

ПРИНЯТО:  
на общем собрании работников  
Протокол от «01» февраля 2021  
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ ДС №10  
Г.С. Леонтьева  
Приказ от «01» февраля 2021  
№ 1

## **Положение о портфолио обучающихся муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 города Белогорск»**

### **1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования и использования портфолио, как способа накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося в период его обучения в муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 10 города Белогорск» (далее по тексту – учреждение).
- 1.2. Цель портфолио – представить документированные результаты процесса развития обучающегося, которые позволят увидеть картину значимых достижений обучающегося в целом. Портфолио позволяет информационно обеспечить достижения индивидуального порядка в развитии обучающегося, документально продемонстрировать спектр его способностей, интересов, склонностей, культурных достижений.
- 1.3. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности – образовательной, творческой, коммуникативной и др. Является важным элементом личностно-ориентированного, деятельностного подхода к образованию, что делает его перспективной формой представления индивидуальных достижений конкретного обучающегося.
- 1.4. Портфолио дополняет традиционные диагностические методики.
- 1.5. Оценка достижений обучающегося, входящих в портфолио, должна быть качественной и количественной.
- 1.6. Положение о портфолио является локальным актом учреждения и оформляется в установленном порядке.

### **2. Задачи портфолио.**

- 2.1. Поддерживать интерес обучающегося к какому-либо виду деятельности.
- 2.2. Поощрять его активность и самостоятельность.
- 2.3. Формировать мотив к учебной деятельности.
- 2.4. Содействовать индивидуализации образования обучающегося.
- 2.5. Закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.
- 2.6. Укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития обучающегося.
- 2.7. Увеличить активность родителей (законных представителей) в совместной педагогической деятельности с учреждением.

### **3. Порядок формирования портфолио**

- 3.1. Портфолио обучающегося учреждения является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при зачислении ребенка в 1 класс начальной школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.
- 3.2. Период сбора портфолио – средняя - подготовительная группы (1-3 года).
- 3.3. Портфолио обучающегося собирается педагогами учреждения совместно с родителями (законными представителями) по результатам информационно-разъяснительной работы с ними (Приложение 1).
- 3.4. По результатам сбора портфолио оно остается в пользовании родителей (законных представителей).

#### **4. Структура, содержание портфолио, механизм его оформления и использования**

- 4.1. Портфолио достижений имеет:
  - 4.1.1. титульный лист, который оформляется педагогом или родителем (законным представителем) совместно с обучающимся.
  - 4.1.2. основную часть, которая включает в себя:
    - портфель документов – результаты индивидуальной диагностики, копии дипломов, наград, свидетельств, удостоверения об участии в конкурсах и прочее;
    - портфель работ;
    - портфель отзывов – отзывы педагогов, родителей, руководителя учреждения, благодарности обучающемуся, семье и прочее;
- 4.2. Разделы портфолио систематически пополняются материалами на различных носителях (рисунки, поделки, фотографии, видеоматериалы, копии печатных материалов об обучающемся и прочее).
- 4.3. Портфолио используется для составления индивидуальной образовательной траектории развития обучающегося, при приеме ребенка в 1 класс начальной школы и в других случаях.
- 4.4. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематического знакомства родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на воспитателей возрастной группы.
- 4.5. Портфолио хранится в учреждении в течение всего времени пребывания обучающегося в нем. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) обучающегося.

**Портфолио дошкольника**

**Вариант 1**

**Я расту**

<b>Социально-личностное развитие ребенка</b>	
<b>Название страницы</b>	<b>Содержание и рекомендации</b>
Страничка обо мне	Имя, фамилия, возраст, рост, вес, домашний адрес, № детского сада, группы
Кое-что из семейной истории	Фотографии или рисунки портретов членов семьи. Рассказ о членах семьи. (При нежелании ребенка рассказывать о своей семье настаивать не следует.)
Что я умею	Любимые игрушки, песни, книги, друзья, животные - их фотографии и рисунки, ноты песен или рисунки к ним, обложки книг, рассказы. Выяснить причины привязанности ребенка к игрушке, уточнить, кто подарил или купил. Можно также предложить ребенку вспомнить смешные, радостные случаи. Побуждать отображать свои страхи, сделав их смешными или вводя образ нейтрализующего героя (чего я боюсь)
<b>Познавательное-речевое развитие ребенка</b>	
Я учусь говорить, читать, писать и размышлять	Творческие задания по составлению сказок, странички мудрых высказываний, игры с рифмами - рисунки героев своих произведений, письма им, фотографии, видео- и аудиоматериалы
Занимательная математика	Составление моделей, ребусов, заданий, решение логико-математических задач - математический блокнот, аудио- и видеоматериалы
Юный исследователь	Планирование и результат - дневники наблюдений: опыты, зарисовки; почемучки, объяснялки
<b>Художественно-эстетическое развитие ребенка</b>	
Я умею рисовать, мастерить	Рисунки, фотоматериалы поделок из природного и бросового материала, конструирования из разных видов конструкторов и других материалов, совместные работы ребенка с друзьями, родителями, педагогами, рассказы, альбомы, дипломы за участие в творческих конкурсах
Музыкальная страничка	Творческие задания в песнях, танцах, игре на музыкальных инструментах, любимые песни, любимый композитор - аудио- и видеоматериалы, рисунки, стихи, загадки, книжки-самоделки
<b>Физическое развитие и здоровье ребенка</b>	
Я здоровье берегу, сам себе и помогу	Участие в соревнованиях, освоение основных движений, творческие задания по разработке вариантов подвижных игр и др. - рассказы, сказки, рисунки, фото- и видеоматериалы, эмблема здоровья. Побуждать детей рассказывать на темы: «Чтобы сильным стать, я должен...»; «Чтобы стать закаленным, я должен...»
Мои достижения (оформляется после каждого раздела)	Фотографии, рисунки. Учить ребенка анализировать, что он умеет, чему научился, планировать, чему он хотел бы научиться в дальнейшем
<b>Разные разности</b>	
Самые интересные события	Фотографии, рисунки, запись рассказа
И еще много всего интересного	фотографии, рисунки, запись рассказа
Мысли и чувства тех, кто меня любит	Записи рассказов родителей, родственников, педагогов

Пожелания и мечты на будущее	Рисунки, запись рассказа
Мне помогли расти и развиваться	Фотографии, рисунки

**Вариант 2**  
**Первый шаг в познании себя**

<b>Рубрики</b>	<b>Содержание</b>
Информация родителей о ребенке и семье	Сведения о рождении ребенка, рассказы ребенка о себе, родителей, о своей семье
Смешные истории и серьезные рассказы (наблюдения взрослых)	Эстетические чувства (пояснения для родителей: обращает внимание на красоту природы, звучание музыки, яркость изобразительных средств). Познавательная активность (способы познания, опытно-экспериментальная деятельность, представления и рассуждения об окружающем, вопросы, игры и общение с друзьями на познавательные темы. Самостоятельность (освоение разнообразных способов деятельности). Стремление к самоутверждению и самовыражению (участие в конкурсах, фестивалях, спектаклях, выставках, соревнованиях). Опыт дружеского общения и проявление внимания к окружающим (бережное отношение к вещам и игрушкам, помощь взрослым, другу, проявление сочувствия, доброжелательное отношение к другим. Интерес к поступкам сверстников, к соблюдению норм и правил поведения). Осознание некоторых своих состояний, умений и представлений о себе (кто я, что я чувствую, что я умею, кем хочу стать)
Мои первые успехи (в различных видах деятельности)	Образцы творчества, рассказы, книги-самоделки, грамоты, дипломы (не только детского сада), материалы с посещения кружков по разным видам детской деятельности
Советы, советы, советы...	Рекомендации родителям по поводу здоровья, физического, познавательного и нравственного развития ребенка. Оформление библиотеки педагогической литературы для родителей

**Вариант 3**  
**Год до школы**

<b>Название страницы</b>	<b>Содержание</b>
Это Я	Самопрезентация: каким я был, каким я стал, каким я стану; что я умел, что я сейчас умею, чему я научусь. (Беседа проводится 1 раз в квартал.)
Школьные годы чудесные	Воспоминания о школе членов семьи и родственников. Фотографии, аттестаты, дипломы, грамоты
Какой я дошкольник, каким я хочу стать школьником	Чему я хочу научиться в школе и что для этого нужно сделать?
Как я готовлюсь к школе	Мои успехи (достижения), плоды моего творчества, модель выпускника детского сада
Как стать школьником	Советы специалистов, родственников
Мне помогли расти и развиваться	Фотографии с педагогами, близкими людьми. Рассказы ребенка о тех, кто помогал, кто был рядом

**Вариант 4 (электронный)**  
**Кто я такой**  
**Структура портфолио**

1.	«Кто я такой»	7.	«Что умею»
2.	«Кого я больше всех люблю»	8.	«О чем мечтаю»
3.	«Где я живу»	9.	«Что люблю»

4.	«Где я бывал»	10.	«Мои подарки»
5.	«В какой садик я хожу»	11.	«Чем люблю заниматься»
6.	«С кем дружу»	12.	«Мои творческие находки, которые отметили дети и взрослые»