

## Развлечение в первой младшей группе «День здоровья»

### Цель:

Формировать начальные представления у детей о здоровом образе жизни.

Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Упражнять в выполнении основных движений.

### Материал:

Герои: кукла Маша, Грязнуля; корригирующая дорожка; «шагайка», чудесный мешочек: расчёска, мыло, полотенце, зубная щётка, зубная паста; дуги для подлезания; фонограмма.

### Ход мероприятия:

**Ведущий.** Каждое утро мы говорим друг другу: «Доброе утро», чтобы у нас весь день был добрым. А еще мы говорим «Здравствуйте», тем самым желая человеку здоровья.

Давайте поприветствуем друг друга, а для этого встанем все в кружок:

*(выполняется упражнение)*

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, свежий ветерок,

Здравствуй, маленький кусток.

Здравствуй ты, здравствуй я,

Здравствуйте, мои друзья!

А ещё к нам сегодня обещали прийти гости. Кукла Маша и ее подружка, которой нужна помощь.

Детки кукол ждут и ждут.

Что же куклы не идут?

К ним отправимся мы сами,

Что случилось и узнаем.

*(дети идут корригирующей дорожке)*

**Ведущий.** Вот шагают наши ножки

Прямо к Маше по дорожке.

А дорожка не простая

-Вот чудесная какая!

*Звучит музыка «Колыбельная».*

**Ведущий.** Что за музыка звучит?

Наша Маша ещё спит.

Как нам быть?

Как же Машу разбудить?

Может быть похлопаем? *(хлопают)*.

Может быть потопаем? *(топают)*.

А давайте мы скажем Маше волшебные слова: «Доброе утро» *(дети желают Маше доброго утра)*

*(Кукла просыпается.)*

**Кукла Маша:** Доброе утро, дети!  
В гости к вам хочу прийти,  
Но не знаю, как дойти.  
Ручки не хотят вставать.

**Ведущий.** Ребята, что мы делаем каждое утро, чтобы легче было вставать, И чтобы целый день быть бодрыми и здоровыми?

**Дети:** Зарядку.

**Ведущий:** Ты, Маша не ложись, ты с зарядкой подружись.

*(дети выполняют зарядку с куклой Машей)*

**Ведущий:** Всё запомнила, Маша? Просыпайся поскорей. В гости ждём всегда гостей.

**Кукла Маша:** Ребята, у меня есть подружка, которая тоже хотела прийти сегодня к вам в гости, но почему-то ее нет.

**Ведущий:** Что ж, тогда мы сейчас сами отправимся в гости к твоей подружке.. Она живёт далеко, но у меня есть волшебные ворота. В эти ворота мы проползём и сразу окажемся у Грязнули.

*(дети проползают на четвереньках под дугами, идут по «шагайке» и оказываются у домика куклы)*

**Ведущий:** Что за странная картина?

Грязь на щёчках и на лбу!

Грязь на шее, на носу.

Очень стыдно быть такой!

Ты пойдя, лицо умой!

**Грязнуля.** Ой, ребята, мне очень стыдно. Но я не знаю, что нужно делать для того, чтобы быть чистой и красивой.

**Ведущий.** Ребята, но мы-то с вами знаем и сейчас расскажем Грязнуле, что нужно делать для того, чтобы быть чистой и красивой. А поможет нам в этом «Волшебный мешочек»

*(дети на ощупь угадывают и называют предметы гигиены: мыло, расчёску, зубную щётку, полотенце.)*

**Игра Е. Железновой «Умываемся»**

Кто умеет чисто мыться, кто водички не боится?

Это мы, это мы, посмотрите, это мы.

Кто не хочет быть грязнушкой, моет личико и ушки?

И вот так, и вот так, и вот эдак, и вот так.

Умываться мы умеем, мы мочалкой моем шею.

И вот так, и вот так, и вот эдак, и вот так.

Кто почистит, как большой, зубы щеточкой зубной?

И вот так, и вот так, и вот эдак, и вот так.

Мы помылись, как большие. Вот мы чистые какие.

Это мы, это мы, посмотрите, это мы.

*Грязнуля благодарит детей.*

**Ведущий:** Ну-ка, быстро умывайся. И к нам в гости собирайся.

*(обращаясь к детям)* Кукол всех мы навестили, и всему их научили. Скоро в гости к нам придут, скажут: «Здравствуйте, мы тут!»

А мы отправляемся обратно в группу и будем их там ждать.  
*(дети проползают под воротиками, идут по «шагайке»).*  
*Звучит веселая музыка.*