МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 10 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

Принята на заседании
Педагогического совета
От 21.08.2023 года
Протокол № 01

Утверждаю
заведующий МАДОУ ДС №10
_____ Г.С. Леонтьева
Приказ №238 от 21.08.2023 г.

Подписан: Леонтьева Галина Сергеевна
DN: C=RU, S=Амурская область, L=г Белогорск, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД №10 ГОРОДА БЕЛОГОРСК""", СНИЛС=13523508737, ИНН=282402091551, E=obr.adm@ya.ru, G=Галина Сергеевна, SN=Леонтьева, CN=Леонтьева Галина Сергеевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.08.21 16:45:50+09'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА С ПРИМЕНЕНИЕМ НАСТАВНИЧЕСКИХ ФОРМ
по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста «Азбука пешехода»
на 2023-2025 уч. г.

Направленность программы-
социально-гуманитарная
Уровень программы - разноуровневая
Возраст обучающихся -5-7 лет
Срок реализации- 2 года

Составитель:
Кузнецова Э.С.
воспитатель

г. Белогорск 2023 г.

1.Целевой раздел

1.1.Паспорт программы.

Наименование программы.	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая программа с применением наставнических форм «Азбука пешехода»
Название организации	МАДОУ ДС №10
Руководитель кружка	Кузнецова Элеонора Сергеевна Высшее образование
Название использованных Программ.	Программа «Азбука пешехода». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. Т.И. Данилова. К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Конспекты занятий – М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016г Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения Конспекты занятий – М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016г
Направленность программы	Программа «Азбука пешехода» разработана для детей дошкольного возраста (старшей и подготовительной групп). Возрастной состав детей от 5 до 7 лет.
Нормативно - правовое обеспечение программы	– Федеральный закон от 20.12 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; – Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 города Белогорск»; – Федеральный закон от 10.12.95 №196-фз «О безопасности дорожного движения».
Цель Программы:	Создание в МАДОУ ДС №10 условий, оптимально

	обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.
Задачи Программы:	1.Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих упражнений, занятий, игр, тренингов. 2.Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ по проблеме согласно ФГОС ДОУ, ФОП. 3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников МАДОУ ДС №10 по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения. 5.Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге. 6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью ответственности за безопасность и жизнь детей.
Сроки реализации Программы	Программа рассчитана на 2 года 2023-2025 гг. Работа кружка «Азбука пешехода» охватывает период с сентября по май в течение года. Занятия проводятся 1 раз в неделю; от 25-30 минут (в зависимости от возрастной группы). Количество детей – 10-13 человек.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построение адекватного безопасного поведения. Овладение умениями принимать правильные решения в дорожных ситуациях. Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге. Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой. Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
Основные аспекты системы работы по изучению ПДД:	1.Ребенок - пешеход. 2.Ребенок – пассажир городского транспорта. 3.Ребенок – водитель детского транспортного средства (велосипед, самокат, коньки, ролики и др.).

1.2.Пояснительная записка.

Программа «Азбука пешехода», разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников Правилам дорожного движения направляет работу педагога на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, внутри микрорайонов, где дети играют, а так же во время передвижения детей в самих транспортных средствах. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения.

Главная задача Программы «Азбука пешехода» состоит в том, чтобы дать представления дошкольникам об окружающем дорожном пространстве, умение ориентироваться в нем, сознательно выполнять правила дорожного движения. Реализация программы рассчитана на 2 года. Обучение Правилам дорожного движения по Программе «Азбука пешехода» начинается со старшей до подготовительной, с последующим усложнением Программы.

Образовательный процесс состоит из трех видов деятельности:

1.Обучение теоретическим знаниям (вербальная информация).

2.Самостоятельная работа - рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач.

3.Практическая отработка умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте (дидактические, настольно-печатные, сюжетные игры, игры-драматизации, экскурсии, использование ИКТ на занятиях по ознакомлению с ПДД).

Образовательная деятельность, проводимая с детьми, имеет практическую направленность на обеспечение безопасности, на формирование у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения. Задача педагогов не столько обучить, сколько научить ребенка полагаться только на самого себя, в плане правильного и безопасного поведения на улицах и дорогах, дать представление об опасности, выработать навык и правильные поведенческие установки.

Материал, представляемый детям в рамках образовательной деятельности, постепенно усложняется, уточняется, дополняется, передается через традиционные и инновационные методы и формы организации образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с тематическим планом работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.

Важным в обучении дошкольников навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные усилия воспитателей и родителей. С этой целью в перспективный план Программы «Азбука пешехода» включены различные формы взаимодействия с родителями: развлечения, досуги, консультации и т.д.

Новизна программы: заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

Практическая ценность: представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Ожидаемый результат: ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

Работа кружка «Азбука пешехода» охватывает период с сентября по май в течение года. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, 25 минут – старшая и 30 минут- подготовительная группа. Количество детей в подгруппе 10-13 человек

День недели	Количество детей	Возрастная группа	Время проведения
Пятница	10-13 чел.	Старшая подготовительная	15.40-16.05 (25 мин.) 15.40-16.10 (30 мин.)

Актуальность.

Воспитание дошкольников безопасному поведению на улице, знание и соблюдение ими ПДД - одна из актуальных тем сегодняшнего времени. В ситуации «автомобильного беспредела» мало заставить ребенка «слушаться» сигналов светофора, нужно научить его видеть и слышать улицу. Мир за пределами собственной квартиры для ребенка полон разнообразных привлекательных явлений, насыщен интересными событиями, участником которых может стать и он сам. А как раз здесь и подстерегает опасность. Часто дети вырываются из рук родителей при переходе улицы или пытаются перебежать ее сами. Бывает, что взрослые вообще не держат ребенка за руку, и тот идет самостоятельно через сложнейшие перекрестки. Одной из основных причин дорожно - транспортных происшествий с детьми является незнание ими Правил дорожного движения, правил посадки в автобус и т.д.

Психологи установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Предрасположенность ребенка к несчастным случаям в дорожном движении обусловлена такими особенностями психофизиологического развития, как: неустойчивость и быстрое истощение нервной системы; быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение; преобладание процессов раздражения и возбуждения над процессами торможения; преобладание потребности в движении над осторожностью; стремление подражать взрослым; недостаток знаний об источниках опасности; переоценка своих возможностей. Совершенно ясно: чем раньше дети получат сведения о том, как должен вести себя человек на улице и во дворе, тем ниже будет вероятность несчастных случаев. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения.

1.3.Цель программы: Создание в МАДОУ ДС №10 условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирования у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города

Задачи программы:

1.Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих упражнений, занятий, игр, тренингов.

2. развивающей предметно-пространственной среды ДОУ по проблеме согласно ФГОС ДО.

3.Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по ПДД и безопасному поведению на дороге.

4.Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников ПДД.

5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

6.Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

1.4.Принципы обучения.

Процесс формирования навыков безопасного поведения ребенка на улицах города строится с учётом общедидактических принципов обучения:

Принцип систематичности и последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на опыт ребёнка в предыдущем.

Принцип деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

Принцип интеграции - интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей реализующихся в образовательном процессе.

Принцип дифференцированного подхода - решение задачи эффективной педагогической помощи детям в специально созданных педагогических ситуациях, не по правилам дорожного движения, а по правилам безопасного поведения на дороге.

Принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Принцип наглядности.

Принцип доступности обучения.

Принцип индивидуализации обучения.

Принцип сознательности и активности детей в усвоении знаний и их реализации.

Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда» учитывает закономерности: чем меньше возраст ребенка, тем легче сформировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия – дорожно-транспортного происшествия. Дошкольники должны знать, какие опасности могут подстерегать их на улицах и дорогах, если они не будут соблюдать правила дорожного движения.

Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения, так как неправильные действия опасны для жизни и здоровья всех окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного право послушного поведения.

Технологии обучения.

Личностно – ориентированная ставит в центр образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

Игровая - подразумевается такое качество деятельности, которое характеризуется высоким уровнем мотивации, осознанной потребностью в усвоении знаний и умений, результативностью и соответствием социальных норм.

Проблемного обучения - организация занятий, предполагающая создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную самостоятельную

деятельность детей по их разрешению, в результате чего происходит овладение навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Ситуационного обучения заключается в систематизации и анализе типичных дорожно - транспортных ситуаций, в результате которых произошли или могут произойти ДТП, приучить ребенка предвидеть опасные ситуации, правильно их оценивать и прогнозировать их развитие, вырабатывать решения, предупреждающие попадание ребенка в ДТП.

Интегрированного подхода в воспитании навыков безопасного поведения – совокупность деятельностей и их методов, направленных на эффективный процесс организации познавательной деятельности, создающих условия для формирования безопасного поведения.

Формы и методы проведения образовательной деятельности (в том числе и НОД) по изучению правил дорожного движения.

Программа предполагает систематическую и разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения и просвещения родителей по данной проблеме.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, творческий поиск позволяют: ребенку научиться предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге; привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Работа в ходе реализации программы может быть специально организованна, а также внедрена в обычные плановые формы работы.

К **рассказу** педагог обращается, когда нужно сообщить воспитанникам новые знания, факты, события, т.е. то, что они не могут наблюдать непосредственно. Содержание рассказа должно опираться на имеющийся личный опыт детей, который педагог расширяет и обогащает новыми элементами. В рассказе используются логические приемы сравнения, сопоставления, обобщения. Рассказ, как правило, сопровождается показом иллюстраций, рисунков в учебной книжке-тетради, записью новых слов, понятий, определений.

Рассказ-объяснение необходимо применять, когда нужно раскрыть логическую последовательность, обнаружить зависимость между изучаемым объектом и явлениями в дорожной среде (например, между переходом дороги и зеленым сигналом светофора и т.д.). В рассказе-объяснении педагог постоянно дает установку на необходимость больше видеть вокруг, быть внимательными и осторожными.

Беседы, минутки (пятиминутки). Этот метод педагог использует, опираясь на уже имеющиеся знания и личный опыт ребенка, подводит их с помощью вопросов к пониманию нового учебного материала, углубляет и развивает их знания, умения и навыки.

Встречи, беседы, мероприятия с инспекторами ГИБДД:
Кочегурной Викторией Анатольевной.
Медицинской сестрой: Шаруда Марина Владимировна

Правильно сформулированная задача придает мышлению детей направленность на то, что от них требуется. Существенную роль играют установки педагога на запоминание той или иной информации, неоднократное повторение в процессе занятий (по разным темам), например, значимости зеленого света светофора как безопасного, красного - как опасного или правила перехода улиц и дорог (смотрим во все стороны, а затем налево, направо).

Решение проблемных ситуаций.

Игра. Познавательные игры с детьми проводят преимущественно по правилам. Сначала формируют задание, потом - способ выполнения.

Тематические игры-упражнения, многократно повторяемые и направленные на формирование умений и навыков безопасно вести себя на улицах и дорогах. Упражнения могут быть индивидуальными и групповыми.

Тренировочные упражнения имеют целью повторить усвоенные действия для поддержания уже сформировавшихся умений и навыков.

Ролевая игра. Она всегда носит эмоциональный характер, что способствует более прочному запоминанию правильных безопасных действий.

В подготовительной группе в игру вводятся **моделирование дорожных ситуаций** для самостоятельного поиска выхода из опасных ситуаций, анализа и оценки ошибочных, неправильных и, наоборот, правильных и безопасных действий.

Экскурсии. Важно показать, где нельзя переходить улицы и дороги: вблизи крутых поворотов, при наличии препятствий, ограничивающих обзор дороги; на нерегулируемых перекрестках с интенсивным движением и большим числом прилегающих дорог, проездов, выездов и т.д.

На экскурсиях дети приобщаются к дорожной среде, осознают значимость усвоенных знаний, умений, навыков и привычек.

Конкурсы, викторины, развлечения, досуги.

Чтение художественной литературы.

Продуктивные виды деятельности.

1.5.Механизм реализации программы.

Механизм реализации программы «Азбука пешехода» предусматривает:

проведение мероприятий с воспитанниками в рамках календарного плана.

Программа рассчитана на 2 года: первый год – для воспитанников 5 - 6 лет (старшая группа) – второй год – для воспитанников 6-7 лет (подготовительная к школе группа).

Продолжительность совместных мероприятий в старшей группе – 25 минут, подготовительной к школе группы до 30 минут;

Диагностика усвоения воспитанниками программы «Азбука пешехода» проводится 2 раза в год (сентябрь, май).

1 Ознакомительный (старшая группа – первый год обучения 2023-2024 г.)

Задачи:

1. Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.
2. Прививать правила пользования транспортным средством: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.
3. Продолжать знакомить с основными терминами и понятиями дорожного движения: все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.
4. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Ожидаемый результат:

ребенок, умеющий свободно ориентироваться вокруг детского сада; знающий основные термины и понятия дорожного движения, имеющий представления о дорожных знаках, соблюдающий правила безопасного поведения в транспортном средстве.

2 Базовый (подготовительная к школе группа - второй год обучения 2024-2025 г.)

Задачи:

1. Систематизировать знания об устройстве улицы, о дорожном движении.
2. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
3. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
4. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
5. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

Ожидаемый результат:

ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения

Основная задача диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком программы «Азбука пешехода».

2. Содержательный раздел

2.1.Описание образовательной деятельности для детей 5-6 лет по изучению программы «Азбука пешехода»

Задачи:

Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.

Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса». Предупреждающие знаки – «Дети». Запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка». Знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу». Знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Показатели развития:

Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.

Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах. Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Сентябрь			
Тема 1 недели месяца: «День знаний»			
Кол-во Нод	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Диагностические задания** Цель: выявления уровня знаний детей	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Сентябрь			
Тема 2 недели месяца: «Осень»			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие ознакомительное «ПДД» стр.16** Цель: выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Сентябрь			
Тема 3 недели месяца: «Осень» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Знакомство с улицей» стр.17** **Цель:** Расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т. д.; машины движутся	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое,

	по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией). Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход». **Дидактическая игра** «Улица, на которой расположен наш детский сад». Учить детей свободно ориентироваться в своем комплексе.	Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Сентябрь			
Тема 4 недели месяца: «Осень» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Беседа о ПДД» стр.18** **Цель:** Учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения. **Чтение художественных произведений** С. Михалков «Моя улица». Рисование «Наш город». Цель: Вызвать интерес к родному городу, эмоциональный отклик.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Октябрь			
Тема 1 недели месяца: «Я вырасту здоровым»			
Кол-во Нод	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Наблюдение за светофором» стр.20** **Цель:** Закреплять знания детей о работе светофора, о правилах перехода улиц. **Дидактическая игра** «Веселый светофор». Закреплять знания о видах специального транспорта, его назначении и знания о правилах безопасности на дорогах.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

		Синтез 2016г.	
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Октябрь			
Тема 2 недели месяца: «Я вырасту здоровым» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Зачем нужны дорожные знаки» стр.21** **Цель:** Закреплять знания детей о правилах поведения на улице; о дорожных знаках («Пешеходный переход») **Чтение художественных произведений** А. Северный «Светофор». Через художественные произведения закреплять знания ПДД.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Октябрь			
Тема 3 недели месяца: «День народного единства»			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «В гости к крокодилу Гене» стр.22** **Цель:** Закреплять знания детей о правилах поведения на улице; о дорожных знаках **Практические занятия** на макете «Улица» с использованием мелких игрушек, знаков дорожного движения.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Октябрь			
Тема 4 недели месяца: «День народного единства» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром» стр.25** **Цель:** Закреплять знания детей о правилах	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольнико	Социально-коммуникативное, физическое,

	поведения на улице; о дорожных знаках, поведении пассажиров в транспорте **Рисование** «Светофоры на улицах города».	в с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Ноябрь			
Тема 1 недели месяца: «День народного единства» продолжение			
Кол-во Нод	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Я – пешеход» стр.26** Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения на улице; о дорожных знаках **Дидактическая игра:** «Правила поведения пешеходов и пассажиров». Цель: закрепить ранее полученные знания о правилах поведения пассажиров на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте, развивать стремление правильно вести себя в транспорте и на улице.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольнико в с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативно е, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Ноябрь			
Тема 2 недели месяца: «День народного единства» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Для чего нужны дорожные знаки» стр.29** **Цель:** Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения. **Решение проблемной ситуации :** как нужно перейти через дорогу, если нет подземного перехода. Учить правильно переходить улицу	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольнико в с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативно е, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Ноябрь			
Тема 3 недели месяца: «Новый год»			

Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	**Занятие «Знакомство с городским транспортом» стр.31** Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам. **Художественная литература**: заучивание стихотворения «Вот городская улица… из книги «Азбука маленького пешехода».	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Ноябрь			
Тема 4 недели месяца: «Новый год» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «ПДД» стр.33** **Цель:** Закреплять знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора. **Аппликация** «Светофоры для транспорта и для пешеходов».	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Декабрь			
Тема 1 недели месяца: «Новый год» продолжение			
Кол-во Нод	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «В стране дорожных знаков» стр.35** Цель: Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города. Закреплять знания о дорожных знаках, о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора. **Дидактическая игра** «Путешествие в страну	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

	знаков». Продолжать знакомство с дорожными знаками. Закрепить знания о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Проход закрыт», «Пункт питания», «Телефон», «Пункт медицинской помощи», «Внимание! Дети».		
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Декабрь			
Тема 2 недели месяца: «Новый год» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Берегись автомобиля» стр.40** **Цель:** Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора. Продолжать воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы. **Дидактическая игра**: «Знаки сервиса». Цель: познакомить детей с некоторыми знаками сервиса, дать представление об их значении на дороге.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Декабрь			
Тема 3 недели месяца: «Новый год» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Дорожные знаки» стр.43** **Цель:** Закреплять знания детей о работе светофора. Знакомить с назначением дорожных знаков. Расширять и углублять представления о правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице. **Конкурс** «Знай дорожные знаки». Стихи - загадки отгадать нарисовать соответствующий знак.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Декабрь			
Тема 4 недели месяца: «Новый год» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие Изучение дорожных знаков» стр.46** Познакомить детей с новыми дорожными знаками: «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон». Учить различать знаки, знакомить с назначением. **Аппликация** (пластилинография) «Дорожный знак»	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Январь			
Тема 1 недели месяца: «Зима»			
Кол-во Нод	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Дорожные знаки – наши друзья» стр.49** Продолжать знакомить детей с новыми дорожными знаками: «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон». Учить различать знаки, знакомить с назначением. **Дидактическая игра:** «Сложи знак» Цель: закрепление дорожных знаков. Развитие внимания и памяти.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Январь			
Тема 2 недели месяца: «Зима» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Зелёный огонёк» стр.52** Закреплять знания детей о работе светофора. Знакомить с назначением дорожных знаков. Расширять и углублять представления о правилах дорожного движения. Воспитывать культуру	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-

	поведения на улице **Практические занятия**: «Что ты будешь делать, если….». Формировать самостоятельность и ответственность, связанные с переходом улицы. Учить выбирать наиболее безопасные маршруты движения от дома до детского сада.	Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Январь			
Тема 3 недели месяца: «Зима» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Улица полна неожиданностей»** Цель: расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть всё то, что представляет опасность для жизни и здоровья. **Дидактическая игра:** «О чем сигналит регулировщик». Цель: развивать у детей наблюдательность, учить находить нужный сигнал светофора в зависимости от положения регулировщика развивать у детей внимание память.,	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Январь			
Тема 4 недели месяца: «Зима» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие Учим дорожные знаки** Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение правильно подбирать дорожный знак к ситуации. Воспитывать наблюдательность **Игры с макетом** перекрестка. Закреплять знания о двустороннем движении, о правилах дорожной безопасности. Учит выполнять действия за водителя, милиционера на макете перекрестка.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			

Месяц: Февраль			
Тема 1 недели месяца: «День защитника Отечества»			
Кол-во Нод	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие Загородные дороги** Обучать детей движению по загородной дороге. Развивать наблюдательность и внимание, умение ориентироваться в создавшейся ситуации **Беседа** «Сведения о дорогах». Дать детям понятие перекресток. Закреплять знания о названиях улиц города.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Февраль			
Тема 2 недели месяца: «День защитника Отечества» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие Мой дом — моя улица** Закреплять у детей представление об улице, умение отображать увиденное во время **прогулок**, передавать свои впечатления **Чтение художественных произведений** Н. Кончаловский «Самокат», В. Семернин «Запрещается - разрешается». Через художественные произведения закреплять знания о ПДД.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Февраль			
Тема 3 недели месяца: «День защитника Отечества» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие Это должен каждый знать обязательно на «пять»** Закреплять у детей знание Правил дорожного движения и умение соблюдать их в жизни. Развивать мышление, речь, внимание **Дидактическая игра:** «Перекресток». Цель: уточнить знания о перекрестке, познакомить с правилами перехода проезжей части, где есть	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения»	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное

	перекресток. Закреплять правила поведения на проезжей части.	Мозайка-Синтез 2016г.	развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Февраль			
Тема 4 недели месяца: «Международный женский день» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие О чем разговаривает улица** Углублять у детей знания о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса. Развивать мышление. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, умение оказывать помощь друг другу **Вечер загадок**: «Отгадай дорожный знак».	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Март			
Тема 1 недели месяца: «Международный женский день» продолжение			
Кол-во Нод	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие Световые сигналы автомобилей** Давать детям представления о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары. Воспитывать навык безопасного поведения на дорогах **Чтение рассказа** Н. Носова «Автомобиль». Развивать у детей знания правил для пешеходов через художественное слово, закреплять знания о дорожных знаков, полученных ранее.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Март			
Тема 2 недели месяца: «Народная культура и традиции»			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие Ловкий пешеход** Закреплять у детей знания Правил дорожного движения, счета в пределах шести, умения	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольнико	Социально-коммуникативное, физическое,

	соблюдать правила игры. Воспитывать честность **Уважайте светофор».** Цель: закрепить и выполнить знания о работе светофора, о назначении всех его сигналов, о правилах дорожного движения, транспорте и его назначении, формировать положительное эмоциональное состояние детей.	в с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Март			
Тема 3 недели месяца: «Народная культура и традиции» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие Работа сотрудника ГИБДД** Знакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение понимать сигналы регулировщика **Пазлы** «Собери знак». Цель: развивать образное мышление, наблюдательность, память, внимание, закрепить знание дорожных знаков.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Март			
Тема 4 недели месяца: «Народная культура и традиции» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие Сигналы регулирования дорожного движения** Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика с помощью перфокарты. Развивать память, внимание «**Влиятельная палочка**». Цель: дать начальное представление о работе милиционера - регулировщика; объяснить, в каких условиях нужна его работа, что значат его жесты.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Апрель			
Тема 1 недели месяца: «Весна»			
Кол-во	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные**

Нод			связи
1	**Занятие Твой приятель — светофор** Знакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Закреплять знания о четырехстороннем светофоре. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по ПДД **Дидактическая игра** «Дидактический светофор». Цель: закрепить знания детей о назначении трех сигналов светофора, развивать творческое мышление, внимание. Учить детей ассоциировать цвет светофора с эмоциональным состоянием(красный цвет сердится, а зеленый улыбается).	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Апрель			
Тема 2 недели месяца: «Весна» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие Правила движения достойны уважения!** Закреплять у детей знания ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире. Совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации. Воспитывать эмоциональный положительный настрой **Дидактическая игра** «Законы улиц и дорог». Цель: прививать правила поведения на дорогах, умение ориентироваться в пространстве	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Апрель			
Тема 3 недели месяца: «День Победы»			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие Автогородок** Закреплять у детей знания правильного перехода дороги. Развивать внимательность, умение ориентироваться в пространстве **Рисование** Машины **Цель:** Расширить знания о машинах специального назначения; о деталях машин; углубить и уточнить знания об истории транспорта, сформировать положительный настрой.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

		Синтез 2016г.	
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Апрель			
Тема 4 недели месяца: ««День Победы» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие Велосипед** Знакомить детей с историей создания велосипеда. Расширять знания детей о средствах передвижения. Уточнять правила безопасности велосипедиста. Развивать слуховое внимание, восприятие. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности «**Правила для велосипедистов».** Цель: Познакомить детей с историей изобретения велосипеда, его устройством и правилами для велосипедистов. Расширять представления детей о средствах передвижения. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Май			
Тема 1 недели месяца: «День Победы» продолжение			
Кол-во Нод	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие Дорожные знаки** закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги **Развлечение:** «Самый внимательный и сообразительный».	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Май			
Тема 2 недели месяца: «Лето»			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие Угадай ребус**	Т.Ф. Саулина	Социально-

	Развивать у детей мышление, память, внимание. Расширять у детей знания о ПДД. Закреплять умения находить нарушителей **Чтение** Н. Калинина «Машины».	«Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Май			
Тема 3 недели месяца: «Лето» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие Итоговое** Уточнять объем знаний и навыков, полученных детьми за год обучения	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Май			
Тема 4 недели месяца: «Лето» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Целевая прогулка» (пешеход, переход)** Цель наблюдать с детьми реальные ситуации на дороге, учить их узнавать знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

2.2.Перечень праздников, мероприятий, проводимых в старшей группе (5-6 лет)

Месяц	**Тема**
Сентябрь	1.Развлечение по ПДД «В гостях у Светофора»**.** 2.Целевая прогулка «Пешеходный переход»
Октябрь	1.Викторина**:** «Вечер загадок и отгадок» (школа дорожных наук). **2.** Проект по ПДД Районный конкурс по ПДД
Ноябрь	1. Музыкально-литературный концерт по правилам дорожного движения «Незнайка на улице» 2.Игра - Батлл по ПДД «Моя дорожная грамота»
Декабрь	**1**.Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?»
Январь	1.Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков». 2.Викторина по ПДД « Школа веселого Светофоркина». **3.**Познавательная игра «Круги Луллия»
Февраль	**1.** Квест - игра по ПДД «В поисках волшебного ключа» 2.Кукольный спектакль по ПДД: «Незнайка учится быть пешеходом
Март	1.Развлечение по ПДД «Путешествие в страну безопасных дорог». 2. Целевая прогулка «Дорожные знаки».
Апрель	**1.** КВН по ПДД «Зеленый огонёк»
Май	1.Театрализованная постановка «Дорога к теремку».
Июнь	1.Развлечение: игра – путешествие «По безопасной тропинке» (итоговое мероприятие)

2.3.Описание образовательной деятельности для детей (6-7 лет) по ПДД в подготовительной к школе группе

Задачи:

Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.

Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).

Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.

Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.

Расширять знания детей о работе сотрудников ГАИ.

Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.

Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Показатели развития:

Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.

Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.

Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе.

Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до

автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).

Знают основные знаки и термины дорожного движения.

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Сентябрь			
Тема 1 недели месяца: «День знаний»			
Кол-во Нод	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Диагностические задания** Цель: выявления уровня знаний детей	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Сентябрь			
Тема 2 недели месяца: «Осень»			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Знай и выполняй правила уличного движения».** Расширять представление об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках **Конструирование** на тему «Сарайчики и гаражи для своей машины» **Дидактическая игра** «Водители». **Ситуация** общения «Что я знаю о дорожных знаках».	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Сентябрь			
Тема 3 недели месяца: «Осень» продолжение			

Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	**Занятие «Знай и выполняй правила уличного движения».** Совершенствовать знания о правилах пешехода, которые должны соблюдать дети на тротуаре и проезжей части **Лепка** на тему «Разноцветный светофорик» **Чтение** стихотворения С. Михалкова «Скверная история»	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Сентябрь			
Тема 4 недели месяца: «Осень» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Знай и выполняй правила уличного движения».** Закреплять знания о назначении предупреждающих, запрещающих, информационно-указательных дорожных знаков и знаков сервиса **Рисование** на тему «Машины на дорогах» **Игровая ситуация «**В гостях у автолюбителя». **Ситуация общения** «Что я знаю об автомобилях»	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Октябрь			
Тема 1 недели месяца: «Я вырасту здоровым»			
Кол-во	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные**

Нод			связи
1	**«Безопасный перекресток».** Дополнять представления о движении машин на перекрестке. **Аппликация** «Мой любимый дорожный знак» **Игры** по словообразованию (словарик по ПДД)	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Октябрь			
Тема 2 недели месяца: «Я вырасту здоровым» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Безопасный перекресток».** Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке. **Игровая ситуация** «Расположи правильно дорожные знаки». **Чтение** стихотворения А. Дороховой «Зеленый, желтый, красный» (отрывок)	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Октябрь			
Тема 3 недели месяца: «День народного единства»			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Безопасный перекресток».** Знакомить со знаком «Регулируемый перекресток». Совершенствовать знания о значении сигналов регулировщика **Чтение** стихотворения В.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

	Кожевникова «Светофор». **Театр игрушек:** «Про машину». **Дидактическая игра** «Светофор»		
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Октябрь			
Тема 4 недели месяца: «День народного единства» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Безопасный перекресток»** Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора **Ситуация общения** «Внимание: дорожный знак». **Игровая ситуация** «Помоги Незнайке перейти дорогу». **Чтение** стихотворения Я. Пишумова «Постовой» **Чтение** стихотворения Я. Пишумова «Азбука города».	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Ноябрь			
Тема 1 недели месяца: «День народного единства» продолжение			
Кол-во Нод	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Транспорт нашего города».** Расширять знания о том, каким бывает транспорт. Закреплять знания о видах общественного транспорта. **Конструирование** на тему	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

	«Светофорик». **Ситуация общения** «Что означают цвета светофора». **Чтение рассказов** Б. Житкова «Что я видел», «Светофор»		
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Ноябрь			
Тема 2 недели месяца: «День народного единства» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие** **«Транспорт нашего города».** Продолжать знакомить с особенностями передвижения на подземном транспорте метрополитена и правилами поведения в нем пассажиров. **Дидактическая игра** «Автошкола № 1». **Подвижная игра** «Найди, где спрятано». **Чтение** стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на улице»	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Ноябрь			
Тема 3 недели месяца: «Новый год»			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Транспорт нашего города».** Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте. Закреплять представления о дорожных знаках «Железнодорожный», «Переезд» **Ситуация общения** «Как	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

	безопасно перейти дорогу». **Дидактическая игра** «Найди свой цвет»		
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Ноябрь			
Тема 4 недели месяца: «Новый год» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Транспорт нашего города».** Закреплять представления о дорожных знаках «Железнодорожный», «Переезд» **Целевая прогулка** «Наблюдение за движением машин и работой водителя на перекрестке» **Моделирование ситуаций** на тему «Если случилась авария» **Беседа** «Как работает транспорт»	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Декабрь			
Тема 1 недели месяца: «Новый год» продолжение			
Кол-во Нод	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Моя дорожная грамота».** Расширять знания: о правилах для пешеходов на дороге и на тротуаре; о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей. *Ситуация общения* «Как переходить дорогу зимой». *Чтение.* И. М. Серяков	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

	«Дорожная грамота» (игра)		
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Декабрь			
Тема 2 недели месяца: «Новый год» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Моя дорожная грамота».** Расширять знания: о правилах для пешеходов на дороге и на тротуаре; о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей. *Чтение* стихотворения И. М. Серякова «Законы улиц и дорог». *Конструирование* на тему «Трамвай». *Сюжетно-ролевая игра* «Воробушки и автомобили» *Ситуация общения* «Как себя надо вести в транспорте»	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Декабрь			
Тема 3 недели месяца: «Новый год» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Моя дорожная грамота».** Закреплять знания: об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках; о назначении знаков сервиса. *Игровая ситуация* «Я еду в автобусе»	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

	Ситуация общения «Водитель» (автобуса, троллейбуса, трамвая). *Сюжетно-ролевая игра* «Я шофер» *Аппликация* «Автобус на нашей улице»		
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Декабрь			
Тема 4 недели месяца: «Новый год» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Моя дорожная грамота».** Продолжать учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки К*укольный театр:* «Как звери строили дорогу» *Встреча* с инспектором ГИБДД *Развлечение* «Выставка машин»	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Январь			
Тема 1 недели месяца: «Зима»			
Кол-во Нод	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «О чем говорят дорожные знаки».** Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении дорожных знаков. *Рассматривание картин*, изображающих дорожное движение в зимний период.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

	Конструирование на тему «Отгадай, вырежи и наклей грузовик» *Игровая ситуация* «Мы переходим улицу».		
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Январь			
Тема 2 недели месяца: «Зима» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «О чем говорят дорожные знаки».** Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении дорожных знаков. *Чтение* стихотворения Я. Пишумова «Это улица моя». *Дидактическая игра* «Дорожные знаки» *Ситуация общения* «О чем говорит дорожный знак»	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Январь			
Тема 3 недели месяца: «Зима» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «О чем говорят дорожные знаки».** Знакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

	пешеходу» *Чтение* произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле» *Игра-имитация* «Водители и пешеходы»		
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Январь			
Тема 4 недели месяца: «Зима» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «О чем говорят дорожные знаки».** Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города Закреплять представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности» *Игры* по словообразованию (словарик по ПДД) *Моделирование ситуаций* по теме «Кто самый наблюдательный?»	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Февраль			
Тема 1 недели месяца: «День защитника Отечества»			
Кол-во Нод	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Школа моего микрорайона».** Дать представление о безопасном пути от дома к школе *Ситуация общения* «Как я с мамой перехожу дорогу зимой». *Дидактическая игра* «Дорога	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

	в школу» *Чтение* стихотворения Т. Александровой «Светофорчик»		
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Февраль			
Тема 2 недели месяца: «День защитника Отечества» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Школа моего микрорайона»** Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. *Наблюдение* за движением машин по зимней дороге. *Конструирование* на тему «Длинный трамвай» *Сюжетно-ролевая игра* «Пешеходы и водители».	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Февраль			
Тема 3 недели месяца: «День защитника Отечества» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Школа моего микрорайона».** Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе *Чтение* произведения В. Клименко «Происшествие с игрушками» *Дидактическая игра* «Путешествие по городу»	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Февраль			
Тема 4 недели месяца: «Международный женский день» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Школа моего микрорайона».** Знакомить со значением знака «Разрешено движение только велосипеду» *Пальчиковый театр:* «Светофор»	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Март			
Тема 1 недели месяца: «Международный женский день» продолжение			
Кол-во Нод	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Опасный перекресток».** Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. *Игровая ситуация* «Я иду за хлебом». *Ситуация общения* «Как машины людям помогают» *Режиссерская игра* «Приключение гномика в городе»	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Март			
Тема 2 недели месяца: «Народная культура и традиции»			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Опасный перекресток».** Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке,	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное

	где нет указателей. *Дидактическая игра* «Большая прогулка» *Игровые ситуации* «Кто самый лучший пешеход». *Сюжетно-ролевая игра* на транспортной площадке «Пешеходы и водители»	Синтез 2016г.	развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Март			
Тема 3 недели месяца: «Народная культура и традиции» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие** **«Опасный перекресток»** Учить ориентироваться на макете микрорайона. *Игровые ситуации* «Правильно – неправильно» *Рисование* на тему «Дорога и тротуар» *Прогулка* к перекрестку		Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Март			
Тема 4 недели месяца: «Народная культура и традиции» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Опасный перекресток»** Дать понятие о нерегулируемом перекрестке Дать представление о безопасном пути от дома к школе *КВН* «Осторожно: пешеход!»	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			

Месяц: Апрель			
Тема 1 недели месяца: «Весна»			
Кол-во Нод	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «На транспортной площадке».** Игра-викторина «Знаки на дорогах». Определить, как усвоили правила безопасности движения. Закреплять знания о сигналах светофора. *Дидактическая игра* «Путешествие по городу» *Чтение* произведений о дорожных знаках. *Конструирование* на тему «Моя родная улица города»		Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Апрель			
Тема 2 недели месяца: «Весна» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «На транспортной площадке».** Уточнить знания о работе инспекторов ГИБДД. Закреплять значение жестов сотрудников ГИБДД. *Ситуация общения* «Как я иду в детский сад» *Ситуация общения* «Как правильно кататься на велосипеде». *Сочиняем* старые сказки на новый лад	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			

Месяц: Апрель			
Тема 3 недели месяца: «День Победы»			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «На транспортной площадке».** Воспитывать внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения, быть взаимно вежливыми с окружающими *Игры* на транспортной площадке *Подвижные игры* (катание на велосипеде)		Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Апрель			
Тема 4 недели месяца: ««День Победы» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «На транспортной площадке».** Знакомить с правилами поведения на улицах города, если потерялся или путешествуешь по городу самостоятельно Дать представление о том, как переходить улицу на перерестке, где нет указателей *Игры-моделирование* с макетом микрорайона	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Май			
Тема 1 недели месяца: «День Победы» продолжение			
Кол-во Нод	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**

1	**Занятие «Ребенок на улицах города»** Закреплять знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты знаков дорожного движения и транспортную площадку. Повторять правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций. Дать представление об автогородке. *Ситуация общения* «Мы на улице нашего города». *Чтение*. «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения» *Игры-лабиринты* на ориентировку в окружающем пространстве		Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Май			
Тема 2 недели месяца: «Лето»			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Ребенок на улицах города»** Повторять правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций. Дать представление об автогородке. Воспитывать культуру	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

	поведения на улице, взаимоуважение в игре. Упражнять внимание и память *Дидактическая игра* «Кто отличник-пешеход?» *Литературная викторина* «Дорожная безопасность в стихах» *Моделирование ситуаций* на тему «Если ты идешь в школу»		
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Май			
Тема 3 недели месяца: «Лето» продолжение			
Кол-во НОД	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные связи**
1	**Занятие «Ребенок на улицах города»** Повторять правила поведения водителей на дороге, проигрывая различные проблемные ситуации на транспортной площадке *Контрольно-оценочное занятие* «Грамотный пешеход» *Экскурсия* к школе *Игровые ситуации* «На транспортной площадке», «Как я знаю правила дорожного движения». *Сюжетно-ролевые игры* на транспортной площадке		Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Май			
Тема 4 недели месяца: «Лето» продолжение			
Кол-во	**Тема НОД**	**Литература**	**Интегративные**

НОД			связи
1	**Занятие Итоговое** Уточнять объем знаний и навыков, полученных детьми за год обучения	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения» Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

2.4.Перечень праздников, мероприятий, проводимых в подготовительной группе (6-7 лет)

Месяц	Тема
Сентябрь	1.Развлечение по ПДД «Азбука дорожного движения»**.** 2.Целевая прогулка «Перекрёсток»
Октябрь	1.Викторина**:** «Знатоки дорожного движения» **2.** Проект по ПДД Районный конкурс по ПДД
Ноябрь	1. Развлечение «Пешеходы и транспорт»
Декабрь	**1**.Викторина по ПДД «Правила дорожные»
Январь	1.Развлечение «Путешествие в страну ПДД». 2.Викторина по ПДД «Умные знаки».
Февраль	**1.** Квест - игра по ПДД «Незнайка и светофор»
Март	1.Развлечение по ПДД «Мальвина учит Буратино ПДД». 2. Целевая прогулка «Пешеходный переход».
Апрель	**1.** КВН по ПДД «Правила движения достойны уважения»
Май	1.Театрализованная постановка «Красная шапочка идёт в школу».

Старшая группа

К полученным в средней группе знаниям, умениям и навыкам необходимо добавить следующие:

дети должны:

- знать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка трамвая». «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Дорожные работы», «Въезд запрещен»;
- иметь представление об основных правилах дорожного движения;
- узнавать разные виды транспорта, уметь объяснять их назначение;
- называть правила поведения в транспорте, на проезжей части.

Подготовительная к школе группа.

Приобретение ранее знания, умения и навыки по правилам дорожного движения необходимо пополнить, закрепить и расширить, добавив новые понятия. Дети должны:

- уметь решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части и во дворе;

- узнавать разные виды транспорта, уметь классифицировать: пассажирский, строительный, военный;
- иметь представление о работе регулировщика и его функциях;
- уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, информационно-указательные.

Вопросы мониторинга усвоения Программы по ПДД по направлению: «Правила поведения в транспорте».

1.Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство? Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

2.Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт? Ожидая транспорт, пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным.

3. Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?

4.Как пассажир должен вести себя в транспорте? Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми.

5. Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь? Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить улицу.

6.Что еще нельзя делать в автобусе?

Вопросы мониторинга усвоения Программы по ПДД по направлению «Улица».

(старшая группа).

На каждый вопрос дается готовый ответ в помощь воспитателю.

1.Что такое дорога?

Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.

2.Что такое тротуар?

Тротуар - часть дороги, по которой ходят люди (Пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделен от нее газоном.

3.Как нужно ходить по тротуару? Идя по тротуару, нужно держаться середины. Если идти близко к дороге, может сбить машина.

4.Кого называют пешеходом? Пешеходом называется человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу.

5.Почему нельзя ходить по проезжей части?

По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут машины. Пешеход, идущий по дороге, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди.

6. Где можно переходить улицу?

7.Для чего нужен светофор? Светофор нужен для регулирования движения машин и пешеходов. Он показывает, когда нужно ехать машинам. Когда переходить улицу пешеходам.

8.Какие бывают светофоры? Светофоры бывают двух видов: Для машин и для пешеходов.

9.Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал? Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный свет запрещает движение транспорта, желтый свет - предупредительный. Если желтый свет загорается после красного - приготовьтесь - скоро можно будет продолжить движение. Если желтый свет загорается после зеленого - будь внимателен - сейчас движение будет запрещено.

10.Какие сигналы подает светофор для пешеходов?

Светофор для пешеходов подает два сигнала: красный - силуэт человека на светофоре стоит и зеленый - силуэт человека на светофоре движется.

11.Кто управляет машиной? Машиной управляет водитель. Он должен знать устройство машины и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, дорожными знаками, пешеходами.

Вопросы мониторинга усвоения Программы по ПДД по направлению «Улица».

(подготовительная группа).

1.Что такое улица? Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками , пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями , школами и детскими садами.

2.Что такое дорога? Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.

3. Что такое проезжая часть? Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда машины движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

4. Что такое тротуар? Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

5. Что такое пешеходный переход? Пешеходный переход - участок проезжей части, обозначенный зеброй и предназначенный для движения пешеходов через дорогу.

6. Что такое перекресток? Перекресток - место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.

7. Что такое остановка? Остановка - место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.

8. Что такое железнодорожный переезд? Железнодорожный переезд - пересечение дорог и железнодорожными путями.

9. Для чего нужен светофор? Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

10. Какие бывают пешеходные переходы? Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через улицу и бывают трех видов: наземные (зебра), подземные, надземные.

Вопросы мониторинга усвоения Программы по ПДД по направлению: «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части».

1.Где ребенку можно играть, когда он выходи т из дома на прогулку? Можно играть на детской площадке, во дворе.

2. Должен ли ребенок быть внимательным, игра я во дворе? Нужно быть очень внимательным, потому, ч то во двор часто заезжают машины. Они могут ехать на большой скорости и сбить ребенка.

3. Почему нельзя играть на проезжей части? Потому что проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребенок создает аварийную ситуацию.

4. Почему нельзя играть около проезжей части? Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и выскочить на дорогу, попасть под проезжающую машину.

5. Почему нельзя играть с мячом около проезжей части? Когда играешь с мячом вблизи проезжей части, мяч может выскочить на дорогу, погнавшись за ним, можно попасть под машину.

6. Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части? Ездить на велосипеде по проезжей части, разрешается детям после 14 лет. Маленькие дети должны ездить на велосипедах на детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах. Катаясь нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить вред себе и другим.

7. Почему нельзя кататься на санках около проезжей части? Можно не рассчитать скорость движения санок, не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под машину.

8. Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку? Во дворе, в специально отведенном месте. Безопасное место находится вдали от проезжей части и от проезжающих машин.

2.6. План работы с родителями по правилам дорожного движения

Взаимодействие с родителями:

Консультации.

Беседы.

Буклеты, памятки.

Родительские собрания

Совместные развлечения, соревнования, конкурсы и выставки по Правилам дорожного движения,

Встречи, беседы с инспектором ГИБДД, медицинской сестрой.

Просветительская работа в форме лекций, семинаров-практикумов, круглых столов и «Родительский патруль», разработки рекомендаций по организации занятий по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в домашних условиях.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	1.Групповые собрания: «Планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Пути повышения её эффективности на 2023-2024 учебный год», с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма 2. Привлечение родителей к оформлению индивидуального маршрута ребенка от дома до детского сада. 3.Выпуск информационных стендов для родителей по профилактике детского травматизма 4. Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре) макет дороги. 5.Анкетирование родителей «Поговорим о правилах дорожного движения». 6. Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить…»
Октябрь	1. Встреча с работником ГИБДД: « Профилактика детского травматизма на дорогах города». 2. Памятки по ПДДТТ «Ребенок в автомобиле». 3.Участие родителей в занятиях на тему ПДД (рассказы пап - водителей о том, как пешеходы мешают вождению транспорта). 4.Консультация для родителей «Разработка и использование маршрута «Дом - детский сад».
Ноябрь	1. Консультация для родителей: «Безопасность в общественном транспорте», «Перевозка детей в личном и общественном транспорте». 2. Совместная работа ДОУ с родителями по разработке памятки по обучению детей безопасному поведению на дороге. 3.Участие родителей в выставках

	рисунков по данной проблеме. 4. Конкурс на изготовление дорожных знаков из бросового материала. 5. Совместный досуг развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков». Встреча с сотрудником ГИБДД
Декабрь	1.Встреча с работником ГИБДД: «Профилактика детского травматизма на дорогах города». 2.Аналитические данные дорожно-транспортных происшествий с участием детей. 3.Реклама автомобильного кресла для детей. Консультация «Безопасность в автомобиле». 4.Совместное участие детей и родителей в конкурсе «Гирлянда из дорожных знаков на елку».
Январь	1.Практикум для родителей: «Подвижные игры по правилам дорожного движения». 2.Совместное участие детей и родителей в конкурсе «Стихи про знаки ПДД все сочиняем, потом рисуем их и все запоминаем». 3.Консультация для родителей «Пример родителей - один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице». 4. Памятка «Осторожно, на дороге дети».
Февраль	1.Участие в подготовке и проведении праздничных развлечений, выставок по ПДД. 2.Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма. 3. Памятки на тему «Правила перехода улицы». 4. Совместное участие детей и родителей в развлечении ко дню Защитника Отечества: «Защитник Отечества ПДД должен знать, чтоб жизнь свою и других охранять».
Март	1.День открытых дверей: «Профилактика ДДТТ среди детей». 2.Совместное составление коллажа «Мой двор» в рамках Дня открытых дверей. 3. Издание буклета для родителей «Как научит ребенка безопасному поведению на улице?» (рекомендации родителям по обучению ребенка ПДД). 4.Конкурс детей и родителей на лучший плакат по дорожным знакам.
Апрель	1.Участие родителей в проведении месячника по правилам дорожной безопасности: Конкурсы рисунков. Участие в детских праздниках. Экскурсия «Пешеходный переход». 2.Круглый стол для родителей «Работа ДОУ и семьи по профилактике ДТП». 3.Консультация для родителей» Советы инспектора ГИБДД - маршрут выходного дня». 4.Игра - тренинг для родителей «водители, пешеходы, автомобили» с участием сотрудника ГИБДД и психолога ДОУ.
Май	1. Памятки для родителей по обучению детей правилам дорожного движения в соответствии с возрастной категорией детей. 2. Аналитические данные дорожно-транспортных происшествий с участием детей. 3.Совместный спортивный досуг «В гостях у светофора». 4. Оформление с привлечением родителей фото стенда «Мы изучаем ПДД». 5.Памятки для родителей «Правила катания на велосипеде». 6. Презентация «Правила дорожные надо соблюдать и летом их не нарушать»

3.Организационный раздел

3.1. Материально – техническое обеспечение

В группе имеется:

- Ноутбук;
- DVD;
- Телевизор;
- Магнитофон.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Москва «Просвещение», 2000.
2.Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Твоя безопасность». Москва «Просвещение», 2004 3.Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» Санкт - Петербург «ДЕТСТВО - ПРЕСС»2011.
4.Наглядно – дидактические пособия:
Плакаты: правила дорожного движения, Правила поведения на дороге, Транспорт, Профессии, Азбука пешехода. Дидактические игры.