

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №10 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

Принята на заседании
Педагогического совета
От 21.08.2023 года
Протокол № 01



Утверждаю
заведующий МАДОУ ДС №10
Г.С. Леонтьева
Приказ №238 от 21.08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юный турист»

Направленность программы – туристско-краеведческая
Уровень программы - базовый
Возраст обучающихся - 6-7 лет
Срок реализации- 1 год

Составитель:
Найденова Н.Ю.
Инструктор по ФК

г. Белогорск, 2023 г.

Содержание

I	Комплекс основных характеристик программы	
1.1.	Актуальность	4
1.2.	Цель и задачи	5
1.3	Система реализации программы	5
II	Комплекс организационно-педагогических условий	6
2.1	Тематический план работы с детьми	6
2.2	Формы организации работы с детьми	9
2.3	Принципы реализации программы	9
2.4	Планируемые результаты	10
2.5	Материально-техническое оснащение	11
III	Список литературы	22

I. Комплекс основных характеристик программы

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Юный турист» (далее – Программа) разработана и реализуется в системе дополнительного образования.

Программа «Юный турист» разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ ДС №10 и следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 20.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 города Белогорск».

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуг. Развитие массового спорта, физической культуры, популяризация здорового образа жизни, интересного и полезного досуга – вот условия становления полноценного всесторонне развитого ребенка. Движение - это врождённая потребность ребёнка, и от удовлетворения её зависит здоровье малышей. Поэтому крайне необходимо удовлетворить эту потребность в условиях детского сада.

В наши дни теоретическая и практическая задача оздоровительной работы в МАДОУ ДС №10 – это внедрение инновационных подходов к сохранению и укреплению здоровья малышей. Чтобы удовлетворить потребность детей в двигательной и познавательной активности необходимо проводить дополнительные кружки по физическому развитию.

С этой целью в МАДОУ ДС №10 организован кружок «Юный турист», который предусматривает разнообразную деятельность с целью овладения дошкольниками элементарными туристическими навыками детского пешего туризма, в соответствии с интересами и потребностями, с учетом возраста детей, их особенностями, состоянием здоровья.

Детский туризм не требует вложения больших финансовых средств, общедоступен, понятен детям, рекомендуется практически для всех ребят с любой группой здоровья при отсутствии серьезных патологий и медицинских отводов от пеших прогулок.

Уникальность детского пешего туризма заключается в том, что им можно заниматься в любое время года. Это способствует снижению простудных заболеваний, повышению уровня физической и двигательной подготовленности детей, развивает коммуникативные навыки в детском коллективе, а также решает ряд проблем их психологического здоровья.

Работа такого кружка является одним из новых и эффективных средств повышения двигательной активности детей и развития познавательного интереса в новой сфере деятельности. Детский туризм – эффективное средство гармоничного развития дошкольников. Проблема реализации детского туризма в МАДОУ ДС №10 актуальна на сегодняшний день.

Данный вид деятельности рождает положительные эмоции, бодрое жизнерадостное настроение, создаёт определённый эмоциональный настрой у детей и их родителей, что является особенно важным условием приобщения семьи к здоровому образу жизни. Сплочения семьи на основе совместного активного участия в туристических мероприятиях.

1.1. Актуальность

Дошкольный туризм имеет много преимуществ:

Во-первых, туризм, как средство физического воспитания, позволяет круглогодично разнообразить двигательную деятельность детей и в полной мере использовать циклические движения на свежем воздухе, которые стимулируют развитие общей выносливости, корректирующей с показателями здоровья ребенка, и способствуют повышению уровня развития основных физических качеств ребенка.

Во-вторых, именно туризму присущи коммуникативные функции и при целенаправленном педагогическом воздействии они могут играть значительную роль в решении задач нравственного воспитания. Туристические походы представляют собой один из важнейших организованных видов двигательной деятельности, в ходе которой решаются не только оздоровительные задачи, но и совершенствуются двигательные и физические навыки детей, формируются основы первых навыков здорового образа жизни.

В-третьих, средства туризма обладают большим познавательным потенциалом и могут способствовать более эффективному и качественному усвоению знаний в соответствии с программными требованиями, а также развивать познавательные способности детей.

Дети получают знания о родном крае, родной природе. Расширяются знания детей о правилах поведения в природе, об охране ее. Дети учатся пользоваться картой и компасом, активно участвуют в играх и туристических состязаниях. Благодаря этому развивается пространственная ориентация каждого участника, умение действовать по предложенному плану, самостоятельно выполнять поставленную умственную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности. Дети анализируют и делают выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях

Интересно продуманная туристская двигательная деятельность детей в природных условиях развивает у дошкольников интерес к занятиям туризмом и физической культурой, повышает мотивацию на здоровье и здоровый образ жизни.

К туристической деятельности, как одному из форм работы с дошкольниками, прибегают крайне редко: считается, что туризм – это дело средней обще-образовательной школы. Однако, мы уверены, что детский туризм в оздоровлении детей дошкольного возраста может и должен использоваться в качестве вспомогательного средства в педагогической практике МАДОУ ДС №10. Предлагаемая нами система работы по использованию элементарных форм туризма в оздоровлении детей старшего дошкольного возраста с одной стороны, позволяет удовлетворить потребность детей в активной деятельности в рамках оздоровительной работы детского сада, повысить самооценку детей, а с другой – способствует становлению эффективного взаимодействия МАДОУ ДС №10 с родительской общественностью.

Анализ данного материала и практических исследований привели к необходимости разработки программы «Юный турист», направленной на оптимизацию двигательной и познавательной активности детей 5-6 лет в естественных природных условиях с использованием средств туризма, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Содержание туристической деятельности по программе строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей и охватывает все основные сферы жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Решение программных задач отражается в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). А также через взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы дополнительного образования.

Работа по программе «Юный турист» осуществляется под руководством инструктора по физической культуре, при тесном взаимодействии всех субъектов образовательного процесса: родителей, групповых воспитателей, психолога, музыкального руководителя, медицинского работника, методической службы детского сада.

1.2 Цель программы для детей 6 -7лет: формирование у детей интереса и ценностное отношение к занятиям физической культурой и ЗОЖ средствами туризма, способствованию гармоничному развитию личности в ходе туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- способствовать расширению знаний о туризме, его видах, развивать устойчивый интерес к природе родного края, к окружающему миру;
- продолжать развивать и укреплять познавательную активность старших дошкольников;
- закрепить знания о правилах поведения в природе, в туристической прогулке;
- обучать детей туристическим навыкам в ориентировании на местности по местным признакам, умении пользоваться компасом, расширить знания в топографии, составление карты, расширить знания и умения детей в туристической технике;
- формировать и закреплять у обучающихся потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании.

Развивающие:

- развивать и совершенствовать физические качества: координацию, ловкость, быстроту, равновесие, выносливость;
- обогатить, разнообразить и усложнить двигательный опыт детей (совершенствование основных движений на туристической полосе препятствий, введение упражнения «маятник», «паутина»);
- прививать и совершенствовать потребность к здоровому образу жизни;
- формировать у детей привычки думать и заботиться о своём здоровье.

Воспитательные:

- продолжать воспитывать в детях нравственные качества: взаимопомощь, коллективизм, доброту, бережное отношение к природе;
- воспитывать позитивное отношение к пешему туризму, потребность в занятиях пешим туризмом;
- воспитывать умение самостоятельно принимать решение в сложившейся ситуации;
- формировать потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.

1.3. Система реализации программы

Программа «Юный турист» рассчитана на **1 год**.

Данная программа реализуется в рамках работы кружка «Юный турист». Занятия кружка проводятся **1 раз в неделю**, длительность занятий кружка – для детей 6-7 лет 30 минут, общее количество учебных часов – **36 (36 учебных недель с сентября по май)**.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Тематический план работы с детьми.

№ п.п	Тема	Вид деятельности	Материал	Дата
Сентябрь				
1	Знакомство детей с туризмом. (Виды туризма Чем полезны и интересны туристические походы?)	Слушание, просмотр презентации, беседа.	Иллюстрации, презентация	04.09
2	Азбука туриста. (Правила поведения в природе, в походе. Вязание узлов, в том числе туристических).	Просмотр иллюстраций, беседа. Обучение техники вязания прямого морского узла.	Иллюстрации, веревки.	11.09
3	Костры, их виды, способы складывания костра.	Беседа, просмотр иллюстраций. Игра «Найди вид костра по иллюстрации» Отработка техники вязания «Прямого морского узла».	Иллюстрации, веревки.	18.09
4	Специальная физическая подготовка.	Упражнения на силу, гибкость, равновесие. Игра «Чья команда самая меткая»	Гимнастическая скамейка, мешочки с песком, два рюкзак.	25.09
Октябрь				
5	Вязание узлов.	«Прямой морской узел», обучение вязанию «Схватывающий узел». Командная игра «Сложи костер» (по иллюстрации).	Верёвки на каждого ребенка, макеты брёвнышек. Иллюстрации видов костров.	02.10
6	Установка палатки.	Обучение установке палатки, командный тренинг. Повторение вязания «Прямого морского» и «Схватывающего» узлов.	Палатка, веревки.	09.10
7	Устанавливаем палатку, повторяем вязание узлов.	Установка двух палаток, командный тренинг. Повторение вязания узлов.	2 палатки, веревки	16.10
8	Специальная физическая подготовка. Упражнение на гимнастической стенке «Вертикальные веревки»	Разминка: ОРУ без предметов. Лазанье по гимнастической стенке с помощью вертикальной веревки. Полоса препятствий (подлезание, прыжки на двух ногах, ходьба по скамейке.	Вертикальные веревки, гимнастическая скамейка, дуги.	23.10
Ноябрь				

9	Снаряжение туриста (личное, групповое).	Изучение снаряжения туриста.	Веревки (индивидуальные). Карточки с изображением туристического снаряжения.	30.10
10	«Наши рюкзаки».	Укладывание рюкзака. Беседа с игровым тренингом.	Рюкзак, снаряжение туриста.	06.11
11	«Юные туристы»	Соревновательный командный тренинг: «Юные туристы» (складывание костра, установка палатки, вязание узлов)		13.11
12	Туристическая полоса препятствий (спортзал)	Разминка. Полоса препятствий: вертикальные веревки, проползание по пластунски, прыжки через препятствия.	Препятствия высотой 15-20 см., вертикальные веревки.	20.11
Декабрь				
3	Знакомство с топографией	Беседа о топографических знаках и их значении для туриста. Работа с карточками (Туристическое лото). Вязание прямого морского узла.	Веревки. Карточки из игры «Туристическое лото»	27.11
4	Изучаем топографические знаки.	Игровой тренинг. Вязание схватывающего узла.	Веревки. Карточки из игры «Туристическое лото»	04.12
5	Игра «Юный топограф»	Игра в подгруппах.	Карточки игры «Юный топограф»	11.12
6	Туристическая полоса препятствий.	Полоса препятствий: вертикальные веревки, проползание по пластунски, прыжки через препятствия.	Препятствия высотой 15-20 см., вертикальные веревки.	18.12
Январь				
7	Повторение материала за 1 полугодие.	Игра-тренинг «Привал»	2 палатки, индивидуальные веревки, макеты брёвнышек, рюкзаки.	15.01
8	«Мы туристы»	Командные соревнования по типу квеста (с привлечением родителей)		22.01
9	Игра «Нарисуй карту»	Нарисовать карту на листе А4, изображая на ней топографические знаки (по образцу)	Альбомный лист, карандаш, образец нарисованной карты.	29.01

0	Туристическая полоса препятствий	Полоса препятствий: вертикальные веревки, проползание по веревкам, пластунские прыжки через препятствия.	Препятствия высотой 15-20 см., вертикальные веревки.	05.02
Февраль				
1	Ориентирование внутри групповой комнаты.	Игровой тренинг «Юный следопыт».	Предметы туристического снаряжения.	12.02
2	Игра «Найди клад»	Командное соревнование «Найди клад» (по описанию)	Предметы туристического снаряжения	19.02
3	Ориентирование по природным признакам	Рассматривание иллюстраций с изображением природных признаков	Иллюстрации.	26.02
4	Туристическая полоса препятствий	Полоса препятствий: вертикальные веревки, проползание по пластунски, прыжки через препятствия. Упражнения в равновесии.	Препятствия высотой 15-20 см., вертикальные веревки.	04.03
Март				
5	Ориентирование на территории групповой площадке	Знакомство с картой групповой площадки. Рассматривание обозначений. Занятие на участке группы.	Карта участка.	11.03
6	Ориентирование на территории детского сада	Рассматривание карты территории д/с. Игровой тренинг «Где спрятано»	Карта, «клад».	18.03
7	Знакомство с компасом	Беседа. Практическое занятие с компасом.	Компас	25.03
8	Туристическая полоса препятствий	Полоса препятствий: Упражнения в равновесии, вертикальные веревки, проползание по пластунски, прыжки через препятствия.	Препятствия высотой 15-20 см., вертикальные веревки.	01.04
Апрель				
9	Первая помощь.	Рассматривание иллюстраций, видео о природных стихиях (предварительно). Игра-тренинг: «Если друг попал в беду» (оказание первой помощи при ожогах, отравлении, обморожении).	Инструментарий для опытов. Материал для оказания первой помощи.	08.04

0	Воздух и огонь. «Сила огня»	Продолжение предыдущей темы по оказанию помощи пострадавшим и сохранении здоровья. Игра-тренинг.	Инструментарий для опытов. Материал для оказания первой помощи.	15.04
1	Растения- мир вокруг нас.	Рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций.	Карточки, иллюстрации.	22.04
2	Туристическая полоса препятствий	Полоса препятствий: вертикальные веревки, проползание по пластун- ски, прыжки через препятствия.	Препятствия высотой 15-20 см., вертикальные веревки.	29.04
Май				
3	Достопримечательности родного города	Беседа. Просмотр презентации.	Иллюстрации	06.05
4	Игра «Юные краеведы»	Определение съедобных и несъедобных ягод, растений, грибов. Повторение достопримечательностей родного края.	Иллюстрации, презентация.	13.05
5	Слет Юный турист»	Соревнования по туристической технике, ориентированию, топографии. Прохождение туристической полосы препятствий.	веревки, палатка, компас, альпинист- ские веревки, карты территории д/сада и т.п.	20.05
6	Туристическая прогулка с родителями.	По сценарию	Альпинистские веревки, рюкзаки, инд. коврики и т.п.	27.05

2.2. Формы организации работы с детьми

Работа с детьми по Программе «Юный турист» организуется через занятия кружка «Юный турист», обеспечивающие наглядность, системность, доступность и смену деятельности воспитанников МАДОУ ДС №10.

Форма занятий кружка – коллективная, очная. По особенностям коммуникативного взаимодействия – игра, соревнования, развлечения.

Планируя занятия кружка, педагог может выбирать для каждой темы ту или иную форму работы с детьми, учитывая оснащенность и специфику группы спортивного зала.

2.3. Принципы реализации программы

Содержание Программы выстраивается с учетом следующих основных дидактических ПРИНЦИПОВ: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Обучаясь по Программе, дети проходят путь от простого к сложному, с возможностью возврата к пройденному материалу на новом, более трудоемком уровне. Формой итоговой аттестации освоения туристической деятельностью становятся.

2.4. Планируемые результаты.

К концу года дети могут

знать:

- значение и виды туризма;
- правила поведения в природе, в походе;
- элементы походного снаряжения;
- основные виды костров;
- основные правила укладки рюкзака;
- основные топографические знаки;
- способы ориентирования по местным природным признакам;
- компас

владеть:

- умением складывать макеты костров;
- умением находить походное снаряжение по иллюстрациям;
- умением вязать два – три туристических узла;
- умением находить топографические знаки на карте и распознавать по схеме-территории д/с местонахождение спрятанного «клада»;
- умением ориентироваться в групповой комнате, на территории детского сада;
- умением разложить палатку;
- умением находить стороны горизонта по компасу.

2.5. Материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение.

Материально-технические средства: физкультурный зал, спортивная площадка, оборудованная под туристическую; веревки для полосы препятствий, палатка, рюкзак (демонстрационный), бревнышки (для макетов костров), веревки для вязания узлов, дидактические настольные игры: «Туристическое лото», «Юный топограф»; карточки по ориентированию по природным признакам, виды костров, походное снаряжение.

Методическое обеспечение программы.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; игровой.

Форма организации образовательного процесса: индивидуально-групповая. Форма организации учебного занятия: беседа, игра, турнир, соревнование.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

III. Список литературы:

1. А.А.Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова «Веселый рюкзачок» - Москва, «Русское слово, 2017;
2. Учебно-методическое пособие под редакцией С.В. Кузнецовой «Туризм в детском саду» - Москва, «Обруч», 2013г.;
3. Потапова Л. «Детям о природе. Экология в играх для детей 5-10 лет». Яро-славль, 2000г.;
4. Слиж С. «Вместе весело шагать по просторам». Организация семейных прогулок-походов. Дошкольное воспитание. – 2005. №1.
5. Куликов В. «Словарь юного туриста».-М., 2003.
6. Основы туристической деятельности / Сост. Е. Ильина. –М., 2000