

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Выявление тех механизмов и методов, с помощью которых можно организовать физическое воспитание таким образом, чтобы оно обеспечивало ребенку гармоничное развитие, укрепления здоровья и повышения его уровня, приобщение детей к физической культуре.

Задачи программы

Оздоровительные:

- Укреплять физическое и психическое здоровье детей.
- Совершенствовать функции организма, повышать его защитные свойства и устойчивость к различным заболеваниям.
- Формировать правильную осанку и укрепить все группы мышц, содействовать профилактике плоскостопия.

Образовательные:

- Создать условия для реализации потребности детей в двигательной активности.
- Развивать двигательные способности детей и физические качества (быстрота, сила, выносливость, гибкость, подвижность в суставах).
- Формировать у детей умения и навыки правильного выполнения движений.

Воспитательные:

- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни
- Воспитывать положительные черты характера.
- Воспитывать чувство уверенности в себе.

В основу программы положены ведущие методологические принципы современной педагогики и психологии:

- Принцип единства диагностики и коррекции - определение методов коррекции с учетом диагностических данных.
- Безусловное принятие ребенка со всеми его индивидуальными чертами характера, физическими возможностями и особенностями личности.
- Принцип системности и последовательности в подаче материала - опора на разные уровни организации физических процессов.
- Соблюдение необходимых условий для развития личности ребенка: создание комфортной ситуации, поддержание положительного эмоционального фона.
- Построение образовательного процесса на соответствующих возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.