

## **Консультация для родителей**

### **«Речевые разминки для старших дошкольников»**

Играя в такие игры, ребенок скоро почувствует себя «своим человеком» в этом прекрасном и удивительном мире.

А вот передать эту красоту он не может из-за отсутствия богатого словарного запаса и неумения владеть разговорной речью.

Чтобы обеспечить успешное речевое развитие ребенка, сформировать у него готовность к разнообразной речевой деятельности, не забывайте больше разговаривать с детьми, и конечно играть в речевые игры и упражнения.

#### **Упражнение «Закончи слово»**

Родитель называет часть слова, а ребенок должен подобрать вторую или несколько частей, чтобы получилось слово:

ма – (к)	ма – (ска)
ма – (ма)	ма – (рт)
ма – (рка)	ма – (льш)

#### **Упражнение «Слова на «любую» букву»**

Называете букву, а ребенок должен назвать слова, которые начинаются с этой буквы.

#### **Упражнение «Словесные цепочки»**

Предлагается ребенку назвать слово, начинающееся с определенного звука (ч). Родители продолжают и называют слово, которое начинается с последнего звука.

Игра продолжается до тех пор, пока кто-нибудь из игроков не сделает ошибку.

Эта игра поможет вам скоротать и дальнюю дорогу.

### **Упражнение «Что бывает»**

Вы задаете ребенку вопросы: что бывает зеленым? Колючим? Светлым? Быстрым? и т.д. А ребенок должен как можно быстрее, назвать что-то, обладающее названным качеством, пока вы сами не назвали. Повторять одни и те же слова нельзя, а выигрывает тот, кто больше сможет назвать признаков предметов.

### **Упражнение «Измени слово»**

Взрослый называет слово и предлагает изменить первый звук, чтобы получились новые слова. (Мак, бак, лак), бочка (дочка, точка, кочка).

### **Упражнение «Синонимический ряд»**

Предложите ребенку найти слова, сходные по значению, например, со словом «лес», и выстроить из них ряд. Вставляя новое слово в ряд, обязательно надо его объяснить.

Лес – бор, роща, березняк, дубрава, перелесок, ельник, осинник и т.д.  
Большой – огромный, крупный, громадный.

### **Упражнение «Подбери слово»**

Задайте ребенку вопрос: «Что можно шить?» ответ: «Платье, пальто, рубашку». Завязывать? – Шнурки, платок, шарф». Надеть? – Пальто, чулки, шубу, плащ, юбку, колготки»  
(Чинить...Готовить...Стирать...Купить...Читать...)

### **Упражнение «Пропущенное слово»**

Вы начинаете говорить какую-то фразу, но пропускаете в ней слово, обозначая его только интонацией или бессмысленными слогами (та-та, ля-ля-ля, и др.), а ребенок должен отыскать и вернуть на место пропавшее слово. Игру можно бесконечно варьировать и усложнять, пропуская слова, обозначающие то действия, то качества, то предметы. (Светит яркое тра ля-ля. Прилетели ля-ля-ля птички). Можно использовать стихи Даниила Хармса.

Я хотел устроить бал,

И гостей к себе ...

Купил муку, купил творог,

Испек рассыпчатый ...

Пирог, ножи и вилки тут –

Но что-то гости ...

### **Упражнение «Придумай предложение»**

Дается слово в определенной форме, а ребенок должен составить предложение. Например: слово «недалеко» - предложение: «Я живу недалеко от школы». (Слова могут быть разных форм: маме, пришел, зимой, хороший и др.)