

Консультация для родителей

« Игруем дома.

Познавательная активность ребёнка – это важно!»

Развитие умственных способностей имеет огромное значение для ребенка. Поэтому очень важно уделять внимание познавательной активности малыша с раннего детства. Игруя с ребенком дома, вы научите его очень многому.

Занимаясь домашними делами, можно привлечь внимание ребенка к интересным событиям и явлениям, поговаривая все свои действия: «будем стучать. Вот так...тук - тук». (постукивая по предметам извлекая разные звуки) или « пошуршим» газетой, фантиками от конфет и т.п., а еще можно играть в «Звенелки », «Скрипелки» и так далее.

Для развития логического мышления используйте задания «Построй из кубиков башню», «Собери матрёшку» «Собери и разбери пирамидку», «Сложи предметы по цветам».

Изучая геометрические формы, закрепляем их в повседневной жизни - называть все круглые (квадратные) предметы, которые встретятся по дороге. Среди окружающих предметов ищем только синие или красные. Не надо называть несколько цветов: лучше показать только один, например красный, и несколько дней подряд (а может быть, и недель в зависимости от возраста и возможностей малыша) искать красные предметы. Когда ребенок будет безошибочно называть и показывать их, можно перейти к другому цвету. Подобным образом можно отрабатывать у ребенка восприятие размера.

Желательно также отмечать изменения в природе, погоде и в окружающей вас обстановке.

Игры в ванной комнате

В пластмассовое ведро или тазик налейте воду и предложите ребенку определить, сколько стаканов воды содержится в нем, переливая воду в другое ведро, а потом ковшиком перелить воду из полного ведра в пустое. В этой игре можно знакомить малыша с понятиями «много – мало», «полное – пустое», «половина», «на доньшке», «через край».

Опустите в тазик с водой несколько легких резиновых шариков, такое же количество шариков у ребенка в руках. Отойдя на расстояние 0,5 – 1 метр, ребенок кидает свои шарики, пытаясь попасть в шарики, находящиеся в воде. Если это получается, шарики вынимаются из воды; если нет, то и шарики малыша остаются в воде. Игра заканчивается, когда в тазу не останется ни одного шарика.

Игры на кухне

На кухне малыш также приобретает полезные навыки, знания. Если вы позаботитесь о безопасности, то получите еще один шанс приятно и с пользой провести время.

Увлекательными могут быть игры с тестом. Тесто для этого нужно не обычное, а соленое (после высыхания оно делается словно камень). Поделки из него хранятся очень долго, ими можно играть.

Из слоеного теста можно слепить фигурки, как из пластилина, и при помощи формочек из раскатанного теста вырезать что-нибудь интересное, посыпать сахаром и запечь.

Вместе с ребенком попробуйте приготовить необычный ужин: в названии блюд должен быть звук «с». Что можно приготовить? Салат, сырники, морс, суп. Придумайте меню с названиями блюд, где встречаются другие звуки. Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук «ч» (чашки, чайник), звук «л» (ложки, вилки, салатник).

Покажите ребенку продукты, из которых вы собираетесь готовить обед или ужин. Например, картофель, морковь, капуста. А затем назовите все это одним словом (овощи)

Как одним словом можно назвать прибор, который варит кофе? (кофеварка). Режет овощи? (овощерезка). Выжимает сок? (соковыжималка).

Какой сок получается из яблок (яблочный), из груш (грушевый), из слив (сливовый), из вишни (вишневый), из моркови? Из чего получается апельсиновый сок?

Поставьте перед ребенком небольшое блюдце, в котором смешаны горох и фасоль (рис и гречка), и попросите помочь вам их перебрать.

На кухне хорошо изучать новые звуки и вкусы, здесь всегда есть возможность постучать, позвенеть, понюхать, попробовать. Можно вместе посмотреть и послушать, как льется (капает) вода из крана, как по-разному звенит чайная ложка в пустом стакане и чашке с водой, как громко пересыпается в стеклянный стакан горох и тихо манка. Попросите ребенка отвернуться и на слух определить, что вы сейчас делаете.

Игра «Закрой глаза – открой рот». Пусть малыш с закрытыми глазами на вкус определит, что вы ему положили: кусочек яблока, банана, огурца и даже чеснока. Можно поменяться ролями, и, уж если вы ошибетесь, бурный восторг малыша вам гарантирован!

Используя фрукты и овощи, можно научить детей узнавать и различать предметы на ощупь. Положите четыре или пять разных продуктов в пакет, попросите ребенка осторожно ощупать его и определить каждый из них. Завязав глаза, попросите узнать продукт по запаху.

Задействуйте все анализаторы ребёнка зрительный, слуховой, тактильный и др. Проявляйте фантазию, подключайте положительные эмоции.