

Влияние родительских установок на развитие личности ребёнка.



Каждый родитель в мечтах видит своих детей счастливыми, здоровыми, успешными, и делает многое, чтобы подготовить к взрослой жизни, воспитывая в них важные качества, формируя правильное поведение. В повседневной жизни мы даем ребенку установки, при этом даже не обращая на это внимание. Необдуманные высказывания взрослых могут заложить в детское подсознание программу, которая мешает ребенку, вырасти полноценной личностью.

Родительские установки – это стереотипные правила поведения, которые выражаются в поступках, словах или жестах. В этом случае взрослые следуют готовым шаблонам, заложенным в них и отработанным в собственной жизни без попытки анализа их эффективности и полезности.

Невыполнение этих указаний влечет за собой чувство вины перед родителями, которое люди не могут объяснить, даже став взрослыми.

Позиция	Словесные выражения	Поведение с ребенком	Влияние на развитие ребенка
Принятие и любовь	«Люблю ребенка, несмотря ни на что»	Нежность, занятия с ребенком	Чувство безопасности, нормальное развитие личности
Явное отвержение	«Ненавижу этого ребенка, не буду о нем тревожиться»	Невнимательность, жестокость, избегание контактов	Агрессивность, склонность к совершению преступлений, эмоциональная незрелость
Излишняя требовательность	«Не хочу ребенка такого, какой он есть»	Критика, отсутствие похвалы, придирчивость	Фрустрация (Фрустрация — это простыми словами смесь глубокого разочарования с гневом и отчаянием. Такое состояние в кратчайшие сроки буквально опустошает человека, лишает его мотивации к дальнейшим действиям), неуверенность в себе
Чрезмерная опека	«Все сделаю для ребенка, посвящу ему себя целиком»	Чрезмерные поправки или ограничение свободы	Инфантилизм, особенно в социальных отношениях, неспособность к самостоятельности

Вот некоторые негативные установки, которые чаще всего родители дают детям.

Говорим детям	Установка
- Отстань от меня! - Горе ты моё! - Мне не нужен такой плохой ребёнок!	«Не живи!»

Эти фразы нельзя произносить никогда, даже во время бурного выяснения отношений. Это вызывает у ребенка сильные чувства обиды, злости и вины за то, что он появился на свет. Никогда нельзя признаваться ребенку в том, что он не запланирован, особенно в негативном ключе: «Мы тебя не хотели, ты случайно родился, знала бы, что из тебя вырастет – аборт бы сделала». Некоторые родители, чтобы сформировать благодарность у ребенка просто беседуют с ним о том, как трудно воспитывать детей, сколько хлопот, тревог и лишений несет родительская доля. Несправедливо делать из ребенка вечного должника, ведь решение о его рождении принималось все-таки родителями. На суицид ребенок, скорее всего, не пойдет, но в раннем детстве, возможно, будет получать частые травмы, а позже найдет другой способ саморазрушения – алкоголизм, наркомания, переизбыток...
Еще реакция на установку «не живи» – хулиганство, отклоняющееся поведение ребенка. Проще почувствовать себя виноватым за совершенное дело, чем испытывать постоянное чувство вины неизвестно за что. Став взрослым, человек будет считать, что его не за что любить и уважать. Возможно, он потратит жизнь, чтобы доказать собственную значимость, но скорее всего так и будет жить с постоянным чувством собственной никчемности.

Говорим детям	Установка
- Ты же уже большой, чтобы капризничать! - Не веди себя как маленький! - Скорее бы ты уже вырос!	«Не будь ребёнком»

В этой установке подсознательно звучит: быть ребенком – плохо, быть взрослым – хорошо. Нельзя требовать от ребенка взрослого поведения, отнимая у него драгоценное детство, а вместе с ним веру в сказку, чувство защищенности и время для развития. Дети, принимающие такую установку, на бессознательном уровне ощущают свою обделённость, а в будущем испытывают трудности в общении со своими детьми, так как не способны их понять. Часто склонность давать такую установку рождается у тех родителей, которые сами не готовы принять на себя ответственность за ребенка, поэтому стараются «отдать» ее как можно скорее.

Говорим детям	Установка
- Не трогай – сломаешь! - Не прикасайся, я сам всё сделаю! - Это для тебя опасно!	«Не делай!»

Ребенку не дают делать что-либо самостоятельно. Родители должны понимать, что в будущем им сложно будет рассчитывать на самостоятельность детей, а значит и на помощь, поддержку и заботу в старости. Человек, став взрослым, начинает испытывать мучительные трудности в начале каждого дела, откладывает важные решения, боится

брать на себя ответственность, что очень мешает как в построении карьеры, так и в личной жизни.

Говорим детям	Установка
<ul style="list-style-type: none"> - Ты ещё слишком мал! - Нос не дорос! - Не торопись взрослеть! 	«Не расти!»

Многие родители с наслаждением внушают своим детям чувство собственной незаменимости. Чаще всего такая установка дается младшим детям или в случае, если в семье один ребенок. Такие родители боятся взросления ребенка, потому что им кажется, что они перестанут быть нужными и важными людьми для своего сына или дочери. Часто это перерастает в гиперопеку по причине замещения родителями собственной жизни жизнью ребенка. Выросший в таких условиях человек затрудняется создавать собственную семью, а если и создает ее, то живет вместе с родителями и остается в полной зависимости от них.

Говорим детям	Установка
<ul style="list-style-type: none"> - Мне тоже не удобно, но я же терплю! - Стыдно бояться(темноты, .Бабы Яги и т.п.) - Не сахарный – не растаешь! 	« Не чувствуй!»

Запрет «не чувствуй» можно разделить на две части – стыдно чувствовать боль, дискомфорт и стыдно испытывать эмоции. Человек находится под влиянием отрицательных эмоций, но не умеет их выпустить, не в состоянии признать, что кто-то или что-то разозлило его, обидело. Напряжение копится внутри, и в результате человек постоянно чувствует себя раздраженным и срывается на близких людях, так как не может высказаться. Такие люди часто страдают психосоматическими заболеваниями, имеют проблемы с сердечно-сосудистой системой и склонны к неврозам. Если подобные сравнения и упреки повторяются слишком часто, может вырасти взрослый, который постоянно не удовлетворен собой, живет в состоянии мучительного внутреннего конфликта, приводящего к затяжной депрессии.

Говорим детям	Установка
<ul style="list-style-type: none"> - У всех всё получилось, а у тебя как всегда....! - Будь как Ваня (Света, и т.д.) 	«Не будь собой»

Скрытый смысл этой установки в том, что родители заставляют сына или дочь стремиться к какому-то абстрактному «идеалу», не учитывая способности и интересы самого ребенка. Особенно часто такая установка дается родителями, которые хотели ребенка определенного пола, внешности или характера, а на самом деле их малыш совсем иной. Во взрослом возрасте такой человек никогда не доволен собой, зависит от оценки окружающих, постоянно нуждается в одобрении.

Говорим детям	Установка
<ul style="list-style-type: none"> - Не умничай! - Хватит разговаривать, делом займись! - Не бери в голову. - Я лучше знаю, я старше. 	« Не думай!»

Родители таким образом выдают запрет на умственную деятельность ребенка. Дети испытывают подсознательное недоверие к результатам своих размышлений, часто совершают опасные необдуманные поступки, оставляющие недоумение: «Как я мог такое сотворить»? Выросшие с такой установкой люди начинают чувствовать опустошение при решении жизненных проблем, у них начинает болеть голова, либо появляется стремление «растворить» эти проблемы в развлечениях, алкоголе и т.п.

Говорим детям	Установка
- У тебя не получится, дай я сама сделаю! - У тебя руки не из того места!	« Не достигай успеха !»

Произнося такое, родители серьезно снижают самооценку ребенка. В основе этих наставлений нередко лежит бессознательная зависть родителей к успеху ребенка. В будущем эти дети возможно станут старательными, ответственными и трудолюбивыми людьми, но их будет постоянно тяготить ощущение неудовлетворенности или незавершенности дела, что не даст получить истинного удовольствия от работы и жизни.

Говорим детям	Установка
- Делай как все! - Тебе что, больше всех нужно?	«Не будь лидером!»

Некоторые родители уверены, что детям, которые достигают успеха, другие только позавидуют, поэтому и пытаются тем самым оберегать своих детей. Во взрослой жизни такие люди хотят лишь подчиняться, отказываются от карьеры, не могут стать главой в семье.

Говорим детям	Установка
- Ты моя единственная надежда! - Ты не такой как все! - Кроме меня ты никому не нужен.	«Не принадлежи никому, кроме меня!»

Эту установку часто пропагандируют родители, имеющие собственные проблемы в общении с другими людьми. Чаще всего такие родители видят в ребенке единственного друга, «инвестицию» в собственное будущее, поэтому неосознанно стараются привязать его покрепче с помощью страха. Во взрослой жизни человек останется одиноким, будет продолжать чувствовать себя «не как все», даже возможно станет враждебно настроен по отношению к миру и жизни вне родительской семьи.

Во взрослой жизни такой человек будет испытывать трудности в сексуальной сфере, бояться сближения с другим человеком.

Говорим детям	Установка
- Он у меня хоть и слабенький, но сделал... .	«Не чувствуй себя хорошо !»

Во многих семьях высоко ценится преодоление, в том числе способность, преодолевая болезнь, выполнять учебные или рабочие задачи. Ребенок приучается к мысли, что недомогание притягивает внимание, плохое самочувствие повышает ценность самого действия, то есть болезнь прибавляет уважения и вызывает одобрение большее, чем возможно получить, сделав то же самое, но будучи здоровым. Ребенок получает установку на то, чтобы выгодно использовать свое заболевание. Такие люди начинают неосознанно или специально симулировать симптомы болезней или даже заболеть по-настоящему, чтобы привлечь всеобщее внимание. Они упрямо сидят на работе с высокой температурой, и с огорчением узнают, что никакой похвалы их трудовой подвиг не

заслуживает. Это становится поводом для обиды и ощущения своей недооцененности.

Говорим детям	Установка
- Опять тебе чего-то надо! - Хотеть не вредно! - Сколько можно просить?	« Не желай!»

Ребенок усваивает, что испытывать желания и говорить о них – это плохо. Становясь взрослым, он с радостью будет удовлетворять чьи угодно потребности, кроме своих, будет трудно попросить что-то для себя. Им будут постоянно манипулировать, его будут использовать в собственных целях сначала сверстники в школе, а потом – предприимчивые коллеги и не очень честные «друзья», такой человек предпочтет «бросить и не связываться», чем отстаивать свои интересы в семейной жизни, на работе или даже в суде.

Часто взрослый не осознает, что поведением или словами дает ребенку установку, иногда родитель намеренно что-то внушает малышу и не всегда внушение – это плохо. Важна направленность слов и действий и полное понимание взрослым того, к каким последствиям могут привести его влияния. Раз возникнув, установка не исчезает и воздействует на его поведение и чувства. Если негативная установка уже создана, то против нее может быть эффективна контрустановка, подкрепляемая постоянными положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих. Например, контрустановка «ты всё сможешь», эффективно работает против установки «у тебя ничего не получается, ты неумеха». Но это действует только в том случае, если ребёнок будет получать подтверждение своих способностей, например, в рисовании, лепке, пении и т.д. Не бывает ни к чему не способных детей, всегда можно найти талант, который можно начать развивать и хвалить ребенка за успехи.

Все хорошие родители стараются дать положительные установки своим детям, чтобы в дальнейшем они благоприятно повлияли на развитие личности ребенка. Положительные установки помогают ребенку не только сохранить себя и выжить в окружающем мире, но и стать счастливым и уверенным в себе.

Мы все живые люди, и получили «в наследство» различные установки, позитивные и негативные. Задача родителей сделать так, чтобы негативных установок было очень мало. Для этого необходимо осознать их и научиться трансформировать в позитивные, развивающие веру в себя, богатство и яркость эмоционального мира. То же самое справедливо и в отношении себя самих. Бесполезно выяснять отношения с нашими родителями, обвинять их в собственных жизненных неудачах. В свое время следование родительским установкам позволило приспособиться к их требованиям. Но сейчас ситуация изменилась, мы повзрослели и имеем возможность сознательно изменять бессознательные установки, навязанные в детстве, трансформировать их в полезные и улучшать качество своей жизни и жизни нашей семьи и детей.