

## Консультация для педагогов и родителей

### *Язычок-путешественник:*

#### *артикуляционные упражнения для дошкольников*

Основные требования детей 5-6 лет: движения должны быть четкими и плавными, без передергиваний. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, 3-4 раза в день, по 5-10 минут. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.

Для того чтобы ребенок нашел правильное положение языка, например облизал верхнюю губу можно намазать ее вареньем, шоколадом или чем-то еще, что любит ваш ребенок. Подходите к выполнению упражнений творчески.

***Лягушка-хоботок.*** На счет «раз-два» чередовать упражнение «Лягушка» (широкое открывание рта) и упражнение «хоботок» (вытягивание губ вперед трубочкой).

***Блинчики - вкусное варенье.*** Положить широкий язык между губами и «пошлепать» его «пя-пя-пя». Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху вниз (можно помазать ее вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).

***Часики.*** Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается не подвижной.

***Индюк.*** Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать языка от губы, как бы поглаживая ее. Темп упражнения постепенно убыстрять, затем добавить голос, чтобы слышалось «бл-бл-бл». Следить, чтобы язык не сужался, он должен быть широким.

**Качели.** Улыбнуться, открыть рот. На счет <<раз-два>> поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.

**Футбол.** Рот закрыть, кончиком языка с напряжением упираться то в одну, то в другую щеку, так чтобы под щекой надувались <<мячики>>.

**Чистим зубки.** Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка <<почистить>> нижние (верхние) зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо-влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.

**Киска сердится.** Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы. На счет <<раз>> выгнуть язык горкой, упираясь кончиком в нижние зубы. На счет <<два>> вернуться в исходные положения. Кончик языка при этом не должен отрываться от нижних зубов, рот не закрывается.

**Лошадка.** Улыбнуться, открыть рот. Пощелкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, кончик языка не вытянут и не заострен. Следить, чтобы он не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

**Грибок.** Улыбаться, открыть рот. Присосать широкий язык к небу. Это-шляпка гриба, подъязычная связка-ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы- в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно медленно пощелкать языком, как в упражнении <<Лошадка>>. В пощелкивании тренируется нужное движение языка.

**Комарик.** Улыбнуться, открыть рот. Поднять язык за верхние зубы; длительно произнести звук [з] (если ребенок умеет его правильно произносить). Если у ребенка закрывается рот при выполнении этого упражнения, можно воспользоваться механической помощью, как в упражнении <<Барабан>>.

**Барaban.** Улыбнуться, открыть рот. Многократно и отчетливо произнести звук <<д-д-д>>. Язык при произнесении этого звука упирается в верхние зубы, рот не закрывается. Чтобы ребенок не закрывал рот, можно зажать руками палочку шириной примерно 1 см или ручку детской зубной щетки прямоугольной формы (ручка должна быть не толстой и прямой, как линейка).



*Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза.*

*Попробуйте повторять их вместе с ребенком. Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и у вас все получится.*

*Занятия артикуляционной гимнастикой позволяют говорить правильно и красиво. Удачи!*