



## **Ваш ребенок особенный. Что делать дальше?**

Ребенок с ОВЗ – это ребенок с особыми потребностями. Его развитие, воспитание и обучение требует особых условий. Главная задача воспитания таких детей – создать условия, способствующие максимальному раскрытию личности.

- Вначале следует обратиться к психологу и врачу, которые будут сопровождать развитие ребенка. Не занимайтесь самолечением и самостоятельной постановкой диагнозов через интернет. Узнайте обо всех особенностях и перспективах развития и коррекции.

- Помните, что несмотря на особенности, ребенок живет по общим закономерностям развития. Изучите общие принципы развития детей и не забывайте про них. Как все дети, ваш малыш проходит возрастные кризисы, но проявления могут быть сильнее. Сначала он будет учиться играть, потом понимать и произносить речь. Самостоятельность его тоже нарастает постепенно. Следите за соблюдением режима дня, исполнением предписаний врачей, приемом таблеток, если это необходимо.

- Изучите правовое законодательство по сопровождению ребенка с ОВЗ: Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ОВЗ, СанПиН, Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ и другие тематические документы. Разрабатывайте планы занятий, режим дня вместе с педагогом, психологом, врачами. Овладейте основами социальной и специальной педагогики, психологии. Попросите у сопровождающего психолога инструкцию для индивидуальных занятий с ребенком дома.

- Не ждите быстрых результатов, им требуется больше времени на сон и отдых. Обязательно проконсультируйтесь со специалистами.

- Не ограничивайте самостоятельность ребенка в самообслуживании. Детям с ОВЗ нужно больше времени на приобретение навыков.

- Хвалите часто, но используйте разные ее формы, чтобы ребенок не начал относиться к похвале как к чему-то естественному.

- Ведите дневник наблюдений, фиксируйте особенности, успехи, пройденные этапы, отслеживайте динамику достижений. Чередуйте виды деятельности, выбирайте короткие задания, постепенно усложняйте.

- Каждую игру или цикл занятий начинайте и заканчивайте ситуацией успеха.

- Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости. Пусть в вашей жизни найдется место и высоким чувствам, и маленьким радостям.

**Задачи родителей зависят от возраста ребенка:**

- От рождения до 3 лет важно стимулировать психофизическое развитие. Основные методы: эмоциональное общение, прикосновения, объятия, слуховые и зрительные стимулы. В форме игры обучите ребенка активности, ориентации в пространстве, пониманию своего тела.
- 3–4 года. Нужно обратить внимание на развитие памяти, внимания, мышления, речи, мелкой моторики, навыков общения и самообслуживания. В это время вместе со специалистами родители выбирают детский сад
- 5-6 лет. Этап регулярного сотрудничества со специалистами. Вместе с психологом и врачами нужно выявить способности и интересы ребенка, обучить навыкам труда, самообслуживания, подготовить к школе, составить распорядок дня, выбрать будущее учебное заведение

Школьный период. Вместе с психолого-медико-педагогическим консилиумом родители реализуют индивидуальную программу сопровождения и развития ребенка.

**Диагноз ребенка для родителей – это сильный стресс.**

Нередко он сопровождается кризисом семьи.

**Стадии переживания психологической травмы:**

1. **Отрицание.** Родители не хотят признавать диагноз, Это опасно тем, что вместе с принятием оттягивается лечение, а некоторые заболевания требуют его незамедлительного начала.
2. **Гнев.** Пока отсутствует план коррекции и реабилитации, родителей охватывает отчаяние и растерянность. В ответ на них возникает защитная реакция в виде гнева, направленного на себя, супруга, ребенка, врачей. На этом этапе важно как можно раньше познакомиться с другими семьями, где есть дети с ОВЗ, найти информацию об учреждениях, куда можно обратиться за помощью.
3. **Чувство вины.** На этом этапе родители склонны обвинять себя в особенностях ребенка, искать причины в собственном поведении. Поможет работа с психологом.
4. **Эмоциональная адаптация.** Родители принимают ребенка, себя, ситуацию. Преобладают позитивные установки, помогающие выработать навыки для создания счастливого будущего ребенка.

Прохождение этапов длится в среднем от полугода до года. Нужно пройти каждую из них. При застревании на одном из этапов показана работа с психологом. В противном случае родители не смогут корректно воспитывать ребенка, выберут неадекватную стратегию.