

Как развивать речь детей...



Родители могут очень многое сделать для речевого развития ребенка. Как правило, если у ребенка речь развивается нормально, родители даже не замечают, как они участвовали в этом процессе. Но ученые, которые изучали взаимодействие мам и маленьких детей, выяснили, что от мам зависит очень многое.

Как развивать же речь ребенка:

1. Говорить с ребенком надо, используя простые и понятные предложения.
2. Старайтесь привлекать внимание ребенка к своему лицу, когда вы говорите. Смотрите ему в глаза, приседайте, наклоняйтесь к ребенку. При этом преувеличенно артикулируйте слова.
3. Говорите о том, что происходит здесь и сейчас. Постоянно комментируйте свои действия и действия ребенка. "Ой, смотри, дождь пошел! Где наш зонтик?". "Я достаю банан из пакета, мою его, чищу и кладу на тарелку... Таня кушает банан - ам, ам. Вкусный банан!". "Озвучивать" надо не только действия ребенка, но и его чувства, эмоции. "Олечке весело? Да?"
4. Следовать за инициативой ребенка. Стараться говорить о том, на что ребенок смотрит, или о том, что он взял в руки.

5. Использовать параллельно "детскую" и "взрослую" речь: "Смотри, собачка! Аф-аф!" При этом не сюсюкать, искажая звуки, говорить просто, но правильно.

6. Повторять звуки, которые сказал ребенок, а затем добавлять полноценное слово, которое подходит к этой ситуации: "Ты сказал, ма-а-а! Молодец! Машинка! Ты хочешь машинку?"

7. Использовать альтернативные вопросы. Например, вместо: "Ты будешь пить?" спросить: "Ты будешь пить сок или воду?"

8. Больше читать ребенку детских стихов, при этом делая в конце некоторых строчек паузу, чтобы ребенок досказал слово. Например,

*Наша Таня громко плачет
Уронила в речку... (мячик)*

или

*Я рубашку сшила мишке,
Я сошью ему... (штанишки)*

Вообще, для развития речи полезны любые игры с рифмами.

9. Совмещать ритмичные действия и чтение ритмичных стихов. Например, качать ребенка на качелях и читать стихи Чуковского. Стучать мячиком о пол и читать в том же ритме и т.д.

10. Как можно чаще использовать ритм: двигаться под музыку, петь, хлопать в ладоши, звукоподражать.

Для того, чтобы раннее развитие не превратилось в рискованное или даже опасное для здоровья малыша развитие следует соблюдать общие медицинские рекомендации.

Поддерживать интерес:

Развитие происходит только тогда, когда к новому предмету или новому виду деятельности ребенок проявляет интерес. Нет интереса – время потрачено впустую. Именно поэтому на правильных занятиях в детских центрах преподаватели для каждого возраста стараются подготовить соответствующую программу, а дети в группе подбираются примерно одинакового уровня развития.

При этом для детей 2 – 2.5 лет одно занятие состоит из нескольких частей с разными видами деятельности. Например, в течение 3-х минут можно

поиграть с карточками, 3-5 минут попеть песенку, 3-5 минут поползть по лабиринту, порисовать, сделать пальчиковую гимнастику и т.д.

Играть:

Игра – это основной вид деятельности детей, в ходе которого они хорошо удерживают внимание на сути происходящего и развиваются естественным образом. Поэтому любые виды занятий с малышами облекаются в игровую форму с тем, чтобы поддерживать максимальный интерес к процессу деятельности. Обязанностей у ребенка практически нет, за исключением собрать игрушки...за это и хвалите, что самостоятельно собрал их.

Связь с мамой:

Как правило, примерно до 2.5-3-х лет дети не могут долгое время оставаться без мамы. В то же время, именно в этом возрасте необходима их постепенная социализация, приучение быть в коллективе и дружелюбно относиться к другим детям. Большинство детей после 3-х лет отправляется в детский сад. Без своевременной и постепенной социализации внезапная разлука с мамой может стать настоящим стрессом.

Постарайтесь не ругать и не наказывать детей. В то же время рекомендуется их чаще хвалить и поощрять за новый рисунок, правильно выполненное упражнение. Тогда само отсутствие похвалы может стать определенным порицанием.

Главное правило:

Всегда при общении со своим ребенком нужно помнить простое правило: не ребенок при маме и является ее гордостью и ее дополнением, а родители при ребенке, и они должны обеспечить его своевременное и успешное развитие.

Какие нормы развития, игры и упражнения для стимулирования речевого развития ребенка?

Нет определенного промежутка времени, на протяжении которого можно и нужно усиленно заниматься развитием речи – и все – как по взмаху волшебной палочки малыш взял и заговорил целыми предложениями. Это довольно длительный процесс и у каждого отдельного ребенка занимает свое время.

Родители закладывают основы, на которые как на кирпичики накладываются знания и умения. Развитием речи занимаются не только с года до двух лет, пока ребенок не заговорит – это процесс, который не имеет четких границ. Факторы, от которых зависит развитие речи ребёнка:

Факторы, которые влияют на речевое развитие ребёнка

