

«Логопедические игры с чистоговорками»

Всем детям присуще влечение к рифмованным звукам. Благодаря рифме, эти слова привлекают особое внимание ребёнка.

И одним из приёмов развития речи детей-дошкольников старшего возраста, является использование чистоговорок.

Чистоговорка - это зарифмованная фраза, например:

Ла - ла - ла - Мила в лодочке плыла.

С помощью чистоговорки можно развивать все стороны речи ребёнка (фонематический слух, звукопроизношение, словарь, грамматику и связную речь). Использование данного приёма предоставляет ребёнку возможность создать «своё», придумать самому. Для этого берётся последний слог слова или последние два звука в односложном слове и повторяется в начале чистоговорки (са-са-са – вот идёт лиса).

Практические игры и упражнения с чистоговорками:

1. На развитие правильного звукопроизношения

Использовать чистоговорки на закрепление звуков можно, когда идёт автоматизация звука в словах и фразах. Придумайте с ребёнком слова на изучаемый звук, составьте фразу, а к ней чистоговорку. Для развития у детей выразительности речи, правильной дикции и для лучшей автоматизации звука предлагать произносить чистоговорку несколько раз, но с различной интонацией, или громко и тихо.

Отработка на примере чистоговорки: чу-чу-чу – я гулять хочу

- а) Скажи с различной интонацией (вопросительной, восклицательной, с грустью)
- б) Скажи голосом разным по тембру (как мишка, мышка)
- в) Скажи тихо-громко

г) Скажи медленно-быстро

д) Скажи, выделяя разные слова (ударяем молоточком на разные слова)

2. На развитие фонематического слуха

С детьми 6-7-летнего возраста проводится более сложная работа по развитию фонематического слуха. Для привлечения детей к звучащему слову, для развития звуко - слогового анализа, можно также использовать чистоговорки.

Задание:

а) Добавь слог с определённым звуком:

са-са-са – ли..., са-са-са – колба...

б) Прошагай по слогам: ла-ла – ост-ра-я пи-ла

в) Закончи чистоговорку: са-са-са – ... (каша, коза, коса)

г) Подбери слово с заданным звуком: са-са-са – лиса (хитрая, рыжая, пушистая, смелая)

д) Повтори не ошибись: су-шу, су-шу – я письмо пишу

е) Поменяй звук: ал-ал- бал («л» на «р»), са-са-са – крыса (поменять на звук «ш»)

3. Развитие словаря, грамматики и связной речи.

С помощью чистоговорок можно учить детей употреблять предлоги, согласовывать слова, придумывать новые слова, составлять небольшие рассказы.

Задания:

а) Ответь чистоговоркой на вопрос: ла-ла – где юла? (ла-ла – на столе юла, использовать схемы)

б) Назови чистоговоркой (один-много) по картинкам (са-са-лиса, сы-сы-лисы, ис-ис-много лис)

в) Ответь чистоговоркой какой или какая, что делает (ла-ла – какая юла? Ла-ла – синяя юла, ла-ла-крутится юла)

г) Посчитай предметы (аш-аш-аш-один карандаш, ша-ша-ша-два карандаша, шей-шей-шей-пять карандашей)

д) Скажи наоборот, скажи ласково (ра-ра—высокая гора, ра-ра – низкая гора, лу-лу-стул в углу, лу-лу-стульчик в углу)

е) Придумай рассказ по картинке са-са-это лиса? Са-са-какая лиса? Са-са что делает лиса? Са-са- кого встретила лиса?

Работая в данном направлении, надо отметить, что чистоговорки, как рифмованная фраза с часто повторяющимися звуками, вызывает интерес у детей к занятиям, даёт возможность быстрее усвоить материал, активизирует речевое воображение ребёнка.