

## Консультация для родителей «Развиваем мелкую моторику»



Развитие мелкой моторики – это очень важно! Об этом знают все родители. Как это делать правильно? Какие игры и упражнения надо предлагать детям для развития моторики?

**Мелкая моторика** – это комплекс скоординированных действий, направленных на точное выполнение мелких движений пальцами и кистями рук и ног. В этом принимают участие нервная, мышечная, костная и даже зрительная системы. К ней относятся разнообразные движения: от всем привычных жестов до самых мелких манипуляций - от первых захватов игрушки до рисования и письменных работ в школе.

Ученые утверждают, что в головном мозге речевой и моторный центры расположены рядом. Стимулируя моторику пальцев рук, мы активизируем речевой центр. Мелкая моторика влияет на ловкость рук, на подчёрк, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка.

Мелкая моторика развивается постепенно. Играя с ребёнком в развивающие игры и упражнения, включая лепку, рисование, мы помогаем ему совершенствовать мелкую моторику,

С раннего возраста дадим малышу листы мягкой цветной бумаги. Покажем, как бумага рвётся, мнётся. Это занятие доставляет ему удовольствие.

Манипуляции с бусами, мелкими предметами (нанизывание, складывание в ёмкости, разбираем по цвету, величине и т.п.)

Вкладыши - предметы, которые можно вкладывать друг в друга.

Эта игра формирует у ребёнка понятие о размере предметов.

### **Используем крупы.**

Насыпьте в тазик любую крупу и дайте её ребенку. Он будет трогать крупу, просыпать её сквозь пальцы. Закопайте маленький предмет в крупу, и пусть попробует найти этот предмет. Игра хорошо развивает мелкую моторику и тактильные ощущения. Можно делать из крупы аппликации, поделки.

### **Игра «Угадай, что здесь»**

Возьмите несколько непрозрачных пакетиков. В каждый из них разложите разные виды круп: рис, гречку, горох, фасоль, пшено и т.д. Предложите ребёнку на ощупь узнать, что именно спрятано в мешочках.

## **Рисование на песке**

Насыпьте на поднос песок. Начать можно с простых фигур – линий, прямоугольника, круга, постепенно усложняя задание.

**Завинчивание и раскручивание** крышек банок, бутылок, пузырьков развивает ловкость пальчиков. Предложите вашему ребенку сосуды разного размера и формы, это сделает игру более разнообразной.

## **Застегивание, расстегивание и шнуровка**

Пусть сам застегивает и расстегивает себе пуговицы и молнии. Это не только разовьет движения рук, но и приучит ребенка к самостоятельности.

Лепить можно в любом возрасте. Подойдет пластилин, глина, тесто. Ребёнку приятно трогать, мять, раскатывать тесто. Пригласите малыша, когда готовите выпечку на кухне. Он будет очень горд, что помогает маме готовить.

**Рисование, раскрашивание картинок.** Есть множество раскрасок с заданиями разной сложности. Очень полезно обводить контур изображения по пунктирным линиям, раскрашивать объекты различной формы, рисовать на вертикальных поверхностях: стене, доске, зеркале. Поэтому желательно повесить малышу специальную доску, чтобы он рисовал.

## **Собирайте мозаики и пазлы.**

### **Вырезание ножницами.**

Купите ребенку детские ножницы, клей-карандаш, цветную бумагу и картон. Вырезайте картинки, приклеивайте их, делайте снежинки и т.п. Это не только разовьет мелкую моторику, но и пространственное воображение, и творческое мышление.

Однако стоит запомнить одну простую вещь. Играть в игры и выполнять упражнения, развивающие мелкую моторику, нужно систематически. Занимайтесь с ребенком каждый день и скоро заметите, что движения вашего малыша с каждым разом становятся все более плавными, четкими и скоординированными.

### **«Снег из салфетки»**

**Цель игры:** развивать мелкую моторику пальцев рук, подготовить руку к письму.

**Описание игры.** Каждый ребенок получает по одной салфетке. Игроки берут салфетку в вытянутую руку и по команде взрослого начинают рвать её на мелкие кусочки, не помогая себе второй рукой. Кто быстрее и мельче нарвет салфетку - тот самый лучший помощник зимы и объявляется победителем игры. Во время проведения игры важно следить за тем. Чтобы дети не нарушали правил и не помогали себе второй рукой.