

## Тема: ПОСУДА

*Словарь, которым должны овладеть дети старшего дошкольного возраста*

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:** ЧАШКА, СТАКАН, БОКАЛ, ТАРЕЛКА, ЛОЖКА, ВИЛКА, НОЖ, БАК, КАСТРЮЛЯ, ТАЗ, БЛЮДО, БАНКА, МЯСОРУБКА, БУТЫЛКА, БИДОН, МИСКА, ТЁРКА, СКОВОРОДА, КУВШИН, БЛЮДЦЕ, САХАРНИЦА, ЧАЙНИК, КОФЕЙНИК, ХЛЕБНИЦА, МАСЛЕНКА. СЛИВОЧНИК, КРУЖКА, СОЛОНКА, ПЕРЕЧНИЦА, СИТО.

**ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:** ГЛИНЯНЫЙ, СТЕКЛЯННЫЙ, ДЕРЕВЯННЫЙ, ФАРФОРОВЫЙ, ЭМАЛИРОВАННЫЙ, МЕТАЛЛИЧЕСКИЙ, ПЛАСТМАССОВЫЙ, ХРУПКАЯ, ПРОЧНАЯ, ЧАЙНАЯ, СТОЛОВАЯ, КУХОННАЯ, ОСТРЫЙ, ТУПОЙ, ТОЛСТЫЙ, ТОНКИЙ, ЛЕГКАЯ, ГЛАДКАЯ, БЛЕСТЯЩАЯ, ГЛУБОКАЯ, ЧИСТАЯ, ГРЯЗНАЯ, ПУСТАЯ, ПОЛНАЯ.

**ГЛАГОЛЫ:** МЫТЬ, ХРАНИТЬ, РАЗБИТЬ, ВЫТИРАТЬ, СУШИТЬ, РАЗЛИВАТЬ, ЕСТЬ, ГОТОВИТЬ, ПИТЬ, ПОЛОСКАТЬ, ВЫЛИВАТЬ, НАКЛАДЫВАТЬ, РЕЗАТЬ, ПРОСЕИВАТЬ, ЖАРИТЬ, ПЕЧЬ, ВАРИТЬ, ЗАВАРИВАТЬ, КИПЯТИТЬ, ТУШИТЬ, ШИНКОВАТЬ.



ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

ОБРАЗОВЫВАТЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:

ИЗ ФАРФОРА – ФАРФОРОВЫЙ  
ИЗ ДЕРЕВА – ДЕРЕВЯННЫЙ  
ИЗ СТЕКЛА – СТЕКЛЯННЫЙ  
ИЗ ГЛИНЫ – ГЛИНЯНЫЙ  
ИЗ МЕТАЛЛА – МЕТАЛЛИЧЕСКИЙ  
ИЗ ПЛАСТМАССЫ – ПЛАСТМАССОВЫЙ



ОПИСЫВАТЬ ПОСУДУ:

КАК НАЗЫВАЕТСЯ?  
КАКОГО ЦВЕТА?  
КАКОЙ ФОРМЫ?  
КАКОГО РАЗМЕРА?  
ИЗ КАКОГО МАТЕРИАЛА СДЕЛАНА?  
ИЗ КАКИХ ЧАСТЕЙ СОСТОИТ?  
(СТЕНКИ, ДНО, КРЫШКА, РУЧКИ, НОСИК)  
ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ПОСУДА?



СРАВНИВАТЬ ПОСУДУ:

ЧАЙНИК – ЧАШКА

КАСТРЮЛЯ – ТАРЕЛКА

КУВШИН – СТАКАН

СКОВОРОДА – ЛОЖКА



## ПОБЕСЕДУЙТЕ С ДЕТЬМИ:

### *КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ МОЖНО ПРОИЗВОДИТЬ С ПОСУДОЙ?*

*(МЫТЬ, ВЫТИРАТЬ, ГОТОВИТЬ, НАЛИВАТЬ, ПЕРЕСТАВЛЯТЬ, ЧИСТИТЬ  
ПРОТИРАТЬ, РАЗРЕЗАТЬ, ЗАКРЫВАТЬ, РАСКЛАДЫВАТЬ...)*



### *РАЗОБРАТЬ КЛАССИФИКАЦИЮ ПОСУДЫ:*

*ЧАЙНАЯ, КОФЕЙНАЯ, СТОЛОВАЯ, КУХОННАЯ.*



НАУЧИТЕ РЕБЁНКА ОТГАДЫВАТЬ ЗАГАДКИ:

*ИЗ ГОРЯЧЕГО КОЛОДЦА  
ЧЕРЕЗ НОС ВОДИЦА ЛЬЕТСЯ.*

*Я ПЫХЧУ, ПЫХЧУ, ПЫХЧУ,  
БОЛЬШЕ ГРЕТЬСЯ НЕ ХОЧУ!  
КРЫШКА ГРОМКО ЗАЗВЕНЕЛА:  
«ПЕЙТЕ ЧАЙ, ВОДА ВСКИПЕЛА!»*

*СТОИТ ПУЗАТЕНЬКАЯ БАНОЧКА  
ФАРФОРОВАЯ, КРУГЛАЯ.  
В НЕЙ ЛЕЖАТ КУСОЧКИ  
СЛАДЕНЬКИЕ  
ЖЕЛАННЫЕ И НУЖНЫЕ.*

*НОВАЯ ПОСУДИНА,  
А ВСЯ В ДЫРАХ.*

*САМА НЕ ЕМ,  
А ЛЮДЕЙ КОРМЛЮ.*

