

Воспитать своего ребенка самостоятельным.

Консультация для заботливых родителей.

Родители хотят привить своему ребенку самостоятельность, приучить его к самообслуживанию, к посильному труду, чтобы вырос помощником во всех делах и заботах. Эти важные для дальнейшей жизни качества нужно формировать с раннего детства.

Для этого взрослым необходимо проявлять терпение, доброжелательность, мудрость, не спешить. Потому, что любое умение и навык должны усвоиться ребёнком и закрепиться в его действиях. Важно формировать не только умения, но и сознательное желание достичь своей цели, помочь, доставить радость, удовольствие другим. Наиболее действенным в создании таких поведенческих реакций в детстве является подражание важным, авторитетным для ребёнка взрослым.

Часто родители не дают развиваться самостоятельности. Нам легче и быстрее одеть ребенка, чем ждать, пока он сам оденется. Так из-за нехватки времени или терпения проходит период «кризиса трех лет», или кризис «я сам». Важно не упустить его, так как он самый благоприятный для формирования навыков самостоятельности.

Если родители не поощряют естественное желание ребенка делать все самостоятельно, то наиболее активные дети отстаивают своё право на самостоятельность и попадают в команду «непослушных детей», а пассивные дети полностью подчиняются воле взрослых.

Ребенок хочет помочь Вам? Надо позволить ему! (собрать мусор, вытереть за собой разлитую воду, принять участие в стирке мелких вещей и т.п.).

Если он что-то опрокинет, разобьет или делает что-то очень медленно, проявите мудрость, исправьте вместе эту ситуацию и найдите за что похвалить. Тогда, такая модель поведения войдет в привычку. Но если отказать ребенку в его стремлении к самостоятельности, то потеряется главное - мотивация к трудовым действиям.

Со временем все равно придется ставить ребенка перед фактом, что он должен выполнять какую-то домашнюю работу, делать что-то для себя или же кому – то помогать. Даже если у ребенка нет желания что-то делать, его следует терпеливо приучать, например, расскажите историю о том, как это умение спасло вас в трудной ситуации или помогло кому-либо.

Мотивировать к самостоятельности, например, поместив малыша в другую среду, где он, будет вынужден, самостоятельно себя обслуживать, не навязчиво учиться жизненным навыкам. Эти навыки не появятся и не

разовьются сами по себе. Родители для этого должны активно организовать пространство ребенка, регулярно заниматься его воспитанием. Волевые качества характера ребенка формируются под влиянием взрослого. Поэтому правильнее будет тратить больше времени на совместные дела (например, помыть посуду вместе с ребенком, а не вместо него.) Дети очень ценят такие моменты взаимодействия с родными людьми, ощущают свою значимость, любовь близких.

В современном мире стало сложнее воспитывать навыки трудолюбия и самостоятельности. Новые технологии и прогресс во многом помогают человеку. Родители должны осознать, что функциональные навыки ребенка, уверенности в себе, в своих силах - это шаг к жизненному успеху.

Формирование учебной самостоятельности

В 6-7 лет к бытовой самостоятельности добавляется самостоятельность учебная. Дети пойдут в школу, появляются новые обязанности, домашние задания, изменяется распорядок дня.

Что же входит в формирование учебной самостоятельности? Это и развитие силы воли, и умение прилагать усилия для достижения цели, и соблюдение режима дня для четкой организации своей деятельности. Ребенок должен усовершенствовать навыки: одеваться самостоятельно, убирать за собой, научиться собирать свой портфель, без напоминаний делать домашние задания и многое другое.

Часто родители жалуются, что детям бывает трудно вовремя сесть за уроки, или бывает, что выполнение домашнего задания растягивается на много часов. Причина ясна – неумение организовать свое время и отсутствие интереса.

Для стимулирования учебной самостоятельности должен присутствовать побудительный мотив, но не материальный, а, например, познавательный. Также очень важно научить детей получать удовлетворение от выполненного дела.

Конечно, быстро приучить ребенка самостоятельно решать школьные проблемы невозможно, это требует времени и, опять же, родительского терпения и выдержки.

Выполнение заданий можно начинать с тех, которые ребенку даются легче и ему интересны. Первое время родители должны поддерживать ребенка в его действиях, объяснять, как лучше выполнить задание, но никогда не делать за ребенка то, что он может и должен сделать самостоятельно.