

КАРТА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Физическое развитие

группа: 1-я младшая возраст: 2-3 года

дата заполнения: н.г. _____ к.г. _____ воспитатель _____

Компоненты направления	
Ф.И. ребенка	
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	
1	имеет простейшие понятия о важности для здоровья соблюдения правил личной гигиены, занятий физ.упражнениями, прогулки (знает, что нужно мыть руки, чистить зубы, делать зарядку, гулять на свежем воздухе и т.д.) (наблюдение, беседа)
2	при небольшой помощи взрослых пользуется инд. предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской, горшком) (наб-ние)
Физическая культура	
3	прыгает на месте и с продвижением вперед (наблюдение)
4	может бежать непрерывно в течение 30-40 с (наблюдение)
5	влезает на 2-3 перекладины гимнастической стенки (любым способом) (наблюдение)
6	берёт, держит, переносит, бросает и катает мяч (наблюдение)
7	легко ходит в разных направлениях и в различном темпе, ходит с перешагиванием через предметы (высота 10 см) (наблюдение)
8	бросает предметы в горизонтальную цель (расстояние 1 м), двумя руками, поочередно пр. и лев. рукой (наблюдение)
9	может пробежать к указанной цели (наблюдение)
10	воспроизводит простые движения по показу взрослого (наблюдение)
11	охотно выполняет движения имитационного характера, участвует в несложных сюжетных подвижных играх, организованных взрослым (наблюдение)
12	получает удовольствие от участия в двигательной деятельности (наблюдение)
Сумма баллов	
Уровень* В- С- Н -	
	* Оценка уровня: «высокий» уровень - 3,5 - 4 балла «средний» уровень - 3,4 - 2 балла «низкий» уровень – ниже 2 баллов
Процент освоения направления индивидуально $X = \frac{\text{фактическое количество баллов} \times 100\%}{\text{наибольшее кол-во баллов (48)}}$	
Процент освоения образовательной области «Здоровье» (сумма всех процентов / количество детей)	

КАРТА ОВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

группа: 1-я младшая возраст: 2-3 года дата заполнения: н.г. _____ к.г. _____ воспитатель _____

Речевое развитие

Компоненты направления	
Ф.И. ребенка	

Развитие речи

1	использует речь для общения со взрослыми и сверстниками	
2	способен выражать свои ощущения в словесной форме <i>(наблюдение)</i>	
3	понимает и правильно использует в речи слова, обозначающие предметы, их свойства, действия <i>(наблюдение)</i>	
4	способен согласовывать существительные с местоимениями и глаголами, строить простые предложения из 2-4 слов <i>(наблюдение)</i>	
5	владеет отчетливым произношением изолированных гласных и большинства согласных (кроме свистящих, шипящих и сонорных) звуков <i>(наблюдение)</i>	
6	способен понимать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, с помощью взрослого рассказать об игрушке (картинке) <i>(наблюдение)</i>	
7	сопровождает речью игровые и бытовые действия <i>(наблюдение)</i>	
8	способен пользоваться высотой и силой голоса, передавать вопрос или восклицание <i>(наблюдение)</i>	
9	способен участвовать в драматизации отрывков знакомых сказок	

Художественная литература

10	в понимании содержания лит-ого произведения опирается на личный опыт <i>(наблюдение, беседа)</i>	
11	активно реагирует на содержание знакомых произведений <i>(наблюдение, беседа)</i>	
12	повторяет за педагогом слова и строки знакомых стихов	
13	способен отвечать на элементарные вопросы по содержанию иллюстраций <i>(наблюдение, беседа)</i>	
14	проявляет интерес к рассматриванию иллюстраций в книгах для малышей, сопереживает знакомым персонажам <i>(наблюдение, беседа)</i>	
15	появляются любимые сказки, стихи <i>(наблюдение, беседа)</i>	

Сумма баллов (факт-ое кол-во баллов)

Уровень* В- С- Н-

4 б - ребенок самостоятельно справляется с заданием; 3 б - ребенок справляется с заданием с незначительной помощью взрослого; 2 б - ребенок затрудняется с выполнением задания, даже с дополнительными вопросами взрослого; 1 б - ребенок требует дополнительных инструкций, допускает ошибки, вывод не делает - 1 б.

* Оценка уровня:
 «высокий» уровень - 3,5 - 4 балла «средний» уровень - 3,4 - 2 балла «низкий» уровень - ниже 2 баллов

Процент освоения направления индивидуально

$X = \frac{\text{фактическое количество баллов} \times 100\%}{\text{наибольшее кол-во баллов (60)}}$

Процент освоения направления всей группой
(сумма всех процентов / количество детей)

