

КАРТА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

группа: средняя возраст: 4-5 лет

дата заполнения: н.г. _____ к.г. _____ воспитатель _____

«Социально-коммуникативное развитие»

Компоненты направления																															
Ф.И. ребенка																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Развитие игровой деятельности																															
1	способен принять игровую проблемную ситуацию, развить ее, изменить собственное ролевое поведение, ориентируясь на поведение партнеров (наблюдение)																														
2	организует разнообразные игры на бытовые и сказочные сюжеты (наблюдение)																														
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание																															
3	способен регулировать собственное поведение на основе усвоенных норм и правил, проявлять волевые усилия в ситуациях выбора (наблюдение)																														
4	проявляет потребность в общении со сверстниками (наблюдение)																														
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание																															
5	чувствует отношение к себе сверстников, проявляет чувство собственного достоинства (наблюдение)																														
6	проявляет уважительное отношение к сверстникам (наблюдение)																														
7	знает о достопримечательностях родного города (наблюдение)																														
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание																															
8	проявляет привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом(наблюдение)																														
9	имеет элементарные представления о том, что полезно и вредно для здоровья (наблюдение, беседа)																														
10	сформированы навыки культуры еды, культуры поведения, умеет следить за своим внешним видом (наблюдение)																														
11	самостоятельно одевается и раздевается, обувается и разувается в определенной последовательности, складывает и убирает одежду, с помощью взрослого приводит ее в порядок (наблюдение)																														

КАРТА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

группа: средняя возраст: 4-5 лет дата заполнения: н.г. _____ к.г. _____ воспитатель _____

«Познавательное развитие»

Компоненты направления																															
Ф.И. ребенка																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Развитие познавательно-исследовательской деятельности																															
1	различает и называет основные плоскостные формы, основные цвета, параметры величины <i>(наблюдение беседа)</i>																														
2	использует эталоны как обозначенные свойства и качества предметов (цвет, форма, размер, материал и т.п.) <i>(наблюдение беседа)</i>																														
3	подбирает предметы по одному-двум качествам (цвет, форма, материал и т.п.) <i>(наблюдение беседа)</i>																														
4	осуществляет анализ элементов схемы и соотносит их с имеющимися деталями <i>(наблюдение беседа)</i>																														
Формирование элементарных математических представлений																															
5	владеет элементарными навыками сравнения групп предметов, навыками счета в пределах 5 <i>(наблюдение беседа)</i>																														
6	выделяет параметры величины протяженных предметов, выполняя действия наложения и приложения <i>(наблюдение беседа)</i>																														
7	владеет элементарными навыками ориентировки в пространстве <i>(наблюдение беседа)</i>																														
8	использует временные ориентировки в частях суток днях недели, временах года <i>(наблюдение беседа)</i>																														
Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы																															
9	имеет представления о предметах ближайшего окружения, их назначении, признаках <i>(наблюдение беседа)</i>																														
10	проявляют интерес к незнакомым предметам и явлениям <i>(наблюдение беседа)</i>																														
11	имеет представления о многообразии растений, животных, особенностях их внешнего вида, условий существования, поведения <i>(наблюдение беседа)</i>																														
12	способен устанавливать элементарные причинно-следственные зависимости между явлениями живой и неживой природы <i>(наблюдение беседа)</i>																														

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
Сумма баллов (факт-ое кол-во баллов)																																			
Уровень* В- С- Н-																																			
4 балла - ребенок самостоятельно справляется с заданием; 3 балла - ребенок справляется с заданием с незначительной помощью взрослого; 2 балла - ребенок затрудняется с выполнением задания, даже с дополнительными вопросами взрослого; 1 балл - ребенок требует дополнительных инструкций, пояснений, при выполнении заданий допускает ошибки, вывод не делает - 1 балл.	* Оценка уровня: « высокий » уровень - 3,5 - 4 балла « средний » уровень - 3,4 - 2 балла « низкий » уровень - ниже 2 баллов																																		
Процент освоения направления индивидуально $X = \frac{\text{фактическое количество баллов}}{\text{наивысший балл}} \times 100\%$ (36)																																			
Процент освоения направления группой детей (сумма всех процентов / количество детей)																																			

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
13	способен импровизировать на основе литературных произведений (<i>наблюдение беседа</i>)																																
14	с помощью воспитателя пересказывает содержание знакомых сказок (<i>наблюдение беседа</i>)																																
15	проявляет интерес к слушанию произведений разных жанров (<i>наблюдение беседа</i>)																																
16	проявляет интерес к рассматриванию иллюстрированных изданий детских книг (<i>наблюдение беседа</i>)																																
Сумма баллов (факт-ое кол-во баллов)																																	
Уровень* В- С- Н-																																	
4 балла - ребенок самостоятельно справляется с заданием; 3 балла - ребенок справляется с заданием с незначительной помощью взрослого; 2 балла - ребенок затрудняется с выполнением задания, даже с дополнительными вопросами взрослого; 1 балл - ребенок требует дополнительных инструкций, пояснений, при выполнении заданий допускает ошибки, вывод не делает - 1 балл.		* Оценка уровня: «высокий» уровень - 3,5 - 4 балла «средний» уровень - 3,4 - 2 балла «низкий» уровень - ниже 2 баллов																															
Процент освоения направления индивидуально $X = \frac{\text{фактическое количество баллов} \times 100\%}{\text{наибольшее возможное кол-во баллов (48)}}$																																	
Процент освоения направления группой детей (сумма всех процентов / количество детей)																																	

