

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №10 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол от «15» августа 2022
№ 01



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ДС №10
Г.С. Лернтьева
Приказ от «15» августа 2022
№ 001

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №10 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

**Годовой план работы
2022-2023 учебный год**

г. Белогорск, 2022 г.

I. Информационная справка о ДООУ

МАДОУ ДС №10 является юридическим лицом, некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием город Белогорск Амурской области для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное автономное учреждение.

Организационно-правовая форма учреждения: автономное учреждение.

Учредитель: администрация города Белогорск.

Место нахождения: ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 676850, Россия, Амурская область, город Белогорск, ул. Добролюбова, 29.

ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС: 676850, Россия, Амурская область, город Белогорск, ул. Добролюбова, 29. тел.: 8 (41641) 3-12-25.

Адрес электронной почты, сайта: bel_ds_10@obramur.ru, <http://beldou10>

Заведующий: Леонтьева Галина Сергеевна, образование высшее.

II. Анализ работы за 2021-2022 учебный год

Приоритетные направления работы образовательной организации в 2021/22 учебном году:

1. Развитие вариативных форм обучения, дополнительных образовательных услуг.
2. Укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий.
3. Формирование экологической культуры.
4. Формирование навыков безопасного поведения воспитанников.

1. Численность групп и воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2021-22 учебном году

Кол-во воспитанников на начало года	Кол-во воспитанников на конец года	Групп всего	Фактически работающих групп					
			Младенческого возр.	ГРВ	Младше го возр.	Среднег о возр.	Старше го возр.	Подготов ительног о возр.
235	250	12	-	2	2	1	4	3

Кол-во выбывших воспитанников за год				Итого
В связи с переездом родителей в другой город	По семейным обстоятельствам	По медицинским показаниям	В связи с переводом в другую ДОО г. Белогорск	
14	2	0	6	22

2. Сведения о социальном статусе семей воспитанников

№	Статус семьи	Всего детей	(%)
1.	Малообеспеченная	0	0
2.	Многодетная	37	14,8 %
3.	Полная семья	220	88 %
4.	Неполная семья	21	8,4 %
5.	Мать-одиночка	5	2 %
6.	Опекаемые дети	4	1,6 %
7.	Дети-инвалиды	1	0,4 %
8.	Дети с ОВЗ	3	1,2 %
9.	Беженцы	0	0

3. Анализ кадрового обеспечения

	Всего пед. работников	Педагогических работников									Всего других работников (не педагогов)	% общей обеспеченности кадрами
		Адм. персонал (руков. работники)	Зам. по УВР	Воспитатель	Инстр. по ФК	Муз.руководитель	Логопед	Психолог	Методист	Др.		
Чел./ % от общего количества	14/ 73%	2/ 80%	1/100	11/ 75%	1/ 100%	0/ 0	1/ 100%	1/ 100%	-	-	27/93	90,13%

Выводы: численность административного персонала -2, численность педагогических работников – 14, численность непедагогических работников –27, обеспеченность кадрами – 90,13%.

Анализ состава педагогических и руководящих кадров по возрасту и стажу

	всего работников	возраст						педагогический стаж					
		до 25	25 - 30	30-40	40 - 50	50-55	пен. с.	до 5	5-10	10 - 15	15-20	20-25	25 и более
Административный персонал	2			1	1				1			1	
Педагогический персонал	14			2	3	4	5	1	1		2	1	9
Всего:	16			3	4	4	5	1	2		2	2	9
%	100%			18,75	25	25	31,25	6,25	12,5		12,5	12,5	56,25

Выводы: в учреждении работают 18,75 % педагогических работников, в возрасте от 30 до 40 лет, 25 % педагогических работников от 40 до 50, 25 % педагогических работников от 50 до 55, 31,25 % педагогических работников свыше 55 лет.

Анализ кадров по уровню образования

Педагогические работники	Количество педагогических работников	Образование				Обучаются в учебных заведениях (дополнительно указать учебное)
		Высшее		Среднее		
		Пед.	Др.	Пед.	Др.	

						заведение, год окончания)
Всего:	14	10		4		-
%	100	71,4%		28,6		-

Выводы: высшее образование имеют 71,4% педагогических работников, 28,6% имеют среднее профессиональное образование.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Пед. работники	Уровень квалификации кадров					Процент аттестованных	Прошли курсы по ФГОС ДО	Прошли курсы по инклюзивному образованию
	Без категории	Соответствие	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано			
Всего:	1	2	4	7	14		14	14
%	7,1	14,2	28,6	50	92,8			

Выводы: все педагогические работники, за исключением молодого педагога, имеют квалификационную категорию и прошли курсы повышения квалификации.

4. Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды за 2020/21 уч. год

Награды				
Грамота МКУ КОДМ	Грамота Главы города	Грамота БГСНД	Грамота минобрнауки АО	Грамота минобрнауки РФ
Игнатьева О.Е. Юнаева Н.А.	Скрипченко Е.Н. Данюк С.П.	Медведева Т.В. Найденова Н.Ю.	0	0
Всего чел./%2/7%	2/7%	2/7%	0	0

5. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма

Всего в этом учебном году выявлено: 0 случаев детского травматизма (в прошлом году – 0).

Виды травматизма	2019/2020 чел.	2020-2021 чел.
перелом руки	0	0
В том числе самовольный уход воспитанников с территории ДОО	0	0
Всего	0	0

Вывод: случаи травматизма отсутствуют

Наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны органов Роспотребнадзора, пожарного надзора

Предписания Роспотребнадзора	Отметка о выполнении/невыполнении	Причины невыполнения

есть	выполнено	-
Предписания пожарного надзора		
нет	-	-

Вывод: предписания отсутствуют.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья	
	2020-2021год Всего детей/%	2021-2022 год Всего детей/%
1	87/37,3%	101
2	133/56,8%	145
3	14/5,9%	4
4	0	0
5	0	0
итого	234/100%	250/100%

Вывод: использование здоровьесберегающих технологий способствует улучшению состояния здоровья воспитанников.

Анализ заболеваемости за учебный год

Кол-во переболевших детей гриппом		Кол-во переболевших детей ОРВИ		Кол-во переболевших детей ОКИ		Кол-во переболевших детей ЭВИ		Кол-во переболевших детей органами дыхания		Кол-во переболевших детей за учебный год (всего)	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	196	78	2	0,80	13	5,20%	75	30%	286	114

6. Участие в мероприятиях различного уровня

Уровень	Название мероприятия	Результат
областной	«Дорогами добра»	сертификат участника
всероссийский	«Удивительный мир Hand – made»	диплом 1 место
всероссийский	«День Снеговика»	диплом 2 место
всероссийский	«Самый умный дошколенок»	диплом 1 место
муниципальный	«Мы внуки Победы»	диплом участника
областной	«Дети – за безопасность на дорогах»	сертификат участника
всероссийский	«В стране дорожных правил»	диплом 1 место
муниципальный	«Ах – это лето»	диплом участника

муниципальный	«Народная Масленица-2022»	диплом 1 место
областной	«Охрана труда глазами детей»	благодарность
муниципальный	«Безопасное детство»	диплом III степени
областной	«Добрый друг наш – Светофор»	диплом III степени
муниципальный	«Смекалочка»	сертификат участника
муниципальный	«Ай, да Масленица»	рамота
муниципальный	«Зеленая планета – 2022»	диплом 2 место
муниципальный	«Эта Великая Победа!»	грамота 2 место
всероссийский	«Мой папа-лучше всех!»	диплом 2 место
муниципальный	«Модно быть заметным!»	грамота победителя
муниципальный	«Мой папа и дед защитники Родины!»	диплом победителя
муниципальный	«Охрана труда глазами детей»	грамота 1 место
муниципальный	«Дорогами добра»	грамота победителя
всероссийский	«Обитатели рек, морей и океанов»	диплом 2 место
всероссийский	«Лего БУМ»	диплом 1 место
муниципальный	«Дети – за безопасность на дорогах»	грамота 1 место
муниципальный	«Детство в родном городе»	грамота победителя

Вывод: воспитанники МАДОУ ДС №10 активно участвуют в мероприятиях различного уровня.

7. Анализ результатов образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы

Название области	Реализуемые образовательные программы (основная и парциальные, адаптированные)		
	ООП ДО	ПОО	АООП(по видам заболевания)
Социально-коммуникативное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	Парциальные программы: «Ребенок и дорога» региональная программа; «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханева, О.Л. Князева	Адаптированная основная образовательная программа для детей ТНР Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР
Познавательное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	Парциальные программы: «Ребенок и дорога» региональная программа; «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханева, О.Л. Князева	Адаптированная основная образовательная программа для детей ТНР Адаптированная основная образовательная программа

			программа для детей с ЗПР
Речевое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	Парциальные программы: «Ребенок и дорога» региональная программа; «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханева, О.Л. Князева	Адаптированная основная образовательная программа для детей ТНР Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР
Художественно-эстетическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	Парциальные программы: «Ребенок и дорога» региональная программа; «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханева, О.Л. Князева	Адаптированная основная образовательная программа для детей ТНР Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР
Физическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	Парциальные программы: «Ребенок и дорога» региональная программа; «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханева, О.Л. Князева	Адаптированная основная образовательная программа для детей ТНР Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР

Выполнение программы по областям

	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
«Социально – коммуникативное»	77	84,6	88	87,24	93,45	86,05
«Познавательное»	72,8	76,85	81	88,24	90,3	81,83
«Речевое»	71,5	78,85	87	81,2	87,7	81,25
«Художественно-эстетическое»	77,85	88,25	88	86,97	86,2	85,45
«Физическое»	81	92,25	98,5	93,17	97,1	92,41
Выполнение программы по ДОО	87,61					

Анализ освоения качества образовательных программ в дошкольных образовательных организациях за 2021-2022 учебный год воспитанниками подготовительных групп

№	Критерии развития	Количество баллов
		2021-2022 уч. год
		Кол-во воспитан. (47 чел.)
1. Образовательная область «Физическое развитие»		

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:		
1.1.	Усвоил основные культурно-гигиенические навыки	97,1
1.2.	Имеет устойчивый иммунитет, любит и имеет возможность проводить на свежем воздухе не менее 2-3 часов в день, не имеет пропусков по заболеваемости	89
1.3.	Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциях организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье)	97,9
1.4.	Правильно выполняет все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье)	98,5
1.5.	Может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см, мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега не менее 180 см, в высоту с разбега – не менее 50 см, прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами	100
1.6.	Может перебрасывать набивные мячи (до 1 кг), бросать предметы в цель из разных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4–5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 12 м, метать предметы в движущуюся цель	99,3
1.7.	Умеет в составе группы перестраиваться в 3–4 колонны, в 2–3 круга на ходу, в 2 шеренги после расчета на первый-второй, соблюдать интервалы о время передвижения	97,3
1.8.	Выполняет физические упражнения из разных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции; следит за правильной осанкой	98,6
1.9.	Участствует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис)	92,8
	Итого:	96,7 %
2. Образовательная область «Познавательное развитие»		
2.1.	Считает до 20 и больше (количественный, порядковый счет). Называет числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа. Соотносит цифры 0–9 и количество предметов	96,4
2.2.	Составляет и решает задачи в 1 действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и знаками «+», «-», «=». Знает состав чисел первого десятка	91,3
2.3.	Различает величины, длину, ширину, высоту, объем, массу (вес) и способы их измерения. Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер	78,8
2.4.	Умет делить предметы на несколько равных частей, сравнивать целое и его часть, различает и называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольники, шар, куб; проводит их сравнения	81,3
2.5.	Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости листа, пользуется знакомым обозначением. Умеет определять временные отношения; время по часам (с точностью до 1 часа)	84,5
2.6.	Знает монеты разного достоинства, название текущего месяца года, последовательность дней недели, месяцев, времен года	82,3

Ознакомление с предметным окружением, социальным миром и природным миром		
2.7.	Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей	79,6
2.8.	Знает герб, флаг, гимн России; называет столицу; имеет представление о родном крае, его достопримечательностях	88,2
2.9.	Имеет представление о школе, библиотеке; знает правила поведения в городе, на природе и соблюдает их. Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями	93,1
2.10.	Знает некоторых представителей животного мира, может обобщать (звери дикие и домашние, средней полосы и южных /северных стран, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые)	96,4
Итого:		87,2 %
1. Образовательная область «Речевое развитие»		
Развитие речи, художественная литература		
3.1.	Владеет достаточным словарным запасом; свободно общается с педагогом, родителями, сверстниками	81,65
3.2.	Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете по сюжетным картинкам	83,3
3.3.	Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения; различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»; владеет звукослоговым анализом	82,3
3.4.	Различает жанры литературных произведений. Называет любимые сказки и рассказы; знает наизусть 2–3 любимых стихотворения, считалки, загадки	71,65
3.5.	Называет 2–3-х авторов и 2–3-х иллюстраторов детских книг	64,6
3.6.	Выразительно читает стихотворение; пересказывает отрывок из сказки, рассказ	73,8
Итого:		76,2 %
2. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»		
Музыкальная деятельность		
4.1.	Узнает мелодию Государственного произведения гимна РФ. Определяет жанр прослушанного (марш, песня, танец); инструмент, на котором оно исполнено	82,9
4.2.	Различает части музыкального произведения. Инсценирует игровые песни, придумывает варианты образных движений в играх и хороводах (вступление, заключение, запев, припев).	80,1
4.3.	Может петь песни в удобном диапазоне, выразительно, правильно передавая мелодию, индивидуально и коллективно, в сопровождении и без него	73,6
4.4.	Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, выполнять танцевальные движения (шаг с приподнятым коленом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг)	89,5
4.5.	Исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии	88,1
Приобщение к искусству, изобразительная деятельность		
4.6.	Различает и называет виды изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство)	75,1

4.7.	Рисование. Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на различные темы; использует разные материалы и способы рисования	75,3
4.8.	Лепка. Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения, сюжетные композиции из 2–3 и более предметов; владеет способами «налепа» и рельефа; расписывает изделия по мотивам народных промыслов	88,4
4.9.	Аппликация. Создает изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры, способы вырезания и обрывания. Создает сюжетные и декоративные композиции	96,8
Познавательная-исследовательская деятельность, конструктивно-модульная деятельность		
4.10.	Способен соотносить конструкцию предмета с его назначением. Создает постройки по рисунку	86,8
4.11.	Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения	92,3
4.12.	Может создавать модели из разных видов конструктора по рисунку и по словесной инструкции	98,4
4.13.	Умеет работать коллективно, распределять между членами группы этапы осуществления постройки	96,8
4.14.	Самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество; удаляет из множества отдельные его части; устанавливает связи и отношения между целым и частями	98,2
	Итого:	87,3 %
3. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»		
Игровая, коммуникативная деятельность		
5.1.	Самостоятельно отбирает или придумывает разнообразные сюжеты игр; придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации	87,2
5.2.	Находит новую трактовку роли и исполняет ее. Может моделировать предметно-игровую среду	76,6
5.3.	В дидактической игре договаривается со сверстниками об очередности ходов, выборе схем, карт; проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером	86,5
5.4.	Понимает образный строй спектакля; оценивает игру актеров, средства выразительности и оформление постановки. В беседе о спектакле может высказать свою точку зрения	76,7
5.5.	Владеет навыками театральной культуры; знает театральные профессии, правила поведения в театре	83,6
5.6.	Участвует в творческих группах по созданию спектаклей (режиссеры, актеры, костюмеры, оформители)	76,7
5.7.	Способен вступить в общение со знакомым взрослым, избирательно и устойчиво взаимодействует со знакомыми детьми, способен эмоционально сопереживать	84,3
Элементарная трудовая деятельность		
5.8.	Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет беспорядок в своем внешнем виде	92,1
5.9.	Ответственно выполняет обязанности дежурного, проявляет трудолюбие при основных поручениях и труде на природе	96,4

5.10	Может планировать свою трудовую деятельность: отбирать материалы, инструменты, необходимые для занятий, игр	91,2
Формирование основ безопасного поведения		
5.11.	Соблюдает элементарные правила безопасности поведения в детском саду, на улице, в транспорте. Понимает значение сигналов светофора	88,45
5.12.	Различает и называет спецтранспорт, его назначение, некоторые дорожные знаки, части дороги	99,3
5.13	Знает и соблюдает элементарные правила поведения на природе (способы правильного обращения с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)	99,3
Итого:		87,6 %

Выводы: Анализ качества освоения образовательных программ воспитанниками подготовительных групп МАДОУ ДС№10 за 2021-2022 учебный год выявил, что показатель освоения программ либо соответствует возрасту, либо немного выше.

Реализация ООП ДО

№	Трудности	Пути решения
	1. Не заинтересованность и некомпетентность родителей. 2. Специфика детей, имеющих инвалидности ОВЗ. 3. Отсутствие музыкального руководителя.	1. Вести целенаправленную работу по повышению компетентности родителей в течение года. 2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям, имеющим инвалидности ОВЗ с целью улучшения освоения программы. 3. Привлечение специалиста для оказания помощи воспитателям.

8. Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению (человек)

Учебный год.	Количество выпускников	Группы здоровья					Уровень физического развития			Речевое развитие	
		1	2	3	4	5	Средний.	Ниже среднего.	Выше среднего.	Речь в норме.	Нарушение речи.
2020/21	50	20/40%	29/58%	1/2%	0	0	11,5	-	88,5	92,3	7,7
2021/22	47	14/29,79%	30/63,83%	3/6,39%	0	0	2,9	0	97,1	82,7	17,3

Психологическая готовность к школе

Уровень:	высокий	выше	средний	ниже	низкий
-----------------	----------------	-------------	----------------	-------------	---------------

		среднего		средний	
2020/2021	67%	-	33%	-	-
2021/2022	69%		31%	-	-

Выводы: по итогам тестирования, воспитанники подготовительных групп МАДОУ ДС №10 за 2021-2022 учебный год показали высокий уровень психологической готовности к школе (69 %)

9. Создание доступной образовательной среды, для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Группа (средняя, старшая и т.д.)	Количество детей инвалидов	Количество детей с ОВЗ
1	младшая	1	-
2	старшая	0	3
Всего групп:	1	1	3

10. Вариативные формы обучения в 2021/2022 учебном году

№		Кол-во вариативных форм	Кол-во воспитанников в них	% от общего количества воспитанников
1	Логопункт	1	21	11%
2	Консультативный пункт	1	48	12%
3	Группа кратковременного пребывания	0	0	0%
4	Лекотека	0	0	0%
5	Группа продленного дня	1	16	6,4
Итого:		3	85	29,4

Вывод: необходимо развивать вариативные формы обучения в 2022-2023 учебном году.

11. Дополнительные образовательные услуги

Образовательная область	Названия кружков (в графе «Итого» указать количество)		Количество воспитанников, посещающих кружки	
	Платные	Бесплатные	Платные (чел/%)	Бесплатные (чел/%)
Социально-коммуникативное развитие	Индивидуальный день рождения (30 чел.)	Островок безопасности (25 чел.), Азбука пешехода (21 чел.)	30/12%	46/18,40%
Речевое развитие	Читалочка (23 чел.), Звуковичок (18 чел.)	Говорушки	41/16,40%	25/10%
Познавательное развитие	Занимательная математика (17 чел.) Математические ступеньки (18 чел.), Волшебная математика (15 чел.), Грамотейка (18 чел.)	Краеведческая азбука (25 чел.) Юный турист (20 чел.), Деталька (23 чел.)	58/23,20%	68/27,20%
Художественно-эстетическое развитие	Рисование для дошкольников (20 чел.)	Творческая мастерская (23)	60/24%	62/24,80%

	Умелые ручки (19 чел.), Фантазеры (21 чел.)	чел.), Чудесенки (20 чел.) По тропе русской культуры (19 чел.)		
Физическое развитие	Здоровейка (19 чел.) Крепкий орешек (17 чел. чел.)		35/14%	0
Итого	12	7	224/89,60%	208/80,40%

Вывод: все воспитанники получают дополнительные образовательные услуги. Информация о числе родителей получающих государственную поддержку в виде возврата денежных средств

20%	50%	70%	Общее число родителей получающих компенсацию	Число родителей, оплачивающих детсад из материнского капитала	Не оформили компенсацию
104	86	33	223	23	4

12. Работа с родителями:

Формы работы	Кол-во родителей, принявших участие	
	чел	%
Родительские собрания	168	71,4
Деятельность родительского комитета	12	5,1
Конкурсы, мероприятия	86	36,5
Образовательная деятельность	64	27,2

Показатель удовлетворенности родителей:

- услугами по присмотру и уходу _____ **96,7** _____ %
- образовательными услугами _____ **98,3** _____ %

данный показатель указан по итогам опроса родителей, проведенного с 23.05.2022г.- 25.05.2022г.)

13. Существующие проблемы по итогам года

1. Необходимо пополнить материально-техническую базу учреждения.

14. Приоритетные направления на 2022/23 учебный год

1. Продолжить духовно-нравственное развитие дошкольников через воспитание гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, позитивную социализацию, персональное и социальное развитие личности, мотивацию и поддержку индивидуальности детей на основе базовых национальных духовно-нравственных ценностей через общение, игру, познавательно-

исследовательскую деятельность и другие формы активности. Формирование экологической культуры и любви к малой Родине.

2. Активизировать работу по развитию детей раннего возраста через совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

3. Организовать единый интегративный процесс по формированию ценностных установок на здоровый образ жизни через обогащение форм и средств физического воспитания в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду (создание экологически благоприятных условий в помещениях, обучение навыкам детской гигиены, оптимальный двигательный режим, индивидуализация и дифференциация режимных процессов и их воспитательная направленность с учетом здоровья и развития детей.

4. Развитие вариативных форм обучения, дополнительных образовательных услуг.

5. Пополнение материально-технической базы образовательной организации.

III. План работы на 2022-2023 учебный год.

Цели и задачи детского сада на 2022/23 учебный год

Цель: создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования

Задачи:

1. Организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

3. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

4. Развитие вариативных форм обучения, дополнительных форм обучения.

5. Пополнение материально-технической базы образовательной организации.

Тема методической работы ДОУ

Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения, как условие успешной реализации воспитательно – образовательного процесса.

Цель: повышение эффективности работы педагогов по использованию современных педагогических технологий и практик по реализации программы воспитания и обучения.

Задачи:

1. Создать условий для здорового образа жизни детей в системе воспитательно- образовательного процесса через здоровьесбережение.
2. Развивать использование информационно-коммуникативных технологий в работе с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса.
3. Углубить работу с педагогами по самообразованию.
4. Акцентировать внимание на РППС в группах для полноценного развития личности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.1. Система работы с кадрами

Задачи:

1. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, качество образовательных услуг.
2. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития детского сада.

Основные формы работы:

- работа педагогического совета;
- работа методических объединений;
- работа с молодыми специалистами;
- повышение квалификации педагогов, их самообразование;
- организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- методические недели;
- взаимопосещения занятий.

Расстановка кадров

Заведующий	Леонтьева Галина Сергеевна
Заместитель по УВР	Минаева Ольга Викторовна

Заведующий хозяйством	Малахова Лариса Григорьевна
Инструктор по физической культуре	Найденова Наталья Юрьевна
Группа раннего возраста № 01	Бурдакова Лариса Николаевна
Младшая группа № 02	Кузнецова Элеонора Сергеевна
Подготовительная группа № 03	Медведева Татьяна Валерьевна
Подготовительная группа № 04	Арсентьева Марина Васильевна
Группа раннего возраста № 05	Васильева Людмила Владимировна
Подготовительная группа № 06	Найденова Наталья Юрьевна
Средняя группа № 07	Игнатьева Ольга Евгеньевна
Младшая группа № 08	Климакина Наталья Александровна
Средняя группа № 09	Чурина Яна Игоревна
Группа раннего возраста № 10	Лукашенко Надежда Викторовна
Старшая группа № 11	Скрипченко Екатерина Николаевна
Подготовительная группа № 12	Данюк Светлана Петровна

План курсовой подготовки

№	ФИО	Должность	Срок прохождения курсов
1	Климакина Наталья Александровна	воспитатель	2022

План аттестации педагогических кадров

№	ФИО	Должность	Категория	Срок прохождения аттестации	
				Предыдущая	Следующая
1	Бурдакова Лариса Николаевна	воспитатель	высшая	2017	2022
2	Скрипченко Екатерина Николаевна	воспитатель	первая квалификационная категория	2017	2022

Самообразование педагогов

№	ФИО	Должность	Тема
1	Бурдакова Лариса Николаевна	воспитатель	Оздоровительная работа в условиях ДОУ.
2	Кузнецова Элеонора Сергеевна	воспитатель	Формирование сенсорной культуры у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактической игры.
3	Арсентьева Марина Васильевна	воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности в старшей группе.
4	Медведева Татьяна Валерьевна	воспитатель	Народные подвижные игры, их значение в нравственном воспитании дошкольников.
5	Игнатьева Ольга Евгеньевна	воспитатель	Роль сказки в воспитании детей дошкольного возраста.
6	Юнаева Наталья Анатольевна	воспитатель	Формирование основ экологических представлений у детей младшего возраста.
7	Лукашенко	воспитатель	Дидактические игры в обучении

	Надежда Викторовна		дошкольников математики
8	Скрипченко Екатерина Николаевна	воспитатель	Внедрение инновационных форм работы с родителями воспитанников в условиях ФГОС ДОО
9	Данюк Светлана Петровна	воспитатель	Развитие творческих способностей средствами кукольного театра
10	Чурина Яна Игоревна	воспитатель	Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасности жизнедеятельности
11	Найденова Наталья Юрьевна	инструктор по физической культуре	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в ДОУ в условиях внедрения ФГОС.
12	Климакина Наталья Александровна	воспитатель	Дидактическая игра в обучении детей основам математики.
13	Васильева Людмила Владимировна	воспитатель	Развитие мелкой моторики дошкольников.
14	Сухова Марина Михайловна	учитель-логопед	Развитие фонематических процессов у дошкольников.
15	Парилова Валентина Николаевна	педагог-психолог	Инновационные методы как средство в психологической подготовке к обучению в школе.

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Заведующий, зам. заведующего по УВР, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям	Март	Заведующий, зам. заведующего по УВР

идеологии и практики экстремизма		
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Заведующий, зам. заведующего по УВР

Семинары

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации рабочей программы воспитания	Октябрь	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО	Март	Зам. заведующего по УВР, воспитатели подготовительных групп

Открытые просмотры

№	Тема	Срок	Ответственные
1	Занятия по использованию информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе	Ноябрь - март	Все педагоги
2	Совместные мероприятия с родителями по здоровьесберегающей деятельности	В течение года	Найденова Н.Ю.
3	Итоговые занятия по темам самообразования	Май	Все педагоги

3.2. Организационно-педагогическая работа

Педагогические советы

Август

Педагогический совет № 1

Тема: установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году».

Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2022-2023 учебном году.

Форма проведения: круглый стол

Вид деятельности	Ответственные
Подготовка к педсовету: 1. Подготовка и оформление документации в группах. 2. Подготовка отчета о летней оздоровительной работе. 3. Разработка плана образовательной деятельности на учебный год.	Заместитель по УВР, Педагоги
Повестка дня:	
1. Анализ летней оздоровительной работы.	Заместитель по УВР Минаева О.В., Заведующий
2. Утверждение годового плана работы на 2022-2023 учебный год.	
3. Утверждение расписания ОД и кружковой работы, режима дня, учебного плана, рабочих программ, программ дополнительного образования.	
4. Интерактивная игра «Воспитатель – какой он?»	Заместитель по УВР Минаева О.В.
5. Решение.	

Ноябрь

Педагогический совет № 2

Тема: «Создание условий для здорового образа жизни в системе образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения, через здоровьесбережение».

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- 1) вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области здоровьесбережения детей;
- 2) формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.
- 3) создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.

Форма проведения: круглый стол.

Вид деятельности	Ответственные
Подготовка к педсовету: Тематическая проверка «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольной образовательной организации» Консультация «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период» Коллективные просмотры ООД по здоровьесбережению во всех возрастных группах.	Заместитель зав. по УВР Минаева О.В., педагоги, мед.сестра

Семинар «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	
Повестка дня:	
1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Заместитель зав. по УВР Минаева О.В.
2. Вступительное слово «Актуальность проблемы здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».	Заведующий Леонтьева Г.С.
3. Анализ созданных условий по здоровьесбережению: - анализ заболеваемости за 1 квартал; - итоги тематического контроля.	Франчук Т.А. Заместитель зав. по УВР Минаева О.В.
4. Сообщение на тему: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».	Инструктор по физической культуре
5. Работа воспитателей ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Педагоги
6. Модель здорового ребенка.	Кузнецова Э.С.
7. Решение.	

Март Педагогический совет № 3

Тема: «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»

Цель: способствовать внедрению информационно-коммуникативных технологий в образовательно-воспитательный процесс МАДОУ ДС №10.

Задачи:

- способствовать активизации имеющихся у педагогов теоретических знаний, практических умений и навыков, активному общению, проявлению творческой выдумки, импровизации;
- привлечь внимание педагогов к рассматриваемому вопросу, повысить их активность, побудить размышлять, анализировать, расширять кругозор;
- содействовать творческому поиску, а также созданию благоприятного психологического климата в группе педагогов.

Форма проведения: игра-соревнование.

Вид деятельности	Ответственные
Подготовка к педсовету: 1. Смотр – конкурс на лучшую мультимедийную презентацию. 2. Тематическая проверка «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста». 3. Анкетирования педагогов по определению степени	Заместитель по УВР, педагоги

использования информационных технологий 4. Посещение открытых занятий с использованием ИКТ.	
Повестка дня:	
1. Опыт работы «Использование ИКТ в работе, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса»	Юрина Я.И.
2. Итоги смотра – конкурса на лучшую мультимедийную презентацию	Заведующий Леонтьева Г.С.
3. Ознакомление с результатами тематической проверки «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Заместитель зав. по УВР Минаева О.В.
4. Результаты анкетирования педагогов по определению степени использования информационных технологий	Заместитель зав. по УВР Минаева О.В.
5. Игра-соревнование «Знатоки ИКТ»	Педагог-психолог
6. Решение.	

Май Педагогический совет № 4

Тема: анализ результатов деятельности МАДОУ ДС №10 за 2021-2022 учебный год. Готовность к летней оздоровительной кампании.

Цель: подведение итогов работы за прошедший учебный год.

Форма проведения: круглый стол.

Вид деятельности	Ответственные
Подготовка к педсовету: 1. Составление плана работы ДОО на летний оздоровительный период; 2. Составление проекта годового плана работы МАДОУ ДС №10; 3. Разработка и анализ анкет для педагогов для составления годового плана.	Заместитель зав. по УВР Минаева О.В., педагоги
Повестка дня:	
1. Отчёт о выполнении задач годового плана «Итоги работы за год».	Заместитель зав. по УВР Минаева О.В.
2. Коллективно- творческий анализ выполнения годового плана работы.	Все педагоги
3. Подведение итогов по результатам анализа с определением направлений на новый учебный год.	Заведующий Леонтьева Г.С.
4. Рассмотрение плана работы ДОУ в летне- оздоровительный период.	Заместитель зав. по УВР Минаева О.В.
5. Решение.	

Смотры-конкурсы, выставки

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Выставка детского творчества «Дары Амурской осени».	сентябрь	Данюк С.П.
2	Фотовыставка «Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя». Выставка совместных поделок «Улыбка осени»	октябрь	Лукашенко Н.В.
3	Выставка детского творчества «Россия – Родина моя». Выставка рисунков «Моя мама-лучше всех»	ноябрь	Скрипченко Е.Н. Васильева Л.В.
4	Выставка сотворчества взрослых и детей «Новогодний карнавал»	декабрь	воспитатели всех возрастных групп; родители
5	Выставка детских работ: «Зимние узоры»	январь	Чурина Я.И.
6	Выставка детского творчества: «Наша Армия родная...»	февраль	Арсентьева М.В.
7	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный Дню матери «Загляните в мамины глаза»	март	Медведева Т.В.
8	Творческая выставка детских рисунков «Тайны Вселенной!»	апрель	Игнатьева О.Е.
9	Смотр «Цветники на участке» Цель: создание условий для повышения уровня коммуникативных способностей дошкольников через трудовую деятельность. Фотовыставка «Бессмертный полк»	май	воспитатели всех возрастных групп; родители Кузнецова Э.С.

Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	в течение учебного года	заместитель по УВР Минаева О.В.
2	Аналитическая деятельность 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка мониторинга. 4. Итоги работы за учебный год. 5. Планирование работы на новый учебный год. 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в прогимназии, удовлетворенности работой детского сада.	в течение учебного года	заместитель по УВР Минаева О.В.
3	Информационная деятельность 1.Накопление банка педагогической информации по ФГОС	в течение учебного года	заместитель по

	ДО(нормативно – правовой, методической и т.д.). 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО. 3. Оформление выставки УМК и банка электронных материалов для использования воспитателями в образовательном процессе.	года	УВР Минаева О.В.
4	Организационно – методическая деятельность 1. Написание Годового плана. 2. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 3. Составление графиков работы и расписания НОД. 4. Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля.	на начало учебного года	заместитель по УВР Минаева О.В.
5	Консультативная деятельность 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач. 2. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	в течение учебного года	заместитель по УВР Минаева О.В. медицинский работник Франчук Т.А.

3.3. Система внутреннего мониторинга

Тематический контроль

№ п/п	Темы контроля	Месяц									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
1	Организация предметно-развивающей среды	*		*							
2	Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольной образовательной организации			*							
3	Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста							*			

Оперативный контроль

№ п/п	Темы контроля	Месяц									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	

1	Проверка календарных планов	Ежемесячно								
	Оценка деятельности аттестующих педагогов	в аттестационный период								
2	Утренний приём детей в средних и старших группах	*								
3	Организация питания во всех возрастных группах		*							
4	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени				*					
5	Формирование культурно – гигиенических навыков, соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников					*				
6	Работа по изучению дошкольниками ПДД								*	
7	Организация прогулки		*							*
8	Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников						*			

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Формы работы с родителями

Индивидуальные	Коллективные
<ul style="list-style-type: none"> – беседы – консультации – педагогическая библиотека – игровое моделирование – папки-передвижки 	<ul style="list-style-type: none"> – беседы – консультации – собрания – мастер - классы. – семинары-практикумы – дни открытых дверей – информационные стенды – клуб заботливых родителей. – деловая игра – дискуссионный клуб – педагогическое кафе и т.д.

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Май	Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, зам. заведующего по УВР

Группа	Месяц	Ответственные
Группы раннего возраста		
Давайте знакомиться	Сентябрь	Бурдакова Л.Н. Лукашенко Н.В.
Формирование здоровья, гармоничного физического, психического, социального развития	Декабрь	
Наши успехи за год	Май	
Младшие группы		
Возрастные особенности детей 3-4 лет	Сентябрь	Юнаева Н.А.
Движение – это жизнь	Декабрь	
Успехи младшей группы	Май	
Младшие группы		
Особенности образовательного процесса в младшей группе	Сентябрь	Кузнецова Э.С.
Особенности развития речи ребенка младшего возраста	Декабрь	
Наши успехи	Май	
Средние группы		
Особенности образовательного процесса в средней группе	Сентябрь	Инатъева О.Е. Чурина Я.И.
Особенности развития речи ребенка средней возраста	Декабрь	

Наши успехи	Май	
Старшие группы		
Особенности развития детей пяти шести лет	Сентябрь	Скрипченко Е.Н.
Скоро, скоро новый год	Декабрь	
Здравствуй, Лето!	Май	
Подготовительные группы		
Задачи воспитания и обучения	Сентябрь	Медведева Т.В. Арсентьева М.В.
Готовимся к выпускному	Март	
Итоги учебного года.	Май	
Подготовительные группы		
Роль семьи в подготовке ребенка к школе	Октябрь	Данюк С.П.
ЗОЖ. Нужные советы	Январь	
Итоги года	Апрель	

План работы с родителями

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Май, сентябрь	Заведующий
2.	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июль, август	Заведующий, заместитель по УВР, медсестра
3	Анкетирование родителей «Наши приоритеты» «О работе детского сада»	Октябрь	Заместитель по УВР, воспитатели групп
4	Педагогическое просвещение родителей. Обновление информационного стенда для родителей	В течение года	Заведующий, заместитель по УВР
5	Обновление информационных стендов в группах	В течение года	Воспитатели
6	Тематические выставки	по плану	Воспитатели
7	Консультирование по запросам родителей	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог

Консультации для родителей

Сроки	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатели групп
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы «Типичные случаи»	Воспитатели групп

	детского травматизма, меры его предупреждения»	
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Январь	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Воспитатели групп
Февраль	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
Март	Младшая группа: «В чем заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Учитель-логопед
Апрель	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Май	«Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья»	Инструктор по физической культуре

3.5. Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Контроль за ходом исполнения договорных обязательств иными организациями (согласно даты договоров) Работа по благоустройству территории. Пополнение сайта ДОУ Приобретение хоз. товаров, моющих средств	Сентябрь	Заведующий хозяйством
2	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды Контроль за работой помощников воспитателей, работой работника по ремонту и стирке белья, дворника, рабочего и сторожей	Октябрь	Заведующий хозяйством
3	Проверка освещения ДОУ: в группах, на территории Инвентаризация и списание основных средств в соответствии с требованиями	Ноябрь	Заведующий хозяйством
4	Подготовить помещения и территорию ДОУ к проведению Нового года Составление графика отпусков Просмотр трудовых книжек и личных дел	Декабрь	Заведующий хозяйством
5	Работа по обновлению мягкого инвентаря	Январь	Заведующий хозяйством
6	Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и вспомогательно - обслуживающего персонала	Февраль	Заведующий хозяйством
7	Подготовка к проведению «Дня защиты детей» (по обеспечению безопасности в ЧС)	Март	Заведующий хозяйством
8	Ремонт и покраска оборудования на участке Завоз песка и чернозема на участки	Май	Заведующий хозяйством

9	Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников. - обновление малых архитектурных форм на территории Тематическое оформление участков	Май	Заведующий хозяйством
---	--	-----	-----------------------