

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа учителя - логопеда по коррекции речевых нарушений у детей 5-7 лет в условиях логопедического пункта направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Настоящая рабочая учебная программа составлена на основе основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 10 города Белогорск» разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Нормативно-правовые основы программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Конституция РФ (ст.43, 72).
 3. Конвенция ООН о правах ребёнка (1989 г.).
 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования от 30.08.2013 г. № 1014.
 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
 6. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13).
 7. Основная образовательная программа МАДОУ Детский сад № 10.
 8. Инструктивное письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».
 9. Положение о логопедическом пункте МАДОУ Детский сад № 10.
- Федеральный государственный образовательный стандарт определяет следующие целевые ориентиры – социальные и психологические характеристики личности ребенка, среди которых речь занимает одно из центральных мест как самостоятельно формируемая функция, а именно: к завершению дошкольного образования ребенок хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания.
- Для достижения целевых ориентиров необходима систематическая профилактика и коррекция речевых нарушений у детей, поскольку многие из них имеют особенности, которые могут нарушить благоприятный ход онтогенеза речи, что наиболее ярко проявляется к пятилетнему возрасту.
- Организация работы по коррекции речевых нарушений в условиях логопедического пункта имеет свою специфику:
1. В течение года учитель - логопед работает с 20 – 25 детьми, следовательно, ведётся достаточно интенсивная работа.
 2. Основной контингент – дети с достаточно разноплановыми проблемами речевого развития (дети с ФНР, ФФНР, НПОЗ, ОНР).
 3. Преимущественно подгрупповая и индивидуальная формы работы.
- Данная программа, поможет учителю-логопеду организовать коррекционно-образовательный процесс так, чтобы дети с нарушением речевого развития могли успешно осваивать основную образовательную программу; и ещё до поступления в школу смогли

преодолеть трудности, которые являются причиной возникновения школьной дезадаптации.

Рабочая программа не является статичной по своему характеру. Темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей воспитанников.