

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №10 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 01
от 21.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ДС №10
Г.С. Леонтьева
приказ № 238 от 21.08.2023г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ ДС №10
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Белогорск, 2023 г.

Информационная справка о МАДОУ ДС №10.

МАДОУ ДС №10 является юридическим лицом, некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием город Белогорск Амурской области для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

МАДОУ ДС №10 - территория всестороннего развития дошкольников, где созданы оптимальные условия для их поступательного психофизического, интеллектуального, нравственного, эмоционального развития, качественной подготовки к школьному обучению, стимулирования детского творчества.

Потому стратегия МАДОУ ДС №10 предусматривает необходимость:

- достойно подготовить детей к школьной и социальной жизни;
- развить физический потенциал дошколят и их психические качества, приобщить к спорту и здоровому образу жизни
- научить терпимости, толерантности, уважения к сверстникам с ОВЗ и старшим как основы культуры современной личности;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности;
- гарантировать профессиональный рост воспитателей, вследствие чего повысится уровень воспитанности и образованности детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 17.30 ч. В МАДОУ ДС №10 функционирует дежурная группа с 17:30 до 18:30.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное автономное учреждение.

Организационно-правовая форма учреждения: автономное учреждение.

Учредитель: администрация города Белогорск.

Место нахождения: ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 676850, Россия, Амурская область, город Белогорск, ул. Добролюбова, 29.

ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС: 676850, Россия, Амурская область, город Белогорск, ул. Добролюбова, 29.тел.: 8 (41641) 3-12-25.

Адрес электронной почты, сайта: bel_ds_10@obramur.ru, <http://beldou10>

Заведующий: Леонтьева Галина Сергеевна, образование высшее.

Анализ работы за 2022-2023 учебный год

Приоритетные направления работы образовательной организации в 2022/23 учебном году:

1. Духовно-нравственное развитие дошкольников через воспитание гражданственности и патриотизма. Формирование любви к малой Родине.
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.
3. Организация единого интегративного процесса по формированию ценностных установок на здоровый образ жизни.
4. Развитие вариативных форм обучения, дополнительных образовательных услуг.
5. Пополнение материально-технической базы образовательной организации.

1. Численность групп и воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2022-23 учебном году

Кол-во воспитанников на начало года	Кол-во воспитанников на конец года	Групп всего	Из общего количества групп				
			Раннего возраста	Младшего возр.	Среднего возр.	Старшего возр.	Подготовительного возр.
227	244	12	3	2	2	1	4

Кол-во выбывших воспитанников за год				Итого
В связи с переездом родителей в другой город	По семейным обстоятельствам	По медицинским показаниям	В связи с переводом в другую ДОО г. Белогорск	
3	10	0	3	16

2. Сведения о социальном статусе семей воспитанников

№	Статус семьи	Всего детей	(%)
1	Малообеспеченная	0	0
2	Многодетная	38	15,6
3	Полная семья	201	82,4
4	Неполная семья	43	17,6
5	Одинокий родитель	16	6,6
6	Опекаемые дети	2	0,8
7	Дети-инвалиды	3	1,2
8	Дети с ОВЗ	1	0,4
9	Беженцы	0	0

3. Анализ кадрового обеспечения

	Всего работников	Адм. персонал (руководители)	Педагогических работников								Всего других работников (не педагогов)	% общей обеспеченности кадрами
			Ст. воспитатель	Воспитатель	Инстр. по ФК	Муз. руководитель	Логопед	Психолог	Методист	Учитель-дефектолог		
Чел.	35	1	0	12	1	0	1	1	0	0	20	71,8
% от общего количества	74,9	50	0	81,4	100	0	100	100	0	0	74,1	74,9

Выводы: МАДОУ ДС №10 обеспечено педагогическими кадрами на 75,9 %. На 2023/2024 учебный год открыты вакансии музыкального руководителя, учителя-дефектолога.

Анализ состава педагогических кадров по возрасту и стажу

	всего педагогических работников	возраст						педагогический стаж					
		до 25	25 - 30	30 - 40	40 - 50	50 - 55	пенси.	до 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
Административный персонал	1			1					1				
Педагоги	15	0	0	3	3	5	4	1	2	1	2	1	8
Всего:	16			4	3	5	4	1	3	1	2	1	8
%	73,6			25	18,75	31,25	25	6,25	18,75	6,25	12,5	6,25	50

Выводы: Анализ состава педагогических кадров по возрасту показал, что средний возраст педагогов в МАДОУ ДС №10 равен 53 годам. Педагогический стаж 53% педагогов МАДОУ ДС №10 равен более 25 лет. Таким образом, коллектив на 53% состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт.

Анализ кадров по уровню образования

Педагогические работники	Количество педагогических работников	Образование				Обучаются в учебных заведениях (дополнительно указать учебное заведение, год окончания)
		Высшее		Среднее		
		Пед.	Др.	Пед.	Др.	

Всего:	15	11	0	4	0	0
%	76	73,3		26,7		

Выводы: Анализ кадров по уровню образования показал, что высшее образование имеют 73,3% педагогических работников, 26,7% имеют среднее профессиональное образование.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Пед. работник и	Уровень квалификации кадров					Процент аттестованных	Имеется курс. подготовка по ФГОС ДО	Имеется курс. подготовка по инклюзивному образованию
	Без категории	Соответствие	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано			
Всего:	1	1	6	7	14	92,8	15	15
%	6,7	6,7	40	46,6	92,8		100	100

Выводы: все педагогические работники, за исключением педагога, имеющего стаж менее 2 лет, имеют квалификационную категорию. Все 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе МО, знакомятся с опытом работы педагогов в других дошкольных учреждениях.

4. Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды за 2022/23 уч. год

Награды				
Грамота МКУ КОДМ	Грамота Главы города	Грамота БГСНД	Грамота минобрнауки АО	Грамота минобрнауки РФ
Климакина Н.А. Васильева Л.В. Кузнецова Э.С.	Бурдакова Л.Н. Лукашенко Н.В. Игнатьева О.Е.	0	Скрипченко Е.Н.	0
Всего, чел. 3/20	3/20	0	1/6,7	0

5. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма

Всего в этом учебном году выявлено: три случая детского травматизма (в прошлом году – 0).

Виды травматизма	2021/2022 чел.	2022-2023 чел.
Рвано-ушибленная рана языка	0	1
Закрытый чрезмышечковый перелом левой плечевой кости	0	1

Не большое рассечение переносицы	0	1
В том числе самовольный уход воспитанников с территории ДОО	0	0
Всего	0	3

Вывод: На основании зарегистрированных несчастных случаев с воспитанниками МАДОУ ДС №10 в 2022-2023 учебном году организовано проведение внеплановых инструктажей с воспитателями по технике безопасности. Так как все три несчастных случая произошли по причине несоблюдения техники безопасности воспитанниками в детском саду, во всех группах ежедневно проводятся утренние беседы и внеплановые инструктажи по соблюдению техники безопасности в детском саду, на прогулке, на игровых площадках, во время спортивных занятий и др.

Таким образом, в МАДОУ ДС №10 проводится систематическая профилактическая работа среди воспитанников и их родителей по соблюдению техники безопасности, а также создаются безопасные условия для воспитанников в группах и на территории учреждения.

Наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны органов
Роспотребнадзора, пожарного надзора

Предписания Роспотребнадзора	Отметка о выполнении/невыполнении	Причины невыполнения
Есть	выполнено	-
Предписания пожарного надзора		
нет	-	-

Вывод: в 2022/23 учебном году предписаний (замечаний) со стороны Пожарного надзора – нет, со стороны Роспотребнадзора имеется одно предписание о регистрации случаев ОКИ среди воспитанников МАДОУ ДС №10, все мероприятия выполнены.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья			
	2021-2022год Всего детей		2022-2023 год Всего детей	
	чел	%	чел	%
1	101	40,4	108	
2	145	58	133	
3	4	1,6	3	
4	0	0		
5	0	0		
итого	250	100	244	

Вывод: Ежегодно в МАДОУ ДС №10 проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников и осуществляется распределение их по группам здоровья по каждой возрастной группе, данные которого доводятся до сведения педагогов и родителей, что помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. У педагогов разработан план мероприятий по укреплению и сохранению здоровья детей группы. Ежемесячно педагогами проводится анализ учета состояния здоровья детей и анализ заболеваемости и посещаемости детьми группы ежемесячно, что позволяет им своевременно принимать меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Анализ заболеваемости за учебный год

Кол-во переболевших детей гриппом		Кол-во переболевших детей ОРЗ		Кол-во переболевших детей ОРВИ		Кол-во переболевших детей ОКИ		Кол-во переболевших детей ЭВИ		Другие (добавить)		Кол-во переболевших детей за учебный год (всего)	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	94	38,5	171	57,8	2	0,82	0	0	3	1,2	270	110,6

В целом по саду можно отметить незначительную положительную динамику в снижении средней продолжительности заболеваний дошкольников. В результате взаимодействия медицинского и педагогического коллектива МАДОУ ДС №10 отмечается некоторая стабильность показателей заболеваемости и повышение посещаемости. Этому способствовал ряд причин: регулярность проведения физкультурных и оздоровительных мероприятий, систематичность закаливания, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения подвижных игр и упражнений на прогулке, С-витаминизация третьих блюд, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми в группе и на улице.

Также проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки: комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики в теплое время года на свежем воздухе.

Много внимания уделяется профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Медицинская сестра в системе проводит плановый профилактический осмотр детей по группам, осуществляет контроль за проведением закаливающих процедур.

6. Участие в мероприятиях различного уровня

Уровень	Название мероприятия	Результат
Городской	«Народная ярмарка. Лучшая фотозона»	Победитель «Самая креативная фотозона»
	Фотоконкурс «Амурский урожай в объективе»	I место
	«Ребенок и мир природы»	Участие
	«Педагогический олимп – 2023 г.»	Диплом участия
	«Создай новогоднее настроение»	I место
	«Смекалочка»	Сертификат
	«1418 шагов к Победе»	Диплом Победитель в номинации «Полоса препятствий»
	«Зимние зарисовки»	Дипломы участников
	«Зимние зарисовки»	II место Синько Таисия
«Лучшая кормушка»	Победитель Утегенова Алена	

	«Лучшая кормушка»	Победитель Зборовская Милана
	Конкурс рисунка ко Дню Матери «Непростая профессия»	Участие
	«Охрана труда глазами детей»	Участие
	«Хоровод снеговиков»	I место Белозеров Макар
	«Хоровод снеговиков»	Дипломы участников
	«ГТО для самых маленьких»	Золотой знак отличия (3 человека)
	Конкурс рисунков «Дети за безопасность на дорогах»	Участие
	Конкурс рисунков «Я и друг мой – Снеговик»	Участие
Областной	«Финансы в жизни моей семьи»	Участие
Всероссийский	«Отдавая сердце – 2023»	I место Парилова В.Н. педагог-психолог

Вывод: воспитанники и педагоги МАДОУ ДС №10 участвуют в мероприятиях различного уровня.

7. Анализ результатов образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы

Название области	<i>Реализуемые образовательные программы (основная и парциальные, адаптированные)</i>		
	ООП ДО	ПОО	АООП(по видам заболевания)
Социально-коммуникативное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	Парциальные программы: «Ребенок и дорога» региональная программа; «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханева, О.Л. Князева	Адаптированная основная образовательная программа для детей ТНР Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР
Познавательное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	Парциальные программы: «Ребенок и дорога» региональная программа; «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханева, О.Л. Князева	Адаптированная основная образовательная программа для детей ТНР Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР
Речевое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	Парциальные программы: «Ребенок и дорога» региональная программа; «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханева, О.Л. Князева	Адаптированная основная образовательная программа для детей ТНР Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР

Художественно-эстетическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	Парциальные программы: «Ребенок и дорога» региональная программа; «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханева, О.Л. Князева	Адаптированная основная образовательная программа для детей ТНР Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР
Физическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	Парциальные программы: «Ребенок и дорога» региональная программа; «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханева, О.Л. Князева	Адаптированная основная образовательная программа для детей ТНР Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР

Выполнение программы по областям

	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
«Социально – коммуникативное»	81	93	89,9	99,2	98,2	92,3
«Познавательное»	77	86,5	85,5	99	97,6	89,1
«Речевое»	72,5	85,7	81,7	98,2	98	87,2
«Художественно-эстетическое»	72,2	88,4	80,7	96	98,1	87,1
«Физическое»	90,9	91,3	91	94,9	98,9	93,4
Выполнение программы по ДОО	89,82					

Анализ освоения качества образовательных программ в дошкольных образовательных организациях за 2022-2023 учебный год воспитанниками подготовительных групп

№	Критерии развития	Количество баллов
		2022-2023 уч. год
		Кол-во воспитан. (58 чел)
1. Образовательная область «Физическое развитие»		
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:		
1.1.	Усвоил основные культурно-гигиенические навыки	100

1.2.	Имеет устойчивый иммунитет, любит и имеет возможность проводить на свежем воздухе не менее 2-3 часов в день, не имеет пропусков по заболеваемости	96
1.3.	Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциях организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье)	100
1.4.	Правильно выполняет все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье)	100
1.5.	Может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см, мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега не менее 180 см, в высоту с разбега – не менее 50 см, прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами	99
1.6.	Может перебрасывать набивные мячи (до 1 кг), бросать предметы в цель из разных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4–5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 12 м, метать предметы в движущуюся цель	98
1.7.	Умеет в составе группы перестраиваться в 3–4 колонны, в 2–3 круга на ходу, в 2 шеренги после расчета на первый-второй, соблюдать интервалы о время передвижения	99
1.8.	Выполняет физические упражнения из разных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции; следит за правильной осанкой	98
1.9.	Участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис)	100
	Итого:	98,9
1. Образовательная область «Познавательное развитие»		
2.1.	Считает до 20 и больше (количественный, порядковый счет). Называет числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа. Соотносит цифры 0–9 и количество предметов	100
2.2.	Составляет и решает задачи в 1 действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и знаками «+», «-», «=». Знает состав чисел первого десятка	100
2.3.	Различает величины, длину, ширину, высоту, объем, массу (вес) и способы их измерения. Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер	97
2.4.	Умет делить предметы на несколько равных частей, сравнивать целое и его часть, различает и называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольники, шар, куб; проводит их сравнения	94
2.5.	Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости листа, пользуется знакомым обозначением. Умеет определять временные отношения; время по часам (с точностью до 1 часа)	97
2.6.	Знает монеты разного достоинства, название текущего месяца года, последовательность дней недели, месяцев, времен года	96
Ознакомление с предметным окружением, социальным миром и природным миром		
2.7.	Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей	97

2.8.	Знает герб, флаг, гимн России; называет столицу; имеет представление о родном крае, его достопримечательностях	98
2.9.	Имеет представление о школе, библиотеке; знает правила поведения в городе, на природе и соблюдает их. Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями	98
2.10.	Знает некоторых представителей животного мира, может обобщать (звери дикие и домашние, средней полосы и южных /северных стран, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые)	99
	Итого:	97,6
2. Образовательная область «Речевое развитие»		
Развитие речи, художественная литература		
3.1.	Владеет достаточным словарным запасом; свободно общается с педагогом, родителями, сверстниками	99
3.2.	Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете по сюжетным картинкам	98
3.3.	Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения; различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»; владеет звукослоговым анализом	96
3.4.	Различает жанры литературных произведений. Называет любимые сказки и рассказы; знает наизусть 2–3 любимых стихотворения, считалки, загадки	99
3.5.	Называет 2–3-х авторов и 2–3-х иллюстраторов детских книг	97
3.6.	Выразительно читает стихотворение; пересказывает отрывок из сказки, рассказ	99
	Итого:	98
3. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»		
Музыкальная деятельность		
4.1.	Узнает мелодию Государственного произведения гимна РФ. Определяет жанр прослушанного(марш, песня, танец); инструмент, на котором оно исполнено	99
4.2.	Различает части музыкального произведения. Инсценирует игровые песни, придумывает варианты образных движений в играх и хороводах (вступление, заключение, запев, припев).	97
4.3.	Может петь песни в удобном диапазоне, выразительно, правильно передавая мелодию, индивидуально и коллективно, в сопровождении и без него	92
4.4.	Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, выполнять танцевальные движения (шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг)	99
4.5.	Исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии	97
Приобщение к искусству, изобразительная деятельность		
4.6.	Различает и называет виды изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство)	98
4.7.	Рисование. Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на различные темы; использует разные материалы и способы рисования	99

4.8.	Лепка. Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения, сюжетные композиции из 2–3 и более предметов; владеет способами «налепа» и рельефа; расписывает изделия по мотивам народных промыслов	99
------	--	----

4.9.

Аппликация. Создает изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры, способы вырезания и обрывания. Создает сюжетные и декоративные композиции

99		
Познавательно-исследовательская деятельность, конструктивно-модульная деятельность		
4.10.	Способен соотносить конструкцию предмета с его назначением. Создает постройки по рисунку	99
4.11.	Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения	98
4.12.	Может создавать модели из разных видов конструктора по рисунку и по словесной инструкции	99
4.13.	Умеет работать коллективно, распределять между членами группы этапы осуществления постройки	100
4.14.	Самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество; удаляет из множества отдельные его части; устанавливает связи и отношения между целым и частями	98
	Итого:	98,1
4. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»		
Игровая, коммуникативная деятельность		
5.1.	Самостоятельно отбирает или придумывает разнообразные сюжеты игр; придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации	98
5.2.	Находит новую трактовку роли и исполняет ее. Может моделировать предметно-игровую среду	96
5.3.	В дидактической игре договаривается со сверстниками об очередности ходов, выборе схем, карт; проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером	99
5.4.	Понимает образный строй спектакля; оценивает игру актеров, средства выразительности и оформление постановки. В беседе о спектакле может высказать свою точку зрения	96
5.5.	Владеет навыками театральной культуры; знает театральные профессии, правила поведения в театре	96
5.6.	Участвует в творческих группах по созданию спектаклей (режиссеры, актеры, костюмеры, оформители)	97
5.7.	Способен вступить в общение со знакомым взрослым, избирательно и устойчиво взаимодействует со знакомыми детьми, способен эмоционально сопереживать	96
Элементарная трудовая деятельность		
5.8.	Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет беспорядок в своем внешнем виде	99
5.9.	Ответственно выполняет обязанности дежурного, проявляет трудолюбие при основных поручениях и труде на природе	100

5.10	Может планировать свою трудовую деятельность: отбирать материалы, инструменты, необходимые для занятий, игр	100
Формирование основ безопасного поведения		
5.11.	Соблюдает элементарные правила безопасности поведения в детском саду, на улице, в транспорте. Понимает значение сигналов светофора	100
5.12.	Различает и называет спецтранспорт, его назначение, некоторые дорожные знаки, части дороги	100
5.13	Знает и соблюдает элементарные правила поведения на природе (способы правильного обращения с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)	100
Итого:		98,2

Реализация образовательной программы дошкольного образования

№	Трудности	Пути решения
1	1. Не заинтересованность и некомпетентность родителей. 2. Специфика детей, имеющих инвалидность и ОВЗ. 3. Отсутствие музыкального руководителя.	1. Вести целенаправленную работу по повышению компетентности родителей в течение года. 2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям, имеющих инвалидностью и ОВЗ с целью улучшения освоения программы. 3. Привлечение специалиста для оказания помощи воспитателям.

8. Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению (человек)

Учебный год.	Количество выпускников	Группы здоровья					Уровень физического развития			Речевое развитие	
		1	2	3	4	5	Средний.	Ниже среднего.	Выше среднего.	Речь в норме.	Нарушение речи.
2021/22	47	14/29,7 9%	30/63, 83%	3/6,39	0	0	2,9	0	97,1	82,7	17,3
2022/2023	58	26/44, 8	30/51, 7	2/3,5	0	0	3,4	0	96,6	84,4	15,6

Психологическая готовность к школе

Уровень:	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
2021/2022	69%		31%	-	-
2022/2023	43% (25 ч.)	29,3% (17 ч.)	25,9 % (15ч.)	1,8% (1ч.)	

Выводы: по итогам тестирования, воспитанники подготовительных групп МАДОУ ДС №10 за 2022-2023 учебный год показали высокий и выше среднего уровень

психологической готовности к обучению в школе (72,3%). Общий уровень психологической готовности воспитанников составляет 98,2%.

1,8 (1 человек) – готовность к обучению ниже среднего. Причина: вновь прибывший ребенок в конце учебного года, с признаками педагогической запущенности.

Дети инвалиды и дети с ОВЗ в 2023 году не выпускаются.

9. Создание доступной образовательной среды, для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Группа (средняя, старшая и т.д.)	Количество детей инвалидов	Количество детей с ОВЗ
1	младшая	0	0
2	средняя	1	0
3	старшая	2	1
4	подготовительная	0	0
Всего		3	1

ФИО детей, которым рекомендовано обследование на ПМПК, за период сентябрь 2022-май 2023 г.

1. Лещенко Тимофей Витальевич
2. Скринник Мария Денисовна

10. Вариативные формы обучения в 2022/2023 учебном году

№		Кол-во вариативных форм	Кол-во воспитанников в них	% от общего количества воспитанников
1	Логопункт	1	25	11
2	Консультативный пункт	1	61	26,9
3	Дежурная группа (до 18:30)	1	18	7,9
Итого:		3	93	45,8

Вывод: Вариативные формы дошкольного образования предусматривают разный режим пребывания детей. Проведя опрос среди родителей, выяснилось, что для 12 воспитанников необходима дежурная группа. Дежурная группа в МАДОУ ДС №10 работает до 18:30 (без ужина).

11. Дополнительные образовательные услуги

Образовательная область	Названия кружков (в графе «Итого» указать количество)		Количество воспитанников, посещающих кружки				Число педагогов, ведущих кружки
	Платные	Бесплатные	Платные		Бесплатные		
			чел	%	чел	%	
Социально-коммуникативное развитие	Индивидуальный	Островок безопасности	15	6,1	74	30,3	3

	день рождения	, Азбука пешехода Ребенок и дорога					
Речевое развитие	Говорушка Грамотейка	Грамотейка	59	24,2	3	1,2	3
Познавательное развитие	Занимательная математика Волшебная математика Развивайка	Краеведческая азбука Юный турист Деталька	84	34,4	58	23,8	7
Художественно-эстетическое развитие	Рисование для дошкольников Очумелые ручки Умнички Умелые ручки	Творческая мастерская Чудесенки Лепка	58	23,8	62	25,4	9
Физическое развитие	Здоровейка	Крепкий орешек	9	3,7	26	10,6	1
Итого	11	11	225	92,2%	223	91,4%	

Выводы: В 2022-2023 учебном году в МАДОУ ДС №10 дополнительные образовательные услуги были реализованы по пяти образовательным областям. Педагогическому коллективу детского сада удалось целесообразно организовать кружковую работу с воспитанниками, включить абсолютное большинство в разнообразные занятия по интересам (91,4%).

Информация о числе родителей получающих государственную поддержку в виде возврата денежных средств

20%	50%	70%	100%	Общее число родителей, получающих компенсацию
89	89	35	5	218

Кол-во детей, оплата за которых производится материнским капиталом 21 чел

Количество детей, находящихся под опекой - 2 чел

Инвалиды – 3 человека.

12. Работа с родителями:

Формы работы	Кол-во родителей, принявших участие	
	чел	%
Родительские собрания	179	73,4

Деятельность родительского комитета	18	7,7
Конкурсы, мероприятия	94	38,5
Образовательная деятельность	78	31,2

Показатель удовлетворенности родителей:

- услугами по присмотру и уходу _____ **97,4** _____ %
 - образовательными услугами _____ **98** _____ %

данный показатель указан по итогам опроса родителей, проведенного с 22.05.2023г.-
26.05.2023г.)

12. Существующие проблемы по итогам года

1. Вовлечение родителей в разнообразные формы сотрудничества с детским садом.
2. Обновление материально-технического обеспечения детского сада.
3. Совершенствование предметно-развивающей среды в группах.
4. Низкий уровень участия педагогического состава в мастер-классах, конкурсах городского и областного уровней.

13. Приоритетные направления на 2023/24 учебный год

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках _____ недели _____ и _____ дней _____ здоровья.
2. Совершенствовать систему психолого-педагогического, логопедического сопровождения ребенка и семьи в целях коррекции имеющихся проблем в развитии.
3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах детской деятельности.
4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через участвующих в конкурсах педагогических достижений, мастер-классах, конкурсах городского и областного _____ уровней.
5. Расширить зону вовлечения родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.

III. План работы на 2023-2024 учебный год.

Цели и задачи детского сада на 2023/24 учебный год.

Цель: создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования

Задачи:

1. Организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
3. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО.
4. Внедрять современные технологии для оптимизации учебного процесса, согласно возрастным особенностям воспитанников систематически проводить работу по речевому развитию.
5. Пополнять материально-техническую базу МАДОУ ДС №10.

Тема методической работы ДОУ

Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения, как условие успешной реализации воспитательно – образовательного процесса.

Цель: повышение эффективности работы педагогов по использованию современных педагогических технологий и практик по реализации программы воспитания и обучения.

Задачи:

1. Создать условий для здорового образа жизни детей в системе воспитательно- образовательного процесса через здоровьесбережение.
2. Развивать использование информационно-коммуникативных технологий в работе с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса.
3. Углубить работу с педагогами по самообразованию.
4. Акцентировать внимание на РППС в группах для полноценного развития личности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

5. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в умении выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников для решения образовательных задач и раскрытию творческого потенциала педагогов. Активизировать участие педагогов в вебинарах, онлайн-конференциях, онлайн-конкурсах различного уровня.

3.1. Система работы с кадрами

Задачи:

1. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, качество образовательных услуг.
2. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития детского сада.

Основные формы работы:

- работа педагогического совета;
- работа методических объединений;
- работа с молодыми специалистами;
- повышение квалификации педагогов, их самообразование;
- организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- методические недели;
- взаимопосещение занятий.

Расстановка кадров

Заведующий	Леонтьева Галина Сергеевна
Заведующий хозяйством	Малахова Лариса Григорьевна
Инструктор по физической культуре	Найденова Наталья Юрьевна
Младшая группа № 01	Бурдакова Лариса Николаевна
Средняя группа № 02	Кузнецова Элеонора Сергеевна
Подготовительная группа № 03	Воробьева Елена Александровна
Группа раннего возраста № 04	Арсентьева Марина Васильевна
Группа раннего возраста № 05	Васильева Людмила Владимировна
Подготовительная группа № 06	Левченко Надежда Владимировна
Старшая группа № 07	Игнатьева Ольга Евгеньевна
Средняя группа № 08	Климакина Наталья Александровна
Старшая группа № 09	Чурина Яна Игоревна
Младшая группа № 10	Лукашенко Надежда Викторовна
Подготовительная группа № 11	Скрипченко Екатерина Николаевна
Средняя группа № 12	Федерко Лариса Анатольевна

План курсовой подготовки

№	ФИО	Должность	Срок прохождения курсов
1	Воробьева Елена Александровна	воспитатель	2023

План аттестации педагогических кадров

№	ФИО	Должность	Категория	Срок прохождения аттестации	
				Предыдущая	Следующая
1	Чурина Яна Игоревна	воспитатель	соответствие	-	2023
2	Васильева Людмила Владимировна	воспитатель	соответствие	-	2023
3	Игнатьева Ольга Евгеньевна	воспитатель	Высшая	2019	2024
4	Климакина	воспитатель	I	2019	2024
5	Кузнецова	воспитатель	I	2019	2024

Самообразование педагогов

№	ФИО	Должность	Тема
1	Бурдакова Лариса Николаевна	воспитатель	Оздоровительная работа в условиях ДОУ.
2	Кузнецова Элеонора Сергеевна	воспитатель	Формирование сенсорной культуры у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактической игры.
3	Арсентьева Марина Васильевна	воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности в старшей группе.
4	Воробьева Елена Александровна	воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей.
5	Игнатьева Ольга Евгеньевна	воспитатель	Роль сказки в воспитании детей дошкольного возраста.
6	Федерко Лариса Анатольевна	воспитатель	Формирование основ экологических представлений у детей младшего возраста.
7	Лукашенко Надежда Викторовна	воспитатель	Дидактические игры в обучении дошкольников математики
8	Скрипченко Екатерина Николаевна	воспитатель	Внедрение инновационных форм работы с родителями воспитанников в условиях ФГОС ДОО
9	Левченко Надежда Владимировна	воспитатель	Развитие мелкой моторики дошкольников.
10	Чурина Яна Игоревна	воспитатель	Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасности жизнедеятельности

11	Найденова Наталья Юрьевна	инструктор по физической культуре	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в ДОУ в условиях внедрения ФГОС.
12	Климакина Наталья Александровна	воспитатель	Дидактическая игра в обучении детей основам математики.
13	Васильева Людмила Владимировна	воспитатель	Развитие мелкой моторики дошкольников.
14	Сухова Марина Михайловна	учитель-логопед	Развитие фонематических процессов у дошкольников.
15	Парилова Валентина Николаевна	педагог-психолог	Инновационные методы как средство в психологической подготовке к обучению в школе.

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Заведующий, зам. заведующего по УВР, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Заведующий, зам. заведующего по УВР

Семинары

Тема	Срок	Ответственный
Переход на ФОП ДО.	Сентябрь	Скрипченко Е.Н. Игнатъева О.Е.
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации рабочей программы воспитания	Октябрь	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Движение – основа здоровья детей	Декабрь	Инструктор по физической культуре Найденова Н.Ю.
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО	Март	Зам. заведующего по УВР, воспитатели подготовительных групп

Мастер-классы

№	Тема	Срок	Ответственные
1	Патриотизм начинается с детства.	29.11.2023 г.	Игнатъева О.Е.
2	Применение сказки в ФЭМП	09.04.2024 г.	Климакина Н.А.
3	Нетрадиционное оборудование в речевом центре.	19.10.2023 г.	Сухова М.М.
4	Играем вместе	20.03.2024 г.	Кузнецова Э.С.
5	Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников	10.02.2023 г.	Скрипченко Е.Н.
6	Нетрадиционные техники рисования	17.04.2023 г.	Федерко Л.А.
7	В гости к Ёжику	23.11.2023 г.	Бурдакова Л.Н.

Открытые просмотры

№	Тема	Срок	Ответственные
1	Диссеминация опытом (проведение открытых занятий для педагогов МАДОУ ДС №10) 1. «В гости к Мурзику» занятие по ФЭМП – Бурдакова Л.Н. 22.11.2023г. 2. «Уроки звездочета» Климакина Н.А. 23.04.2023 г. 3. «Играем со Снеговиком» Игнатъева О.Е.14.12.2023 г.	Октябрь - апрель	Все педагоги
2	Совместные мероприятия с родителями по здоровьесберегающей деятельности	В течение года	Найденова Н.Ю.

3	Итоговые занятия по темам самообразования	Май	Все педагоги
---	---	-----	--------------

3.2. Организационно-педагогическая работа

Педагогические советы
Август
Педагогический совет № 1
21.08.2023 г.

Тема: установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году. Возможности для развития.»

Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году.

Форма проведения: круглый стол

Вид деятельности	Ответственные
Подготовка к педсовету: 1. Подготовка и оформление документации в группах. 2. Подготовка отчета о летней оздоровительной работе. 3. Разработка плана образовательной деятельности на учебный год.	Заведующий Педагоги
Повестка дня: 1. Анализ летней оздоровительной работы.	Заведующий
2. Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год.	
3. Утверждение расписания ОД и кружковой работы, режима дня, учебного плана, рабочих программ, программ дополнительного образования.	
4. Особенности перехода на реализации ФОП ДО.	
5. Решение.	

Ноябрь
Педагогический совет № 2
26.11.2023 г.

Тема: «Использование педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников».

Цель: развитие речевого потенциала дошкольников.

Задачи:

- 1) вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области речевого развития дошкольников;
- 2) создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по речевому развитию.

Форма проведения: круглый стол.

Вид деятельности	Ответственные
Подготовка к педсовету: Объявление конкурса «Лучший речевой центр»	Заведующий

Консультация «Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников» Консультация «Советы родителям по речевому развитию» Просмотр образовательной деятельности в группах «Методическая неделя по развитию речи» Мастер-класс «Нетрадиционное оборудование в речевом центре» Семинар «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»»	Заместитель зав. по УВР педагоги,
Повестка дня:	
1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Заведующий Заместитель зав. по УВР
2. Сообщение «Деятельность педагогов по созданию условий для развития инновационных технологий в речевом развитии»	Заведующий Леонтьева Г.С.
3. Сообщение «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми» по развитию речи дошкольников.	Заведующий Заместитель зав. по УВР
4. Мини-игра «Речь педагога особенна»	Заведующий
5. Итоги смотра-конкурса «Лучший речевой центр»	Заведующий
6. Решение.	

Март
Педагогический совет № 3
22.03.2023 г.

Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми, родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания.

Задачи:

- Намечить пути совершенствования имеющихся форм работы по решению проблемы нравственно-патриотического воспитания через знакомство с историей родного города, привлечение родителей к совместной работе с детьми.
- Пополнение знаний по истории, культуре, природе города Белогорск;

Форма проведения: круглый стол.

Вид деятельности	Ответственные
Подготовка к педсовету: 1. Тематическое изучение «Состояние работы в МАДОУ ДС №10 по нравственно-патриотическому воспитанию детей».	Заведующий Заместитель по УВР, педагоги

2. Подготовка к смотру-конкурсу «Творческий проект «Патриотическое воспитание».	
3. Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».	
4. Самостоятельное изучение литературы по теме «История, культура, природа родного города».	
Повестка дня:	
1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педагогического совета.	Заведующий
2. Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Заведующий
3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в МАДОУ ДС №10»	Заведующий Заместитель зав. по УВР
4. Сообщение отчет о реализации проектов «Патриотическое воспитание в ДОУ» Выступление из опыта работы: «Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном городе» - воспитатель Скрипченко Е.Н. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Белогорск - моя Малая Родина» - воспитатель Воробьева Е.А.	Заместитель зав. по УВР
5. Викторина «Хорошо ли я знаю свой город»	Педагог-психолог
6. Решение.	

Май Педагогический совет № 4

Тема: анализ результатов деятельности МАДОУ ДС №10 за 2023-2024 учебный год. Готовность к летней оздоровительной кампании.

Цель: подведение итогов работы за прошедший учебный год.

Форма проведения: круглый стол.

Вид деятельности	Ответственные
Подготовка к педсовету: 1. Составление плана работы ДОО на летний оздоровительный период; 2. Составление проекта годового плана работы МАДОУ ДС №10; 3. Разработка и анализ анкет для педагогов для составления годового плана.	Заместитель зав. по УВР педагоги
Повестка дня:	
1. Отчёт о выполнении задач годового плана «Итоги работы за год».	Заместитель зав. по УВР

2. Коллективно- творческий анализ выполнения годового плана работы.	Все педагоги
3. Подведение итогов по результатам анализа с определением направлений на новый учебный год.	Заведующий Леонтьева Г.С.
4. Рассмотрение плана работы ДОУ в летне- оздоровительный период.	Заместитель зав. по УВР
5. Решение.	

Смотры-конкурсы, выставки

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Выставка детского творчества «Дары Амурской осени».	сентябрь	Федерко Л.А.
2	Фотовыставка «Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя». Выставка совместных поделок «Улыбка осени»	октябрь	Лукашенко Н.В.
3	Выставка детского творчества «Россия – Родина моя». Выставка рисунков «Моя мама-лучше всех»	ноябрь	Скрипченко Е.Н. Васильева Л.В.
4	Выставка сотворчества взрослых и детей «Новогодний карнавал»	декабрь	воспитатели всех возрастных групп; родители
5	Выставка детских работ: «Зимние узоры»	январь	Найденова Н.Ю.
6	Выставка детского творчества: «Наша Армия родная...»	февраль	Арсентьева М.В.
7	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный Дню матери «Загляните в мамины глаза»	март	Воробьева Е.А.
8	Творческая выставка детских рисунков «Тайны Вселенной!»	апрель	Игнатьева О.Е.
9	Смотр «РППС на участке» Цель: создание условий для повышения уровня коммуникативных способностей дошкольников через трудовую деятельность. Фотовыставка «Бессмертный полк»	май	воспитатели всех возрастных групп; родители Кузнецова Э.С.

Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	в течение учебного года	Заведующий заместитель по УВР
2	Аналитическая деятельность 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка мониторинга. 4. Итоги работы за учебный год. 5. Планирование работы на новый учебный год.	в течение учебного года	Заведующий заместитель по УВР
3	Информационная деятельность 1.Накопление банка педагогической информации по ФГОС ДО (нормативно – правовой, методической и т.д.). 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО. 3. Оформление выставки УМК и банка электронных материалов для использования воспитателями в образовательном процессе.	в течение учебного года	Заведующий заместитель по УВР
4	Организационно – методическая деятельность 1.Написание Годового плана. 2.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 3.Составление графиков работы и расписания НОД. 4.Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля.	на начало учебного года	Заведующий заместитель по УВР
5	Консультативная деятельность 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач. 2.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	в течение учебного года	Заведующий заместитель по УВР Медицинский работник

Педагогический час.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Сообщение «Развивающая среда по нравственному воспитанию в ДОУ»	январь	Заведующий
2	Сообщение «Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае»	март	Воробьева Е.А.
3	Презентация дидактических игр	март	Все педагоги

4	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени				*					
5	Формирование культурно – гигиенических навыков, соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников					*				
6	Работа по изучению дошкольниками ПДД								*	
7	Организация прогулки		*							*
8	Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников						*			

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Формы работы с родителями

Индивидуальные	Коллективные
<ul style="list-style-type: none"> – беседы – консультации – педагогическая библиотека – игровое моделирование – папки-передвижки 	<ul style="list-style-type: none"> – беседы – консультации – собрания – мастер - классы. – семинары-практикумы – дни открытых дверей – информационные стенды – клуб заботливых родителей. – деловая игра – дискуссионный клуб – педагогическое кафе и т.д.

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году	Заведующий, зам. заведующего по УВР

Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, зам. заведующего по УВР

Группа	Месяц	Ответственные
Группы раннего возраста		
Давайте знакомиться	Сентябрь	Васильева Л.В. Арсентьева М.В.
Формирование здоровья, гармоничного физического, психического, социального развития	Декабрь	
Наши успехи за год	Май	
Младшие группы		
Возрастные особенности детей 3-4 лет	Сентябрь	Бурдакова Л.Н.
Движение – это жизнь	Декабрь	
Успехи младшей группы	Май	
Младшие группы		
Особенности образовательного процесса в младшей группе.	Сентябрь	Лукашенко Н.В.
Особенности развития речи ребенка младшего возраста	Декабрь	
Наши успехи	Май	
Средние группы		
Особенности образовательного процесса в средней группе. Ознакомление родителей с ФОП.	Сентябрь	Кузнецова Э.С. Климакина Н.А.
Особенности развития речи ребенка средней возраста	Декабрь	
Наши успехи	Май	
Старшие группы		
Особенности развития детей пяти шести лет. Ознакомление родителей с ФОП.	Сентябрь	Инатьева О.Е. Чурина Я.И.
Скоро, скоро новый год	Декабрь	
Здравствуй, Лето!	Май	
Подготовительные группы		
Задачи воспитания и обучения	Сентябрь	Воробьева Е.А. Скрипченко Е.Н.

Ознакомление родителей с ФОП.	Сентябрь	
Как помочь ребенку адаптироваться к школе	Январь	
Готовимся к выпускному	Март	
Итоги учебного года.	Май	

План работы с родителями

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Май, сентябрь	Заведующий
2.	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июль, август	Заведующий, заместитель по УВР, медсестра
3	Анкетирование родителей «Переход на ФОП ДО» «О работе детского сада»	Сентябрь	Заместитель по УВР, воспитатели групп
4	Педагогическое просвещение родителей. Обновление информационного стенда для родителей	В течение года	Заведующий, заместитель по УВР
5	Обновление информационных стендов в группах	В течение года	Воспитатели
6	Тематические выставки	по плану	Воспитатели
7	Консультирование по запросам родителей	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог

Консультации для родителей

Сроки	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Младшая, редняя, старшая, подготовительная группы. Переход на ФОП ДО.	Воспитатели групп
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Январь	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Воспитатели групп

Февраль	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
Март	Младшая группа: «В чем заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Учитель-логопед
Апрель	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Май	«Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья»	Инструктор по физической культуре

3.5. Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Контроль за ходом исполнения договорных обязательств иными организациями (согласно даты договоров) Работа по благоустройству территории. Пополнение сайта ДОУ Приобретение хоз. товаров, моющих средств	Сентябрь	Заведующий хозяйством
2	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды Контроль за работой помощников воспитателей, работой работника по ремонту и стирке белья, дворника, рабочего и сторожей	Октябрь	Заведующий хозяйством
3	Проверка освещения ДОУ: в группах, на территории Инвентаризация и списание основных средств в соответствии с требованиями	Ноябрь	Заведующий хозяйством
4	Подготовить помещения и территорию ДОУ к проведению Нового года Составление графика отпусков Просмотр трудовых книжек и личных дел	Декабрь	Заведующий хозяйством
5	Работа по обновлению мягкого инвентаря	Январь	Заведующий хозяйством
6	Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и вспомогательно - обслуживающего персонала	Февраль	Заведующий хозяйством
7	Подготовка к проведению «Дня защиты детей» (по обеспечению безопасности в ЧС)	Март	Заведующий хозяйством
8	Ремонт и покраска оборудования на участке Завоз песка и чернозема на участки	Май	Заведующий хозяйством
9	Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников. - обновление малых архитектурных форм на территории Тематическое оформление участков	Май	Заведующий хозяйством

